

(رسـالة التوحيد)

تأكفت

حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ يجد عبده المصرى أحسد أعضاه مجلس ادارة الازهسر الشريف والمستشار عمكة استثناف مصرالاهلية

(حقوق الطبع محفوظة الولف)

(وتطلب من عند السيد عمرا فلشاب الكتبي بالسكة الديدة والازهر ،

(الطبعة الاولى)

بالطبعة الكبرى الاميرية بيولاق مصر المحيسة بالطبعة الكبرى الاميرية بيولاق مصر المحيسة بالمارية بالمارية المارية

هجر به

(بالقسم الادبي)

مقــــدمات

التوحيدعار يحشفسه عن وجوداته وماحسأن شعتاه من مسفاته ومايجورأن وصف موما يجبأن سني عنه وعن الرسل لاسات رسالتهم وماحب أن يكونواعلمه وماحوزأن فسب اليهم وماعتنع أن يلقيهم أصلمعنى التوحيد اعتقادأن الله واحد لاشرياله وهي هذا العلم به تسمية أم أجزائه وهواشات الوحدة لله في الذات والفعل في خلقة الاكوان وأهو حده مرجع كلكون ومنتهي كل قصد وهذا المطلب كانااغاية الدفار وروار مي وروار والمساب آباتالكتابالعزيزوسأت بيانه وقديسمي علمالكلام إمالانأشهر مسئلة وتع فبها الخللف سعلاالقرون الاولى هم أن كلا الته الملة مادث أوقديم وإمالان مسناه الدلسل العقلي وأثره بظهرمن كلمتكلم فى كلامه وفلما رجع فيه الى النقل اللهم الابعد نقر والاصول الاولى تمالا تقال منها الم ماهوأ شه مالفرع عنهاوان كان أصلالا بأتى بعدها وإمالاه في سان طرق الاستدلال على أصول الدر أ مس المنطق في تسينه مسالك الحجة في علوم أهال فلر ير سي والمكلام للتفرقة منهما

هدنا النوعمن العدائة بتقرير لهائد وسان المعاقب النوات كان معروفاء مالام قبل الاسدلام في كل أمّة كان القاعون أمر الدين يعلون ما أيد وكان البيان من أول وسائلهم الى ذاك لكنهم كانوا فل ينعون في بياس في الدليس العقلى وبناء آرائهم وعقائدهم على

مافى طبيعة الوجود أومايشة لعليه تظام الكون بل كانت منازع العقول في العسلم ومضارب الدين في الالإم العقائد وتقريبها من مشاعر القياوت على طرفى نقيض وكثيرا ماصر حالدين على لسادروسائه أنه عدو العقل نتائحه ومقدمانه فكان حلى مافى عداوم الكلام تأويل وتفسير وادها شي بالمعزات أو إلها وبالخيالات يعلم ذلك من المللم مناول الاعرق السلامية

جاءالقرآ بفاتهم بالدين منهمالم يقم عليه ماسيقه من الكتب المقدسة ئه عکوالام الن ما را مادون أو علمه السرسوعليه فترا الاستدلال على نبوة الني صلى المعلموسل عاعهدا لاستدار له على النوات السابقة وحصرا ادليل في حال الني مع نزول الكات عليه فى شأن من الملاغة بحز البلغائن محاكاته فعه ولوفى منسل أقصر سورة منه وتناول من مقام الالوهسة ماأذن المهلناأ وماأ وحسعلسا أدنعلم لكن لمبطاب السليمه لمحردأه جاء بحكاسه ولكنه ادى ورهن وحكي مذاهد الخائنن وكرعلها الحة وخاطب العقل واستنهض الفكر إن بمانه ابن الاحكام والانقان على أنظار العقول وطالها الامعان فهالتعسيد عُرار در الاتعادود عالد عني إنه في سساق قصيص أحوال السامة من كان مقرّ رأى الخافة س. تداخير وقاعدة لا تتبدل في الرسمة الله التي قد خلت من قبل وريق السنة الله تمديلا ورسرح (١١) اللهلا بغيرما يقوم حتى يغيرواما أنسيم واعتضد الدايل حتى في باب الادب معال (ادنع التي هي أحسسن فاذا الذي سنك مقدس على اسان بى مرسل مصر بحلايقبل التأويل وتقريب المسلين كافة الامن لا ثقة بعقله ولا بديسة أن من قضا باالدين ما لا يمكن الاعتقاديه الامن طريق العقل كالعلو جوداتله وبقدرته على ارسال الرسل وعله عما يوجى به الهم وارادته لاختصاصهم برسالته وما يتبع ذلك بما سوقف عليه فهم معنى الرسالة وكانت دين بالرسالة نفسها كالجعوا على أن الدين ان جاد بشى قد يعلو على الفهم فلا يمكن أن بأتى بها يستعيل عند العقا

طهالقرآ ن بصف الله بصيفات وإن كانتأ قرب الحالتنز به محاوصف به فيخاطبات الإجبال السافة فن صفات الشرمايشاركها فى الاسراوف الحنس كالقدرز والاخدروالهم والمصرو والسد مرر وجدد مايسههافي الانسان كالاستواءعي العرش وكالوجه واليدين ممأفاض فىالقضاء السانق وفى الاختسار الممنو حالانسان وجادل الغالى من أهل المذهبين غجاءالوعدوالوعدعلى الحسنان والسمآت ووكل الامر فالتواب والمقاب المشيئة الله وأمثال فلك عالا عاحمة الى سائه في هذهالمقدمة فاعتبار حكم العقل مع ورودا مثال هده المتشابهات في النقل فسيرمجالالناظرين خصوصاودعوة الدين الى الفكرفي الخلاقات لمنكن محدودة معد ولامشر وطة ددرط وعداران كل نعر صحيح فهومؤد الى الاعتقاد مالله على ماوصفه باغارف الحريد ولادنومن التحديد مضى زمن النبي صلى الله علىه وسلم وهوالمر حع في الحرة والسراج في ظلمات الني يوقضي الخلدمنان بعده ماقدراهمامن العرفي مدافعة الاعداء وجرم مرز الاولياء ولم يكن الناس مس الفراغ سايخاون فيهمع عقولهم ليبتلوها بالبحث في مبانى عقائدهم وما كان من اختلاف قلبل ردّ البهما وقضى الأمم فيه بحكهما بعداستشارة من جاورهما من أهل البصر بالدين ان كانت حاجة الى الاستشارة وأغلب الخسلاف كان فى فروع الاحكام لافى أصول العقائد ثم كان الناس فى الزمنين بهمون اشارات الكتاب ونصوصه يعتقدون بالتنزيه ويفوضون فيما يوهم التسنية و رون أن له معنى غيرما يفهمه ظاهر الفظ

كان الامرعلى ذلك الى أن حدث ما حدث في عهد الخلافة الثالث وأفضى الى قتسله هوى بدلك الاحسان ركز عميم من على الناسة واصطدم الاسلام بأهله صدمة زخ حتم من الطريق التى استفام واعليه اوبتى القرآن فالمعلم عمراطه (اما نحن نزلنا الذكر والله خافظون) وفتح الناس باب لتعدى الحدود التى حدها الدين فقد قتل الخليفة بدون حكم شرعى وأسعر الامرة لوب العامدة أن شدهوات ثلاعب بالعقول فى أنفس من إعلانا الاعبان العالم وقلب الغض على كثير من الغالمن في دينه وتغلب مؤلاء وأولئك على أهل الاصالة منهم فقصيت أمور على غير ما عدون

وكان من العاملين في تلك الصنه عبد الله بنسبا يهودى أسلم وغلافي حب على كرما تله وجه حتى زعم أن الله حل فسه وأخذ يدعوا في أنه الاحق بالخلافة وطعن على عثمان فنفاه الى مصر فوجد فيها أعوانا على قتنته الى أن كان ما كان عملة كرنا من ظهر عذه سه في عهد عدل فنفاه الى المدائل وكان رأ يه مرثومة لما حدث من مذاهب الغلاة من بعده والت الاحداث بعد ذاك وقض بعض الما بعن الخليفة الرابع ماء فدوا

وكانت ووب بين السلين انهى فيها أمر السلطان الى الامويين غيران بنا الجداءة قدا نصدع وانفصت عرى الوحدة بنهم ونفر قت بهم المذاهب في الخلافة وأخذ الاحزاب في تأسد آدائهم كل بنصر رأيه على رأى خصمه بالقول والعل وكانت نشأة الاختراع في الرواية والتأويل وغلا كل قيسل فاقترق الناس الى شيعة وخوارج ومعتدلين وغيلا الخوادج في عهد مروان الاول فكفر وامن عداهم ثم استمرعنادهم وطلبهم لحكومة أسبه بالجهورية وتكفيرهم لن خالفهم ومناطويلا الى أن تضعضع أمرهم على يدالمهلب بأبى صفرة وانتشرت فارتهم في بلادا لمغرب فأشعاوا نبه الفتن و مقت منهم نقيسة الى الموم في أطراف أفريته الى مقام الالوهية أوما يقرب منه وتبعذ الثنات لاف في بعض ذريته الى مقام الالوهية أوما يقرب منه وتبعذ الثناف في يعنى ذريته الى مقام الالوهية أوما يقرب منه وتبعذ الثناف في كثير من المقائد

غيراًن شبأ من ذلك لبقف في سيل الدعوة الاسلامية والمحجب ضياء الفراً نعن الاطراف المنائية عن مثار النزاع وكان الناس يدخلون فيه أفوا جامى الفسرس والسوريين ومن جاورهم والمصريين والافريقين ومن يليم واستراح جهود عظيم من العمل في الدفاع عن سلطان الاسلام وان لهم أن يشتخلوا في أصول العقائد والا يهمل فيه اعتبار العقل ولا القرآن اشتخالا يحرص فيه على النقل ولا يهمل فيه اعتبار العقل ولا ينفض فيهمن نظر الذكر ووجد من أهل الانعلاص من انتدب نفسه لاتذار التي مبفر يضة التعلم ومن أشهرهم الحسن البصرى فكارة عبس المدر الفادة في البصرة يجتم السه الطالبون من كل

صوب وتمضن فيه المسائل من كل فوع وكان فدالتعف الاسسلام ولم يتبطنه أناس من كل ماة دخاوه حاملن لماكان عنده مراغس أن يصلوا منهو بدماوحدوه فشارت الشهات بعدماهيت على الناس أعاصع الفتن واعتمدكل ناظر على ماصر حه الفرآ نمن اطلاق العنان الفكر وشادلة الدخلاء منحق لهم السقمن العرفاء ومدترؤس المساقين تعاويين المسلن وكانتأول مسئلة طهرالخلاف فيهامسئلة الاختدار واستقلال الانسان مارادته وأفعاله الاختسارية ومسئلة من ارتبك الكيرة ولم يتب اختلف فيراواد ل بن مع استناه احسر المصرى واعتزاد ميل أصولالم مكن أخذهاعنه غرأن كثعرامن السلف ومنهم المسس على فول كانعل رأى أن العسد مختار في أعماله الصادرة عن علمه وارادنه وهامسازع هؤلاءأهسل الجعرالذين ذهبواالي أن الانسان في على الارادي كأغصان الشحرة ف حركاتها الاضطرارية كلذاك وأرباب السلطان من بن مروان لا يحفاون والامرولا يعنون بردالناس الى أصل وجعهم على . المشتن المالماناء عمله مقف الخلاف عند المسلتين السابقتان مذر إمات سفات المعاني الذات الالهمة أونفهاعنها والى تقرير سلطة العقل في معرفة جيم، حكام الدينية حتى ما كان منها فروعاوسادات (غاوافي أيدخطة القرآن) أونخصص تلك السلطة بالاصول الاولى على ماسيق بيانه مخالى آخرون وهم الانادن فسوها مالمزة وخالفوافي ذلك طريق فالكتاب عنادا للاؤل من وكامت الاراءفي الخلفاء والخلافة تسرمع الاراء في العقائد كانهاميني من مبانى الاعتقاد الاسلاى

تفرقت السبل با تباع واصل وتناولوامن كتب اليونان مالاق بعقولهم وظنوامن التفوى أن تو يدالعقائد عالم بتما العدايدون نفرقة بين ما كان منه راجعا الحاق ولما كان سرا بافى نظر الوهم فلطوا بمعاوف الدين ما لا ينطبق حتى على أصل من أصول النظر و لجوافى ذلك حتى صادت شيعهم تعدد العشرات أيدتهم الدولة العباسية وهى في ديعان القوة فغلب رأيهم وابتدا على وهون وكان القوة السلف بناضا و معتصمين بقوة اليقين وان أيكن لهسم عضد من السلف بناضا و معتصمين بقوة اليقين وان أيكن لهسم عضد من الملكمة

عرف الآولون من العباسين ما ين من الفرس في الهامة دولتم، و البدولة المدوية والمحدواعلى طلب الانصار فيم والمدر ومدر المرد مسات الرفصة من وردائهم و حواشيم فعلا أمر كثيره نهم وهسم ليسوامن الدين في من وكان فيهم الما فو يه والبزدية ومن لادين له وغيراً ولثلث من الفرق الفارسية فأخذوا ين فتون من الفرق الفارسية فأخذوا ين فتون من المرق المدرون بعالهم و بقالهم الحمد مثل اَرائهم أن يقددوا بهم ففلهم الالحاد و تعلعت رؤس ال ندقة حتى صدر أمر المنصور وضع كتب لكشف شهاتهم وابطال من اعهم

فيما حوالى هـ داالعهد كانت نشأه هذا العـ في نتافي كامل عن و بادف يتشاع على وبدأ كانتهى مشويات مي النسرق الكائسات و ماعلى ما منه القرآن من ذلك وحدة تنفسة القول مخلق القرآن أوأزليته وانتمه الاول جعمن خانماء لعباسيين وأمسك عن القول أوصر الارابية من من التحقيق من عن المالية و المنتقدي عن النطق عد من التحقيق و أهين في ذلك رجال من أهل العمل والتقوى النطق عد من المناقدة و أهين في ذلك رجال من أهل العمل والتقوى

وسفكت فيهدما بغيرحق وهكذا تعدى القوم حدود الكراطيم الدين على هذا كان النزاع بين ما تطرق من نظر العقل ومانوسط أوغيلامن الاستمسالة بظاهر الشرع والكل على وفاق على أن الاحكام الدينية واجبة الاتباع ما تعلق منها بالعبادات والمعاملات وجب الوقوف عنده ومامس بواطن الفاوب وملكات المقوس فرض التروض عليه وكان وراء هؤلاء قوم من أهسل الحساول أوالدهر بين طلبوا أن يحملوا القسر آن على ماجلوه عند القافه بالاسلام وأفرطوا في التأويل وحولوا كل عل ظاهر الجسر بالمر في مروا الكلاب عام عالية ولهم أسماء الموقوف عن الصواب وعرفوا بالباطنية أو الاسماعيلية ولهم أسماء الموقوف في التاريخ فكانت مذاهبهم عائلة الدين وزلزال اليقير وكانت لهم فتن معروفة وحوادث مشهورة

مع اتفاق السلف وخصومهم في مقارعة هؤلا الزادقة وأشياعهم كان المراخلاف بنهم حلا وكانت الايام بنهم دولا ولا بمنع ذلك من أخذ بعض واستفادة كل فريق من صاحب الى أن باء الشيئ أبو الحسس من شهرى أوادًا الفرن الرابع وسلك مسلكه المعروف وسطا بين موقف السلف وتطرف من خالفته رأ في لا يقر رااءة الدعلي أصول النظر وارتاب في أمره الاقلون وطعن كثير منهم على عقيدته وكفره المنادلة واستباحوادمه ونصره حاعقمن أكار العلماء كامام المرسين والاسفرايي وأي بكر الباقلاني وغيرهم وسمواراً به بعذهب أهل السينة والحاعمة فانه زممن بين أيدى هؤلاء الافاضل قونان عظيمان فقوة الخالين في المراخل من بين أيدى هؤلاء الافاضل قونان عظيمان فقوة الخالين في المرك خلف ما تريث المواطر

ولم سق من أولئك وهؤلا بعد محوقر فين الافشات قل الذفي أطراف البسلاد

غيرأن الساصرين لذهب الاشعرى بعد تقريرهم ما بنى رأ به عليه من نواميس الكون أوجبوا على المتقدآن يونن بتلك المقسدمات و بتا تحيها كا يجب عليه البقين بما تودن السهمن عقائد الاعان ذه امام المأن عسدما الدليل بؤدى الى عدم المدلول ومضى الامر على ذلك الى أن ما الامام الغزالى والامام الرازى ومن أخذ هم غالفوهم في ذلك وقرد وا أن دليلا وإحدا أو أدلة كثيرة قدينه و بطلانها ولكن قديستدل على المطاوب عما هو أقوى منها فلا وجه العجر في الاستدلال

أمامذاهبالنكسنة فكاتت تسند آراء هامن التحكر المحن ولم يكن من هم أهل النظر من الفلاسفة الا تحصيل العلم والوفاع عايندفع اليه رغبة العقل من كشف مجمول أو استكنام معقول وكان عكنهم أن يلغوا من مطالبهم ماشاؤا وكان الجهور من أهل الدين يكنفهم بحما ته و يدعلهم من اطلاق الارادة ما يتنعون به في تحصيل الم تعقولهم وافادة المسناعة وتقويه أركان النظام الشرى عايك شفون من مساتم الاسرار المكترية في ضعائر الكون عما أباح المعلن النائمة الوبية وما وما والمحافظ وما كان عاقل من عقد الماسلة بالمناف المعارفع القرآن من شأن العقل وما وضعه من سيلهم الحماه والله بعد ما وفع القرآن من شأن العقل وما وضعه من المنافع والمنافع المنافع المنافع المنافع و بعد والمنافع و بعد و المنافع و بعد و المنافع و بعد و المنافع و المنافع و بعد و المنافع و ا

ماسس لنافي غزوة بدمن سنة الاخذي الصدق من النجادب وصعمن الآداء

لمكن يظهر أن أحمرين غلب اعلى غالبهم الاول الانجاب بما تقل اليهم عن فلاسفة الدونان خصوصا عن ارسطو وافلاطون ووجدان الله فقى تقليده حمالباد عالاحى والشافيروح الوقت وهو أشام الاحمرين زجوا بأنفسهم فى المنازعات التى كانت قائمة بين أهل النظر فى الدين واصطلموا بعلوسهم فى المنازعات التى كانت قائمة بين أهل النظر فى الدين واصطلموا العفائد عليهم وجاء الغزالى ومن على طريقته فأخذ واجمع ما وجد فى كنب الفلاسفة بما يتعلق بالالهمات وما يتصلبها من الامور العامة وركيب الاجسام أوا حكام الجواهر والاعراض ومسلمهم فى المادة وتركيب الاجسام وجمع ما ظنه المشتغان بالكلام عس شمامن مبانى الدين واستدوا فى وجمع ما ظنه المشتغان بالكلام عس شمامن مبانى الدين واستدوا فى الاعتدال فسقطت منزلتهم من النفوس ونبذتهم العامة وتم تحقل جم الاعتدال فسقطت منزلتهم من النفوس ونبذتهم العامة وتم تحقل جم الخاصة وذهب الزمان عالم نتظرالعالم الاسلامي من معهم

الخاصة وبهب ازمان عالى ينظر العالم الاسلام من سعيم هذا هوالسبب في خلط مسائل الكلام عذا هب الفلسفة في سسستب المتأخرين كاتراه في كتب البيضاوى والعضد وغيرهم وجمع عاوم نظرية شي وجعلها جمعا على اواحدا والذهاب عقدما فه ومباحثه الى ماهو أقرب الى التقليد من النظر فوقف العام عن التقدم

شمام فن طلاب الملائمن الارسال المختلف وتغلب الجهال على الامر وفت كواعا بق من أثر العدل المطرى السابع مى عيون الدين الاسلامى فانحرفت الطريق بسالكها ولربعد بين الناظرين في كتب السابقين إلا شاور في الالفاظ و تساطر في الاسالب على أن ذلك في قليدل من الكتب اختسارها الضعف و فضلها القصور ثم انتشرت الفوضى العقليسة بين المسلم بن تحت حماية الجهدان المسلم بنا فوم طنوا في أنتسم ما المسلم بن تعتف به العالم من فقص المعارف أنصارا ومن البعد عن بنا سع الدين أعواكا فشردوا ما لعقول عن مواطنها و تحكوا في التصليل والتكفير و غداوا في ذلك حتى فلدوا بعض من سبق من الام في دعوى العداوة بين العداوا لدين و قالوا للمات في السلام والدين موراسا توسمون والله جدل أدفر ما يطنون وما يصمون ولكن ماذا أصاب العدامة في عقائدهم ومصادراً عماله ممن أفضهم بعطول الخيط وكثرة الخلط شرعطيم وحطب عم

هذا بعلى من تاريخ هذا العلم ببتك كعف أسس على قواعد من الكتاب المسين وكيف عبثت وفي ما ية أمره أيدى المفرقين حى وجوادمين قصده وبعدوا بدع عن حده

والذى علىنااعة قادمان الدين الاسلامى دين وحد فى العقائد لادين تفريق فى القواعد العفل من أشدًا عوانه والندل من أقوى أركانه وما وراعذ لك فنزغات شياطين أو شهوات سلاطين والقرآن شاهد على كل بعمله قاض علمه فى صوا موخطله

الغاية من هدا العدم القيام بفرض مجمع عليه وهومعرفة الله تعالى بصفاته الواجد، شوتها له مع نغزيهه عمايستميل اتصافه به والتصديق برسله على وجدا يقين الذى تطمع بعالنفس اعتمادا على الدليل لا استرسالا

مع التقليد حسب أرسدنا السه الكتاب فقد أمر بالتطر واستعمال العقل فيها بين أيد ينامن ظواهر الكون وما يكن النفوذ المهمن دقائقه تحصيد الليقين عاهد اناالسه وثهانا عن التقليد عاحى عن أحوال الام في الاخذ بما عليه ما كافوا عليه من ذلك واستنباعه لهدم معتقد اتهم واتحاء وجودهم اللي وحق ماقال فان التقليد كأيكون في الحق بأتى في الحق بأتى في الحق بأتى في الحل وكم يكون في الماقع بحصل في الضاد فهومضان ولا تجمل بحال الانسان

أقسامالمعلوم

يقسمون المعاوم الى ثلاثة أقسام عكن اذاته وواجب اذاته ومستحيل اذاته وبعر قون المستحيل بماعدمه اذاته من حيث هي أما الواجب فهو ما كان وجود داذاته من حيث هي والممكن ما لاوجود اولاعدم من ذاته وانما يوجد لوجد و بعدم العدم سبب وجوده وقد بعسر ضاله الوجود والاستمالة الخيره واطلاق المعاوم على المستحيل ضعرب من الجاذ فان المعاوم حقيقة لابدأن يكون له كون في الواقع ينطبق عليه العسل والمستحيل ليس من هذا القبيل كاثراه في أحكامه وإنما المرادما بكن الملكم عليه وإن في سورة بحتر عها له العقل ليتوصل بها الحالم المكانه عنه

حكم المستحيل

وحكم المستصل الذاة أن لايطرأ عليه وجود فان العدم من اوازم ماهيته منحيثهي منحيثهي فلوطرأ الوجود عليه السلب لازم الماهية من حيثهي

عنها وهو يؤدّى الى سلب الماهية عن نفسه بالبسداهة فالمستحيل لابوجسد فهوليس بموجود قطعا بل لا يمكن العقل أن يتسوّر له ماهيسة كالله كاأشر نااليه فهوليس بموجود حتى ولافى الذهن

أحكام المكن

من أحكام المكن الذاته أن لا يوجد الابسب وأن لا ينعدم الابسبب وذاك لا يلا لله السواء فان وذاك لا يدال السواء فان ثبت أحد المنساويين على الآخر بلا مرج وهو يحال الداهة

ومن أحكامه أنه ان وحديكون حادثا لا معقد تبت اله لا ويسد الا بسبب فاما أن تقدم وجود معلى وجود سببه أو يقاونه أو يكون بعد موالاول باطل والا لزم تقدم المحتاج على ما السبه الحاجة وهوا بطال المنى الحلجة وقد سبق الاستدلال على تبوتها في وتتى الى خلاف المفروض والشائى كذلك والالزم تساويهما في دنبة الوجود فيكون الحكم على أحدهما بأنه أثروال الله مؤثر ترجيحا بلامر جوهو ما الا يستوعم العقل على أن علية أحدهما ومعاولية الآخور بحان بلامر جوهو محاليا البداهة فتعين الثالث وهوان يكون وجوده بعد وجود سببه فيكون مسبوقا بالعسد في من تبة وجود السبب فيكون حادثا اذا لحادث ما سبق وجود ما العدم فكرياد ثالا

المدكر الإصناح فى عسدمه الى سب وجودى لان العسدم سلب والسلب لاحتج الداعب ادبياهة فيكون عدم المكن لعدم التأثير فيسه أولعدم

ماكانسببافى بقائه أمافى وجوده فيمتاج الىسبب وجودى ضرورة لان العدم لا يكون مصدر اللوجود فالموجود إن حدث فانما يكون حدوثه بالمجادوذ لك كله بديه ي

كايحتاج المكن السبب في وجوده ابتداء يحتاج السه في البقاء المينا أن فالمكن الانقتضى الوجود ولا يرج لها الوجود عن العسدم الاالسبب الخارجي الوجودي فلا يفارقها من المكن حالة يقتضى فها الوجود اذا فه فيكون في جيع أحواله محتاجا الى مرج الوجود عن العدم لا فرق بين الابتداء والبقاه

معسى السبب على ماذكر نامنشأ الاعجاد ومعطى الوجود وهوالذى يعبرعن بالموجد وبالعلم الموجدة وبالعلم الفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة الموجدة وبالعلم المحتالة عن المكن لقبول الاعجاد من السبب أحيانا على الشرط أوالمعسد الذى جي المكن لقبول الاعجاد من موجده وهو جهذا المعنى قد يحتاج اليه في الابتداء ويستغنى عنه فى البقاء وقد تدكون الحاجة الى وجوده عنمه ومن هذا القسل وجود البناء فالمنافقة شرط في وجود البيت وقد عوت البناء وسي ساق والسالبناء والهب الوجود البيت ها عامل كات ديه وحركات ذه سمواط وارارادته شرط لوجود البيت ها هيئته الخاصة به وبالجلة في وجد فرق بين وقف المكن على شيء وين استفادته الوجود من شيء فان الاولى البست واهبة الوجود المنافقة وقف قد يكون على واهبة الوجود الثنائية والاوجب وجود ها معها مع أن الثانية لا وجد واهبة الوجود الثنائية والاوجب وجود ها معها مع أن الثانية لا وجد

الااذاانعدمت الاولى أما استفادة الوجود فتقتضى سبق مالك الوجود يعطيه الستفيدمنه وأن يكون وجود المستفيد مستمدا من وجود الواهب لا يقوم الا به فلا يستقل بنفسه دونه في حالمن الاحوال

المكن موجود قطعا

نرى أشياء توجد بعد أن لم تمكن وأخرى تعدم بعد أن كانت كاشت اص النباتات والحيوانات فهذه الكاشنات المامسته الوواجسة أو يمكنة لاسبيل الحالاول لان المستميل لا يطرأ عليه الوجود ولا الحالف لان الواجب له الوجود من ذاته وما بالذات لا يزول فريسلراً واسم العدم ولا يسسبقه كاسيي وفي أحكام الواجب فهى يمكنة فالمكن موجود قطعا

وجودالمكن يقتضي الضرورة وجودالواجب

جسانالمكنات الموجودة بمكنة بداهة وكل بمكن محتاج الى سبب يعطيه الوجود في ما المكنات الموجودة محتاجة بتسامه الله موجد لها فاما أن يكون عنها وهو محال لاستلزامه أن يكون الشئ سبالنفسه ولما المنافي كرن جزاها وهو محال لاستلزامه أن يكون الشئ سبالنفسه ولما المنافي ولا ولا المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والموجود الذي ليس بمكن هو الواجب الديس وراء بحدالا المستعيل والواجب والمستميل لا يوجد فسبق الواجب المستميل لا الموجود المستميل لا يوجد فسبق الواجب في المستميل لا يوجد فسبق الواجب في المستميل المنافق و المستميل لا يوجد فسبق الواجب في المستميل المنافق و ا

وأيضا المكنات الموجودة سواء كانت متناهسة أوغسر متناهسة قائمة وجود فذلك الوجود إما أن مكون مصدر مذات الامكان وماهسات الممكنات وهو باطل لماسبق في أحكام الممكن من أنه لاشي من الماهسات الممكنة عقتض الموجود فتعين أن بكون مصدره سواها وهو الواجب بالضرورة

أحكام الواجب

القدم والبقاء ونني التركيب

من أحكام الواجب أن يكون قديما أزابا لانه لوليكن كذلك اكان ماد فا والحادث ماسبق وجوده بالعدم فيكون وجوده مسبق العدم وكل ماسبق والعدم بعان المرجوح بلاسب وهو عال فاولم يكن الواجب قديما لكان عتاجا في وجوده الى موجد غيره وقد سبق أن الواجب ماكان وجود ملااته فلا يكون مافرض واجبا وهو تناقض بحال ومن أحكامه أن لا يطرأ عليه عدم وللان مسلب ماهو الذات عنها وهو يعود الحسلب الشي عن نقسه وهو يحال بالبداهة

من أحكامه أن لا يكون مركبا اذلوتر كب لتقدم وجود كل جزمهن أجزائه على وجود جلته الني هي ذاته وكل جزمهن أجزائه غلى وجود جلته عساجا الى وجود غيره وقد سبق أن الواجب ما كان وجود ما لناته ولانه لوتر كب لكان الحكم له بالوجود موقوقا على الحكم

وجوداً جزائه وقدقلنا إنه له لما تهمن حيث هي ذاته ولانه لا مرج لأن يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه بل يكون الوجوب لها أرج فتكون هي الواجبة دونه

نق التركيب فى الواحب شامل لما يسمونه حقيقة عقلية أوخارجة فلا يمكن العسق أن يحاكى ذات الواجب عركب فان الاجزاء العقلية لابدلها من منشا التزاع فى الخارج فلوثر كبت الحقيقة العقلية لكانت الحقيقة مركبة فى الخارج وإلا كان ما فسر صحقيقة عقلية اعتبيا واكان المدق لاحقيقة

كالا يكون الواجب مركبالا يكون قابلا القسمة في أحد الامتدادات الثلاث أى لا يكون المتداد لا يملوف ل القسمة لعاد بها الى غير وجوده الاقل وصار الى وجودات متعددة وهى وجودات الاجزاء الحاصلة من القسمة في كون ذلا قبولا العدم أوثر كاوكلاهما عال كاسبق

للسأة

معنى الوجودوان كان بديهيا عند دالعقل ولكنه يقسل في الظهور م الثبات والاستقرار وكدمال الوجود وقوّنه بكال هذا المعنى وقوّنه بالبداهة

كل مرتبة من مراتب الوجود تستنبع بالضرورة من الصفات الوجودية ماهو كال لتلك المرتب في المعنى السابق ذكره و الاكان الوجود لمرتب ة سواها و قد فرض لها ما يتعلى المفس من مثل الوجود لا يخصر وأكمل مثال في أى مراتبه ماكان مقر و فابالنظام و الكون على وجمه ليس فيه خلل ولانشويش فان كانذلك النظام بحيث بستنسع وجودا مستمرًا وإن في المنوع كان أدل على كال المعنى الوجودى في صاحب المثال فان تجلت النفس مرتبة من مراتب الوجود على أن تكون مصدرا لكل نظام كان ذلك عنوانا على أنها أكل المراتب وأعلاها وأرف ها وأتواها

وجودالواجبهومصدركل وجود يمكن كافلنا وظهر بالبرهان القاطع فهو يحكم دال أقوى الوجودات وأعداد هامه ويستنبع من الصفات الوجودية ما يلائم نال المرتبة العليا وكل ما تصوّر والعنل كالافى الوجود من حث ما يحيط به من معنى الثبات والاستقرار والطهور وأسكر أن يكون الهوجب أن يشت اله وكونه مصدر الانظام وتصريف الاعمال على وجد لا اضطراب فيه يعدمن كال الوجود كاذكرنا فيصب أن يكون ذاك فابناله فالوجود الواجب يستنبع من الصفات الوجود به التى نقتضها هذه المرتبة ما عكن أن يكون له

فسايجب أب يكونه صفة المياة وهي صفة تستتبع العملم والارادة وذلك أن احياة عما يبعه المصدر وذلك أن احياة عما يبعه المصدر النظام وناموس الحكة وهي في أي مراتبه المبدر الظهور والاستقرار في تلك المرتبة فهي كال وجودي ويكن أن يتصف به الواجب وكل كال وجودي يمكن أن يتصف به وجودي وان با فت حياته حياة المكتاب فان ماهو كال الوجود انحاه ومسد أالعمل والارادة ولوا بنيت الهدند الصفة لكان في المكتاب ماهوا كل منه وجودا وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكله العيه

والواجب هو واهب الوجودوما يتبعه فكيضلو كان فاقد السياة يعطيها فالمساقة كالدمصدرها

العــــلم

ويما يجب له صفة العلم و يراد به ما به انكشاف شئ عند من تبدّ فه الله الصفة أى مصدر فلك الانكشاف منه لات العلم من الصفات الوجودية التى تعدد كالافى الوجود و يمكن أن تكون المواجب وكل ما كان كذلك وجب أن يثبت له فواجب الوجود عالم

مُ البداهة قاضية بأن العلم كال في الموجودات المكنة ومن المكمات من هوعالم فاولم بكن الواجب عالما لكان في الوجر ت المدسة ماهو أكل من الموجود الواجب وهو محال كاقدمنا شهو واهب العلم في عالم الامكان ولا يعقل أن مصدر العلم يققد

علم الواجب من لوازم وجوده كاترى فيعلوعلى العلوم علو وجوده عن الوجودات فلا بنصور في العلوم ماهوا على منه فيكون محيطا بكل ما يكن عله ولا لا تصور العقل علم الشمل وهوا عما يكون لوجود أكل وهو محال ماهولا ذم لوجود الواجب بغنى بغناه و بيق ببقائه وعلم الواجب من لوازم وجوده فلا يفتقر الحدثي تماورا فناه فيموا زلى أهمى غنى عن الآلات وجولات الفكر وأفاعيل النظر في خالف علوم المكنات بالضرورة ما لوجد من المكنات فهوه وافق لما انكشف فلا العلم والالم يكن على

منأدة شبوت العسال الواجب مانشاهده في نظام المكنات من الاحكام

والانفان ووضع كل شئ في موضعه وقرن كل يمكن عايمتاج السه في وجوده و بقائه وفلا ظاهر للى النظر عايشاهد في الأعيان كبيرها ومسغيرها علويها وسفلها فهسنه الروابط بين الكواكب والنسب الثابتة بنها و تقدير حركام اعلى قاعدة تمكنل لها البقاء على الوضع الذي قدولها و الزام كل كوكب عدار لوخرج عنه لاختسل فظام عالمه أوالعالم بأسره وغسر ذلك عافصل في علوم الهيسة الفلكية كل ذلك بشهد بعلم صانعه و حكة مدره

اعتبر عاتراه في بوست النباتات والميوانات من وفيتهاة واهاو إينائها ما تعتاج السه في قوم وجوده لمن الآلات والاعضاء ووضع ذلا في مواضعه من أبدانها والداع في إلى السمنها كالنبات فترة المسلالي الناول ما بناسه من الغذاء دون ما لا يلاغه فقرى بزرة المنظل تدفن بحوار حبة البطيخ في أرض واحدة ثم تسقى عاموا حدو تني بعناية واحدة ولكن تلك عنص مر الموادما يغذى المترازعات وهذه تتباول ما يغذ وحاوالذاق وارشادا لحساس منها الى استعمال ما منهمن تلك الادوات والاعضاء وسوف كل فترة من قراه الى ما قدرت له فهوالذى يعمل حالة المنت وهو فعلمة أوعلق ويعلم حاجته منى تكامل خلقه وأنشأه نشأة المنى المستقل في عله الى الايدى والارجل والمعن والمشام والآذاب و بقية المشاعر الباطنة ليستعل ذلك فيما يقيم وجوده و يقيمه من العوادى عليه وحاجته الى المعدة والقلب والكيد والرقة و في وهامن الاعضاء عليه وحاجته الى المعدة والقلب والكيد والرقة و في وهامن الاعضاء الى لاغنى عنها في المهرة والقلب والكيد والرقة و في وهامن الاعضاء الى لاغنى عنها في المهرة والقلب والكيد والرقة و في وهامن الاعضاء الى لاغنى عنها في المهرة والقلب والكيد والرقة و في وهامن الاعضاء الى لاغنى عنها في المهرة والقلب والمهدود الشخص أوللدوع

هوالذى بعلم حالة الجروة مسالكلاب مشالا وأنهاستى كبرت تلدأ جراء

متعددة فيمضها أطبا ممتكثرة وغيرذاك مما لا بسنطاع احصاؤه وقد فصل الكثير منسه فى كتب النباتات وحياة الحيوان ومايسمى التاريخ الطبيعى وفنون منافع الاعضاء والطب وما يتبعسه على أن الباحشين فى كل ذاك بعسد ما بذاوا من الجهد وماصر فوامن الهمم وما كشفوامن الاسراد لم زالوا فى أقل العث

هذا الصنيع الذي الها تتفاضل العقول في فهم أسراره والوقوف على دقائق حكم ألا يدل على أن مصدوه هوالعالم بكل شي الذي أعلى كل شي خلقه مم هدى هل يمكن لحرد الاتفاق المسمى بالصدفة أن يكون بسوعالهذا النظام وواضعالتها القواعد التي يقوم عليم اوجود الاكوان عظمي اوجويها كلابل مبدع ذلك كام هومن لا يعزب عن علم مثفال ذرة في الارض ولا في السماء وهوالسميع العليم

الارادة

ها يحسلوا جب الوجود الارادة وهي صفة تخصص فعل العلام أحد وجوده المكنة بعدما بتأن واهب وجود المكنان هو الواجب وأنه عالم وأنه عالم وأنه على وفق عاد بسب عله ثمان كل موجود فهو على مدر مخصوص وصفة معينة وله وقت ومكان محدود ان وهد وحوه قد خصصت له دون بفية الوجوه المكنة وتخصيصها كان على وفق العلم بالضرورة ولامعنى الارادة الاهذا

أماما يعرف من معنى الارادة وهومانه يصح القباعل أن ينفذ ما قصده وأن

يرجع عنده فدائ محال في جانب الواجب فان هدف المعنى من الهدموم الكونيه والعزام القدابلة للفسخ وهي من تواسع النقص في العدلم فتتغير على حسب تغير الحكم وتردد الفاعل بين البواعث على الفعل والترك

القدرة

وعايجبله القدرة وهى صفة بهاالا يجادوالاعدام ولما كان الواجب هومب دع الكائن المن على مقتضى علمه وارادته فلار بب يكون قادرا يالب دائة لان فعل العالم المريد في اعلم وأداد انما يكون بساطة له على الفعل ولامعنى لقدرة الاهذا السلطان

الاختمار

شوت هذه الصفاد الثلاث يستلزم بالضرورة شوت الاختيار ادلامعنى له الاإصدار الأثر بالقدرة على معتضى العاوعلى حكم الارادة فهوالفاعل المختار ادرم أن اله ولامن تصرفه في خلقه ما يصدر عنه بالعلية المحصة والاستلزام الو مونى بدون شعور ولا ارادة وليس من مسالح الكون ما يلزمه مراعاته لزوم كليف يحيث لولم يراء الو حه عليه النقد فيأتيه ومصالحه اللاغة تعمالى عن ذلك علوا الحياد الذي هو ومصالحه العظمى الما تقررت له يحكم أنه أثر الوحود الراجب الذي هو أكل الوحود الراجب الذي هو وإنقان الاعام العظمى الما الكال في الكون الماهو والمدال المؤت والمناف الما المال المؤت والمناف الماليات المنظم ثعلق العلم الشامل والارادة المطلقة فصد و وصدر على أعلى غايات النظام ثعلق العلم الشامل والارادة المطلقة فصد و وصدر على

هذا النمط الرفيع (أفسيتم أنما خلقنا كم عبث اوأنكم السالاترجعون) وهذا هومعنى قولهم ان أفعاله لاتعلل بالاغراض ولكنم التتزوعن العبث ويستميل أن تخلومن الحكم وان خني شئ من حكمتها عن أنطار ما

الوحدة

وممايعبه صفة الوحدة ذا تا ووصفا و وجود او فعلا أما الوحدة الذاتية فقداً بسناها في اتقدم سنى التركيب في ذا ف خارج و عقد لا وأما الوحدة في العنة أي آنه لا يساويه في صفاته الثابتة للموجود فلما بينامن أن العفة تابعة لمرتبة الوجود وليس في الموجود التمايسا وي واجب الورود في الوجود وليس في الموجود المساوي واجب الوجود ولا يساوي و في الوجود وفي الفعل و فه في بها التفرد و جوب الوجود وما يتبعه من المحالفات في المكنات فهي ثابتة لانه لوتعد دواجب الوجود لكان لكل من الواجبين تعين مخالف تعين و الماسفات الثابت المساوية و الألم يتعسل معنى التعدد وكلما المسافية التعينة لان المسافية الماسفة الما

هد ذاالتفالف ذاق لانعم الواجب وارادته لازمان لذاته من ذاته لالام خارج فلاسيل الى التغير والتبدل فيهما كاسبق وقد قدمنا أن فعل الواجب الحاب عدد على حسب علمه وحكم ارادته فيكون فعمل كل

صادراعلى حمم يخالف الآخر مخالفة ذاتية فاوتعددالوا جبون المخالفت أفعالهم بخالف علامهم واراداتهم وهوخلاف بستميل معه الوفاق وكل واحد بمقتضى وجوب وجوده وما يتبعه من العسفات له السلطة على الا يجاد في عامة الممكنات فكل له التصرف في كل منها على حسب عله وارادته ولا مرج لنفاذا حدى القدر بين دون الا نحى فتتضارب أفعالهم حسب التضارب في عاومهم واراداتهم في فسد تنظام الكون بل يستميل وجود مكن من المكات لان كل عكن لابدأن أن يكون له تعلق به الا يجاد على حسب العاوم والارادات المختلفة فيازم أن يكون للشي الواحد وجودات متعددة وهو محال فلو كان فيهما آلهة الاالله لفسد تالكن الفساد عمن عالبداهة فهوجل شأنه واحد في ذاته وصفاته لفسد تالكن الفساد عمن عالبداهة فهوجل شأنه واحد في ذاته وصفاته لا شريك المقساد عمن عالم الماهدة وحودا شأنه واحد في ذاته وصفاته لا شريك المفساد عمن عالم الماهدة وحودا شأنه و حود و دولا في الماهدة وحودا المناه في وحود و دولا في المناه في وحود دولا في المناه في المناه في وحود دولا في المناه في المناه في وحود دولا في المناه في المناه في وحود دولا في المناه في وحود دولا في المناه في

الصفات السمعية التي يجب الاعتقادبها

ماقد مناس الصفات التي يحب الاعتقاد بنبوتها لواجب الوجودهي ما أرشد اليه البرهان وجامت الشريعة الاسلامية وما تقدمها من الشرائع المقدسة لنأ يده والدعوة اليه بلسان نبينا محدصلي الله عليه وسلم ولسان من سبقه من الانبياء صاوات الله عليم أجعن

ومن الصفات ماجاء كرمعلى لسان الشرع ولا يحيله العقل اذا حسل على مأبليق بواجب الوجودولكن لايهندى البه النظر وحده و يجب الاعتقاد بأنسجل شأه متصف بها ساعالما فرره الشرع وتصديقا لما أخبر به في تلك الصفات صفة الكلام فقسد وردأن القد كالمعض أبيائه ونطق

القرآن بأبه كلام الله قصد والكلام المسموع عسه سيحاته لا بدأن بكون شأه من مرقع المعلام المسموع نفسه المعسم عن ذلك الوصف القديم فلاخلاف في حدوثه ولا في أنه خلق مرخلقه وخصص ما درع محض قدر به ظاهر ا وباطنا بحيث لا مدخل وحود آخر فيه بوجه من الوحوه سوى أن من جاعلى السائه من الوحوه سوى أن من جاعلى السائه من المرحودة والقول بخلاف من الوحوه سوى أن من جاعلى السائه من المراد المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة وتحروع القارئ تحدث ونفسى بالبداهة كل اناست في المائل والمائل وقد ما المنازلة بالمنازلة بالمن

أمامانقل المنامى فلك الخلاف الذى فرق الامة وأحدث فيها الأحداث خصوصا في أوائل القرن الثالث من الهجرة وإباء بعض الاعدة أسينت بأن القرآن عظرة وفقد كان منشؤه عرد القرآب والمالة عمل مقام شل الاه الماس مناب عن أن يعتقد أن القرآن المروعة دم وهو شاوه كل له باساده و يكيفه بصوبه

ويدا تنه والدتل من فقالبصر وهي ما به تنكشف المبصرات وصفة الديمروي اله تنكشف المسموعات فهوالسميع البصير لكن علينا أن نعة ذات ذا الاسكشاف ليس بآلة ولا جارحة ولا حدقة ولا باسرة

كلام في الصفات اجمالا

أبسدى الكلام فيما أقصديذ كرحديث إن اليصح فكناب الله بجملته وتفصيله يؤيد معناه وهوقواه صلى الله عليه وسلم نفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذائه فتهلكوا

اذا قدر فاعقل البسر قدره وجدنا عامة ما ينهى اليه كاله انماهوالوصول الى معرفة عوارض بعض السكائسات التى تقع تحت الادراك الانسساني حسا كان أو وجدانا أو تعقلا نم النوصل بذلك اليمعرفة مناشها و تحصيل كليات لا فواعه او الاحاطة ببعض القواعد لعروض ما يعرض لها أما الوصول الى كنه حقيقة منا فعالا تبلغ مه قوله لان اكتناما لمركز انفاهو باكتناما لمركزة وغاية ما عكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره خذ اكتناهه بالضرورة وغاية ما عكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره خذ أطهر الانسساء وأجلاها كالضوء قررال المطرون في مها حكاما كثيرة فصلوها في علم عاص به ولكن لم يستطعنا فلر أن يقهم ما هو ولا أن يكتنه معنى الاضادة نفسه وانما يعرف من ذلك ما يعرف عن الناه عينان وعلى معنى الاضادة نفسه وانما يعرف من ذلك ما يعرف عن العرف عينان وعلى هدذ القياس

مُ انالقه لم يجعل الدنسان حاجة تدعوالى اكتنادشي من الكائنات واغما حاجته المعرفة العوارض والخواص والدعقلان كانسليما الخاهد عقيق نسبة ذلك الخواص الى ما اختصت به وادراك القواعدالتي قامت عليها ذلك السب فالاشتغال بالاكتنام إضاعة المرقت وصرف القوة الى غير ماسبقت اليه

اشتغل الانسان بتمصيل العارباقر بالاشياء اليه وهي نفسه أدادأن بعرف بعض عوارضها وهلهي عرض أوسوهر هلهي قبل الحسيرأو بعده هلهي فعه أوجورة عنه كلهذه صفات أبسل العقل الحاشات شئمنها يكن الاتفاق عليه وانما مبلغ جهده أنه عرف أنهمو جودوله شعوروإرادة وكلمأأ حاط مدمدذات من الحقائق الثابة فهورا حعالى تلك العوارض التي وصل البابيديه أما كنهشي من ذلك بل وكنفية اتصافه يدمض صفاته فهوجهول عنده ولايج دسسلا العاربه هذاحال العقل الانساني معمايساو مهفى الوجودا وبخطعته مل وكذاك شأته فعمانظن من الافعال أنهصادرعنه كالفكر وارتباطه مالحركة والنطق شابكونمن أمره بالنسسة الى ذلك الوجود الاعلى ماذا بكون اندهاشه مل انقطاعه اذاوجه نظره الى مالانتناهي من الوجود الازلى الامدى النظرف الخلق يهدى بالضرورة الى المسافع الدنبويه ويضي النفس طر بقهاالىمعرفةمن هدا أثاره وعلم اتحلت أنواره والى اتصافه عالولاملىاصدرت عنههذه الآثارعلي ماهي علمه من النظام وتحالف الاتطارقي الكون انمياهومن تصارع الحق والساطل ولابدأن ينلفراني ويعاوعلى الماطل بتعاون الافكارأ وصولة القوي منهاعلى النست أماالفكرفيذات الخالق فهوطا سللا كشناه منجهة وهويمشع على العقل الشرى اعلتمن انفطاع التسبة ين الوحودين ولاستعلاة الترك فيذاته وتطاول الىمالا تبلغه القوة الشرمة من حهسة أخرى فهوعث وسهلكة عبث لانهسعي الى مالابدراء ومهلكة لانه بودي الى الخبط في الاعتقادلانه تحريد الايحوز تحديده وحصرك الابصم حصره

لارب أن هذا الديث وما أن اعليه من السان كايا قى فى الذات من حيث هى باتى فيها مع صفاتها فالنهى واستحالة الوصول الى الاكتناه شاملان لها في كنيا من العلم بها أن الما من العلم بها أن الما والمذال في مع وبعلم ولا يكن المتناب العزيز وما سبقه من الكتب الابترجيه المنظر الى المصنوع لينفذ من الكتب الابترجيه المنظر الى المصنوع لينفذ من المكتب الابترجيه المنظر الى المصنوع لينفذ من معرفة وجود الصاف وصفاته الكالية أما كيفية الاتصاف فليس من شأنا أن نعث فه

فالذى وحبه على الاعان هوأن تعلمأنه موجود لايشبه الكاثنات أزلى أمدى حيءالم مهددادرمنفترد في وحوب وحودم وفي كال صفاته وفي صنع خلقه وأنهمتكام مسعيصير وماتسع ذاكمن الصفات التيحاء الشرع اطلاق أسمائها علسه أماكون المسفات والدةعد الذات وكون الكلام صفة غيرما اشتمل عليه العلمين معانى الكتب السماوية وكون السبع والبصرغ سرالع لمالمسموعات والمصرات وتحوذاكمن الشسؤن التي اختلف عليها النظار وتفرقت فيها المسذاهب فسما لايحوز الخوضفه اذلاعكن لعقول البشرأن تصل اليه والاستدلال على شئ منه الالفاظ الواردة ضبعف في العقل وتغرير بالشرع لان استعمال اللغة لايتحصرفي الحقيقة ولأنا تحصرفها فوضع الغة لاتراعى فيه الوحودات كنهها الحقيق واعاتلك مناهب فلسفقان ارسل فهاأمثلهم فايهتد فهافريق الممقنع فاعلينا الالوفوف عندما تبلغه عقولنا وأن نسأل القدأن مغفرلى آمن بهوعاجاء بدرسار عن تقدمنا

أفعالاللهجلشأنه

أفعال الله صادرة عن عله وإرادته كاسبق تقريره وكل ماصدر عن علم وارادة فهو عن الاختيار ولاشي عمايه سدوعن الاختيار بواحب على المختار اذاته فلاشي من أفعاله بواجب الصدور عنه اذاته جميع صفات الافعال من خلق و رزق وإعطاء ومنع وتعيد يب وتنعيم عمايت له تعالى بالامكان الملاص في لا يطوق بعقل عاقل بعد تسليم أنه عامل عن عمل وارادة أن شوهم أن شيماً من أفعاله وإجب عنه اذاته كاهوالشأن في لوازم الملهمات أوفى الصاف الواجب بصفاته مثلا فان داك هوالشافض البديهي الاستمالة كاسبق الاشارة اليه

بقين علينا جولة نظرف نك المقالات الحق التى اختبط فيه العوم اختباط اخوة تفرقت بهم الطرق في السيرالي مقصد واحد حتى اذا التقوافي غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستغير فظن كل أن الآخر عدق يريد مقارعت على ما بيده فاستحر ينهسم القتال ولاز الوا يتجالدون حتى تساقط جلهم دون المطلب ولما أسفر الصبح وتعارفت الوجوه رجع الرشد الحمن بقي وهم الناجون ولوتعارفوامن قبل لتعاونوا جمعاعلى بلوغ ما أما والوافتهم الغاية اخوا فانبود الحق مهتدين نريد تلك المقالات المضطرية في أنعاله وقعة بقى وعيد مع فين تعتب على القدواية المصطة في أفعاله وقعة بقى وعيد من تعرف عدود ممن عبيده وما يتوذلك من وقوع أعمالة تحت العلل والإغراض فقد بالغرق م في الايجاب حتى ظن السائل في من اعهم أنهم والإغراض فقد بالمكافية به فرض عليده أن يعهد القسام عاعليه من

الحقوق وتأديتما لزمه من الواجبات تعلق عن ذائه عاق كسيرا وغلا آخرون في نقى التعليل عن أفعاله حتى خيسل المعن في مقالاتهم أنهم المرون في الأقباريم الموم ما نقضه ما المرصون في على غداما أخير بنقيضه الموم أوغا فلا لا يشعر عما يستشعه على سيحان رباك رب العزة عما يصفون وهو أحكم الحاكمين وأصدق القائلين جيروت الله وطهارة دينه أعلى وأرفع من هذا كله

اتفق الجيع على أن أفعاله تعالى لا تخساوين حكمة وصر حالف لا ق والمقصرون جيعا بأنه تعالى منزون العبث فى أفعاله والكذب فى أقواله ثم معده فدا أخذوا يتنابذون بالالفاظ ويتمارون فى الاوضاع ولا يدرى الى أى تاية يقمدون فلنا خدما تفقواعليه وتترد الى حقيقة واحدة ما اختلفه افيه

حكة كلع لما يترتب عليه عما يعفظ تطاما أو يدفع فسادا خاصا كان أوعاما لو كشف العقل من أى وجه لعقله وحكم بأن العل لم يكن عبنا ولعبا ومن بزعم الحكة معنى لا يرجع الى هذا حاكماه الى أوضاع اللغة وبداهة العقل لا يسمى ما يترتب على العل حكمة ولا يمثل عند العقل عثالها الااذا كانما يسع العلم العراد الفاعل بالفعل والالعد اللاعم حكمة في الوصد وت عند حركة في فومه قنلت عقر با كاد بلسع طفلا أو دفعت صباعن حفرة كاديسقط فيها بل لوسم بالحكمة كثير من المجاوات اذا استبعث حركاتها بعض المنافع الخاصة أو العامة والبداهة تأباه

من القواعد العصيمة المسلة عند جيع العقلاء «أن أفعال العاقل تصان عن العبث » ولا يريدون من العاقل الاالعالم عاب سدر عند مارادته

و بريدون من صوتها عن العبث أنه الانسدر الالام يترتب عليها يكون غاية الها وان كان هذا في العاقل الحادث فاطناك بصدر كل عقل ومنتهى الكيال في العاول لحرج هذه كالها مسلمات لايناز عنها أحد

صنع الله الذي أتقن كل شئ وأحسن خلقه متصون بضر وب المكم ففيسه ما قامت به السموات والارض وما بنهسما وسفظ به تقلم السكون باسره وماصنه عن الفساد الذي يفضي به الى العسدم وفيه ما استفامت به مصلحة كل موجودة في حدته خصوصا ما هومن الموجودات الميسة كالنبات والحيوات ولولاه فد البدائع من الحكم ما تسعر لذا الاستدلال على على

فهذه الحكم التي نعرفها الآن بوضع كل شي في موضعه وإيتاه كل محتساج ماله إليه الحاجة إما أن تكون معاومة له مرادة مع الفعل أم لا لا يمكن الفول بالثانى والالكان قولا بقصور العلم إن لم تكن مرادة وقد سبق تحقيق أن علموسع كل شي واستحاله غيسة أثر من آثاره عن ارادته المحكمة من حيث هي تابعة الفعل ومن الحال أن تكون الحكمة غير مرادة بالفعل مع العلم بارساطها به فعيب الاعتقاد بأن أفعاله بستحيل أن تكون عليه من المحكمة وأن ما يترب على الفعل غير مرادة الموسع توهم أن ما يترب على الفعل غير مرادة الدوسع توهم أن ما يترب على الفعل غير مرادة المنتقد علي المنابع المحكمة كاستى

فوجوب الحكمة في أفعاله تابع لوجوب الكال في عله وارادته وهو عمالا تراع فيه بين جيع المتفالفين وهكذا بقال في وجوب يحقق ماوعد

وأوعدبه فأنه تابع لكال المه وارادته وصدقه وهوأصدق القائلين وما جاه في الكتاب أو السنة عماقد يوهم خلاف ذلك يجب إرجاعه الحبقية الآيات وسائر الآثار حتى ينطبق الجيع على ماهدت السه البديهيات السابق ايرادها وعلى ما بليق بكال اقه وبالغ حكمته وجليل عظمته والامسل الذي يرجيع اليه كل واردفي هذا الباب قولة تعالى وما خلفنا السهاء والارض وما ينهما لا عبين الوارد فاأن تقذله والا المخذ الممن لدنا لمن المنافع على بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق ولكم الولى عماق عون

وقوله لا تضففنا من الدين المنطق المنطق المنطق الذي المنطق الذي المنطق المنطق الذي المنطق المنطق المنطقة وهو المنطقة والمنطقة والم

بق أن الناظرين في هدد المقائق ينقسمون الى قسمين فيهم من يطلب على الناظرين في هذه المقائق ينقسمون الى قسمين فيهم من يطلب على الأنه شهوة العقل وفيسه الذنه فهذا القسم يسمى المائى بأسما ثها ولا وغرضا وعلى عائلة عند الملاق السم مق صم عند معناه وقد يعبر بالواجب عليه بدل الواجب له غرمال عن الملاق السم مق صم عند معناه وقد يعبر بالواجب عليه بدل الواجب له غرمال عاديهم اللفظ

ومنهم من يطلب علها مع مما عامة أن ذلك دين يتعبد به واعتقاد بشؤن لاله عظم يعبد بالتصيط في تنزيجه حتى بعقة السان عن النطق عايدهم نقصافي جانبه في تبرأ من تلك الالفائل مفردها ومركها فان الوجوب عليسه يوهم الشكلف والالزام و بعبارة أخرى

وهسم القهر والناثر بالاغيار ورعاية المصلة وهم إعمال النظر و إجالة الفكر وهمامن لوازم النقص فى العلم والغاية والعلة الغائبة والغرض وهسم حركة فى نفس الفاعل من قبل البده فى العمل الديمانة وفيها ما فى المقال سببا فى القدا كبر هل بصم أن تكون سعة المجال أو التعفف فى المقال سببا فى التفرقة بين المؤمنين وتماريهم فى المدال حتى ينتهى بهم النفرة الى ماصاروا الممن سوالحال

أقعالالعباد

كإيشهدسليم العقل والخواس من نفسه أنه موجود ولا يحتاج في ذال الى دليل بهديه ولامعلم برشده كذال شهد أنه مدراة لاعماله الاختسارية بن تناشجها بعقل و يعدّ انكار وجوده في عجاقاته لمبداهة العقل شئ من ذلا مساو بالانكار وجوده في عجاقاته لمبداهة العقل كايشهد في النساف في فوعه كافة متى كانوامشله في سلامة العقل والحواس ومع ذلا فقد يريد إرضاء خليل في غضبه وقد يطلب كسب رزق في فوقه ورعماسي الى منحاة فسعود في نقلب كسب رزق في فوقه ورعماسي الى منحاة فسعود بالمارة من المحمدة في فوسه أن المحمم و منف دغيظه على من حال بنه و بين ما يستهى إن كانسب المحكم و منف دغيظه على من حال بنه و بين ما يستهى إن كانسب المحكم و منف دغيظه على من حال بنه و بين ما يستهى إن كانسب الما على في مطلبه لوجسدانه من نفسه أنه الفاعل في حمانه في بنبرى لناصلته و تارة ينجه الى أحراسي من ذلك إن المناسب المناس المناسب المناسفة و المناسفة عرائه من دخل في القاعل في حمانه في بنبرى لناصلة و تارة ينجه الى أحراسي من ذلك إن المناسفة عرود خل في القاعل في حمانه في بنبرى لناصور يم

فاغرق بضاعته أونزل صاعق فأحرق ماشيته أوعلق أمله عمين فيات أوبذى منصب فعيزل يقيه من ذلك الى أن في الكون قوة أسمى من أن تحصيط بافدرته وأن وواء تدييره سلطا بالانصل اليه سلطته فان كان قد هداه البرهان وتقويم الدليسل الى أن سوادث الكون بأسر مستندة الى واجب وجود واحد يصر فعملى مقتضى عله وارادة خشع وخضع ورد الامرالية في القي ولكن مع ذلك لا ينسى نسيه فيابق فالمؤمن كايشهد بالدلسل و بالعيان أن قيدرة مكون الكائنات أسمى من قوى المكسات بالدلسل و بالعيان أن قيدرة مكون الكائنات أسمى من قوى المكسات بالدلسل و بالعيان أن قيدرة مكون الكائنات أسمى من قوى المكسات بشهد بالسداهة أنه في أعمالة الاختيارية عقلية كان أوجسماسة فالم متصر بف ما وهب المهمن المدارلة والقوى فيما خلقت لاحله وقد عرف القوم شكر الله على نعمه فقالوا هو صرف العبد جميع ما أنم التعبه على الحالى الحالى الحالة والد

على هذا قامت الشرائع وبه استقامت التكاليف ومن أفكر شيأمنه فقد أنكر مكان الايمان من نفسه وهوعقله الذى شرقه الله بالخطاب في أوام بونواهمه

أماالجعث فعاورا عذاك من التوفيق بن ما قام عليه الدليل من احاطة علم الته واراد نه و بن ما تشهد به البداهة من على المختار فيما وقع عليه الاختيار فهو من طلب سرّا القدرالذي نهينا عن الحوض فيه واشتغال عمالا تكاد تصل العقول اليه وقد عاص فيه الغالون من كملة خصوصا من المسيحيين والمسلمين ثم لم يرالوا بعد طول الحدال وقو فاحث ابتدوا وغاية ما فعاله واستقلالها المطلق وهو غرور ظاهر ومنهم من قال بالجبر جيم أفعاله واستقلالها المطلق وهو غرور ظاهر ومنهم من قال بالجبر

وصرحبه ومتهسمن فالبهوتع أمن اسمه وهوهسدم الشر بعسة ومحو للتكاليف وابطال لمكم العقل البديهي وهوعمادا لاعمان ودعوى أن الاعتقاد ككسب العبد لافعاله بؤدّى الى الاشرال الله وهو الغلل العظيردعوى مزلم لتفت الحمعني الاشرال على ماجاميه الكتاب والسنة فالاشراك اعتقادأن لغيرانته أثرافوق ماوهمه القممن الاسساب الطاهرة وأناشئ مرالاشاء سلطاناعلى ماغرجعن فدرة المخلوقين وهواعتقاد من بعظم سوى الله مستعشاه فبمالا يقدر العسدعلسه كالاستنصار فياخر ب بغيرةة والحبوش والاستشفاعين الامراض بغسر الادوية التي هدانا التهالها والاستعانة على السعادة الاخرو بة أوالدسو بة بغير الطرق والسنن الغي شرعها الله لما همذاه والشرك الذي كأن علمه الوثنون ومنماثلهم فحات الشريعة الاسلامية يحومورة الامرفعاقوق القدرة الشربة والاسباب الكونمة الحاقه وحمده وتقر وأمرين عظمن هماركناالسعادة وقوام الاعال المشرمة الاول أن العبد بكسب بارادته وقدرته ماهووس إلاسعادته والثاني أن قدرة اللهجي مرجع لجسع السكا تنات وأنمن آثارها مأيحول بعن العيدو بين انفاذمار يدءوأن لاشج سوى الله عكن إن العدوالعونة فمالم سلفه كسمه ماءت الشريعة لتقر وذلك وتحريم أن يستعن العيد بأحد غرسالقه في توفيقه الى إتمام عله معدد إحكام البصرة فيه وتكليفه بأن رفع همته الى احتداد المون يه وحده بصدأن تكون قدأ فرغ ماعتسده من الجهد في تصهوا لفتكر وإجادة الملولا يسمر العقل ولاالدين لاحدأن يذهب الى غيرذات وهذا الذى قررناه قداهندى السمساف الامة فقاموا من الاعمال بماعيت ا

الام وعول عليه مصمتأخرى أهل النظر امام الحرمين الجوين رحمالله وان أنكر عليه بعض من أيفهمه

أكررالقول أن الاعمان بوحدانية الله يقتضى من المكلف الااعتقاد أن الله صرّفه في قواء فهو كلسب لاعمانه ولما كلفه الله بعن بقية الاعمال واعتقاد أن قدرة الله فوق قدرته ولها وحسدها السلطان الاعلى في اغمام مراد العبد بارالة المواقع أوتهيئة الاسسباب المتمة عما لا بعله ولا يدخل تحت ارادته

أماالتطلع الح ماهوا غض من ذلك فليس من مقتضى الاعان كا بناوا نما هومن شره العقول فللسرونع الاستار عن الاسرار ولا أنكراً ن قوما فلدوسلا ابقة قالعملم والمثابرة على مجاهدة المدارك الح مااطمأنت به نفوسهم وتقسعت بعدرتهم ولحكن قليل ماهم على أن ذلك فور يقذفه الله في قلب من شاء ويخص به أهل الولاية والصفاء وكثر ماضل قوم وأضافا وكان لقالاتهم أسوأ الاثر فيما عليه حال الامة اليوم لوستت لقرب البعيد فقلت إن من بالغ الحكم في الحكون أن تتنقع الانواع على ماهى عليه على النقاع غيره حتى تازمه خواصه وكذا الحال في تميز الاشخاص فواهب الوجود يهب الانواع والاشخاص وجودها على ماهى عليه ثم كل وجود متى حصل كاست له توابعه ومن تلك الانواع الانسان ومن ثميزا ته من يكون غيرسائر وابعد ومن تلك الانواع المنسان المتابع مقتضى فكره فوجوده الحيوانات أن يكون مفكر المختارا في عمله على مقتضى فكره فوجوده الميوانات أن يكون مفكر المختارا في عمله على مقتضى فكره فوجوده الميوانات أن يكون مفكر المختارا في عمله على مقتضى فكره فوجوده الميوانات أن يكون مفكر المختارا في عمله على مقتضى فكره فوجوده الميوانات أن يكون مفكر المختارا في عمله على مقتضى فكره فوجوده الميوانات أن يكون مفكر المؤلمة الموهوب مستقبع لميزاته هذه ولوسلسسى منهالكان إماملكا أوحوارا في الميوانات أن يكون مفكر المؤلمة الموهوب مستقبع لميزاته هذه ولوسلس منه الكان إماملكا أوحوارا الموهوب مستقبع لميزاته هذه ولوسلس على مقتضى فكره فوجوده الموهوب مستقبع لميزاته هذه ولوسلس على مقتضى فكره فوجوده الموهوب مستقبع لميزاته هذه ولوسلس على مقتضى فكره فوجوده المنابع المنابع المنابع المنابع الموهوب مستقبع لميزاته هذه ولوسلس على المنابع المنابع الموهوب مستقبع لميزاته هذه ولموسلا الموهوب مستقباله المنابع المنابع

آخروالفرض أنهالانسان فهيةالوجودله لاشئ فيهامن الفهرعلي العل

مع الواجب عبط عابقع من الانسان بارادته وبأن عسل كذا يصدر في وقت كذا وهوخير بناب عليه وأن علا آخر شر بعاقب عليه عقاب الشر والاعسال في جميع الاحوال ما الكسب والاختيار فلا شئ في العمار سالب التقيير في الكسب وكون ما في العمارة علائما المامن حيث هو الواقع والواقع لا يتبدل

ولنافء اومناالكونسة أقرب الامثال شخص من أهل المناديع المعلم اليقن أنعمسانه لامرواخساره يحلوه عقويته لاعالة لكنه مع ذال يعل العلو يستقبل العقوية ولس لشئ من علموانطياقه على الواقع أدنى أثرف اخساره لامالنع ولامالالزام فانكشساف الواقع العسالم لايصرف تطرالعسقل ملزما ولامانعا وانحار بالالوهم تغسرالعيارات وتشعب الالفاظ ولوشئت لردت في بيان ذاك ورجوت أن لا يتعدعن عقسل ألف النظرالعيم وامتفسد فطرته بالماحكات الفظية لكن عنصىعن الاطالة فيه عدم الحاحة السه في صحة الاعبان وتقاصر عقول العامة عن ادراك الامرفىذانه مهسما بالغ المعسر في الانضاح عنسه والساث قاوي الجهورمن الخاصة برض التقليد فهم يعتقدون الامرغ يطلبون الدليل عليه ولايربدونه الاموافقالما يعتقدون فانحامهما مخالف مااعتقدوا سدوه ولحوافى مقاومته وانأدى دالهالى حداله قل رمته فأكثرهم يعتقد فيستدل وقلاتجد ينهم من يستدل ليعتقد فان صاحبهم صائح من أعماق سرائرهم وبلالخابط ذلكقلب لسنةالله فى خلقه وتحريف لهدمه فىشرعه عرتهم هزةمن الحزع تمعادوا الى السكون محتصن بأن هدا هوالمألوف وماأقناالاعلىمعروف ولاحولولاقوةالاباقهالعلىالعظيم

حسنالافعال وقبحها

الافعال الانسانية الاخسارة لاتخرج عن أن تكون من الاكوان الواقعة تحتمداركا وماتنفعل هنفوسناعندالاحساس بماأواستعضار صورهانشامه كل المشابهة ماتنفعل به عندوقوع بعض المكافسات تحت حواسناأوحضورهافى مخللاتنا وذلك سيهيى لايحناج لحدليل تحدفى أخسنا بالضرورة عمزا بناجل من الاسماء والقبيمها فان اختلفت مشارب الرحال ففهم حال النساء أومشارب النساء فيمعنى حال الرجل فإيختلف أحدفى حال ألوان الازهار وتنضدأ وراق النبانات والاشعار خصوصااذا كانتأ وضاع الزهرعلى أشكال عشل الاتلاف والناسب بن تلك الالوان بعضهام ع بعض ولافي قبم السورة الممثل بها تهشم بعض أجزائها وانقطاع البعص الاخرعلي غسرنظام وانفعال أنف نام الجيل بهجة أواعاب وم القبيح اشمازار أوبزع وكايقع هدا التميز فى المصرات بقع فى غيرهامن المسموعات والملوسات والمذوقات والمشمومات كاهومعروف احل حساس من في آدم احدى تلك الحواس

ايس هذامومع تحسد بدماه والجال وماه والقبع فى الاسساء ولكن الايخالفنا أحسد فى أن من خواص الانسان بل و بعض الحيوان التمسين بنهما وعلى هذ التميز فامت الصناعات على اختلاف أفواعها و به ارتقى العمران فى أطواره الى الحد الذى تراه عليسه الآن وان اختلفت الاذواق فقى الاشياب حال وقبع

هذا في الحسوسات واضع كاسبق ولعلم لا ينزل عن تلك الدجة في الوضوح ما يم به العسق من الموجودات المعقولة وان اختلف اعتبادا به الفها فالكالى في المعقولات كالوجود الواجب والارواح الطيفة ومسفات النفوس البشريقة بحمال تشعر بما نفس عادفيه و تنبيرة بسائر لاحظيه ولا تصم من المدادة المواده في الوجدان عن أثر الاحساس بالقبيع في المحسوسات وهل في الناس من شكرة ما لنقص في العسف والسقوط في الهمة وضعف العربية ويكفي أن أدباب هذه النقائص المعنوبة يجاهدون في إخفائها العربية ويكفي أن أدباب هذه النقائص المعنوبة يجاهدون في إخفائها ويخرون أحيانا بأنهم تصفون باضدادها

وقد يحمل القبيم يجمال أرمو يقبع الجيل بقبع ما يقترن به فالرقيع مستنسع والملك الدميم المسقوه الملقة فيوعنه الطولكل أثر المرق معالجة المرض وعدل الدميم في رعيته أواحسانه اليك في خاصة نفسك يغير من حالتك المفسية عند حضور وصورته فان جمال الاثر بلق على صاحبه أشعة من مائه فلا يشعر الوجد ان منه الابالجيل ومسل ذلك يقال في قبيم المنافزة أضر واشمر زاز النفس من الجيل اذا ظلم وأصر الكونيسة مع أنها في عمه اوتقع تحت حواسنا ومدار كاالعقلية إما انكونيسة مع أنها في عمه اوتقع تحت حواسنا ومدار كاالعقلية إما بنفسها وإما بأثر ها وتنفعل نفوسنا عالم جهامنها كانفعل عارد علها من صور الكائنات كلا بل هي قسم من الموجودات حكما في ذلك حكم سائرها الداعة

غن الافعال الاختيارية ماهومجب في نفسه تجدالنفس منه ما تجدمن جال الخلق كالحركات العسكرية المنتظمة وتقلب المهرة من اللاعيين في الألاعيب المعروفة اليوم وبالجناسة بلاي وكاية اع النخات على القوانين الموسيقية من العارف بها ومنها ماهوفيه في نفسه يحس منه مايحس من روية الخلق المشرة كتنبط ضعفا والنقوس عند الجزع وكولولة النائحات وقع الذعورين

ومنهاماهوقبيج لما يعقبه من الالم وماهو حسن لما يجلب من اللذة أو دفع الالم فالاول كالضرب والمرح كل ما يؤلم من أفعال الانسان والثانى كالا كل على جوع والشرب على عطش وكل ما يحصل لذة أو يدفع ألما عما لا يصمى عدم وفي هدذ القسم يكون المسن ععنى ما يلذ والقبيم ععنى المؤلم

وفلا يختلف عيزالانسان الحسن والقبيم من الافعال بالمعنين السابقين عن عير المبوانات المرتقبة في سلسلة الوجود اللهم الاف قوة الوجدان وتحديد من تبد المال والفيم

ومن الافعال الاخسار بة ما يحسن باعتبار ما يجلب من النفع وما يقبع عما يعتبار المعلب من النفر و يغنص الانسان بالتميز بين الحسن والقبيم بهذا المعنى اذا أخذ من أكل وجهاته وقلما يشاركه في محيوان آخر اللهم الامن أحط جهاته وهو خاصة العقل وسرا لحكة الالهية في هبة الفك

فن اللذيذ ما يقبع لشوم عاقبته كالافراط في تناول الطعام والشراب والانفطاع الى مماع الاغاني والجسرى في أعقب الشهوات فانذلك

مفسدة المحمة مضيعة المعقل متلفة المال مدعاة المجزوااتل وانماقيم المذين في مذا الموضع لفصر متحة وطول متمايج والسبحات من الآلام المناقبة التي قدلات المالموت على أسواح الاحمال السبة بين متاع اللذة ومفاساة السبائد الاعمال المسبائد الام ومن المؤلم المحسن كتجشم مشاق النعب في الاعمال المسبائر وقو تأمسين النفس على حاجاتها في أوقات الضعف ومجاهدة الشهوات ومقاساة الحرمان من بعض اللذات حينا من الزمن ليتوفر القوى البدنية والعقلية حتلها من التمتع بماقد ولها من الذات على وجه وحد ابت لا يحالطه اضطراب أوعلى غط يخفف من رزايا الحياة إن عدت المات المات

ومن المؤلم الذى عدما لعقل البشرى حسنامقا وعدة الانسان عدة وسواء كانمن فوعه أومن غيره للدافعة عن نفسه أوعن أنصاره ومنهم بنوأ بيه أو قبيلته أوشعبه أوأمت وحسب ارتقائه في الاحساس ومخاطرته حتى بهانفسه وان المحدد هاعقله ومنه معاناة التعب في كشف ماعى عن علمه من حقائق الكون كأنه لا يرى المشقة في ذلك شسباً بالقياس الى ما يحصل من الذة الاطمئنان على الحق مقد دما الهمن الاستطاعة ما يحصل من الذة الاطمئنان على الحق مقد دما الهمن الاستطاعة

وعثمن اللذيذ المستقيمة البدال ما كسبه الغير بسعيه واستشفاء ألم المغد باتلاف نفس المحقود عليه أوماله لمافى ذلك من جلب المخافة العامة حتى على ذات المتعدد العدرة بالمافية على ما تعهد والغدر فها

كلهذاعسرفه العقل البشرى وفرق فيسه بين الضار والنافع وسمى الاول

فعل الشروالشانى على الخير وهذا التفريق هومنيت التميزين الفضية والرذياة وقد حددهما النظر الفكرى على تفاوت في الإجال والتفسيل المتفاوت في دريات عقول الناظرين وناط بهما سعادة الانسان وشقاء في هنده الحياة كاربط بهما تظام العران الشرى وقساده وعزة الام وذلتها وضعفها ونوتها وان كان المحدون اذلا والا خذون في محظ من الصواب هم العدد القليل من عقلا البشر

كلهذا من الاوليات العقلية لم يختلف فيه ملى ولافيلسوف فلاعبال الاختيارية حسن وقبع فى نفسها أو باعتباراً ثرها فى الخاصة أوفى العامة والحسر أوالعقل أوالعقل قادر على تعيير ما حسن منها وما قبيا لمعانى السابقسة بدون وما نشهده فى أفاعيل الصيان قبل تعقل مامه فى الشرع وما وصل المينامن قاريخ الانسان وما عرف عنه فى حاهلته

وهما يحسسن ذكره هناما شاهده بعض النساطرين في أحوال النمسل قال كانت جماعة من النمل تستغل في ستلها في استغل كأم القائمة برافية العمل فرأت المستغلات قدوض عالسقف على أقل من الارتفاع المناسب فأمرت بهدمه فهدم و رفع البنيان الى الحد الموافق و وضع السقف على أرفع مما كان وذلك من أنقاض السقف القدم وهذا هو التميزين الضاد والنافع فن زمم أن لاحسن ولاقي في الاعمال على الاطلاق فقد سلب فضه العقل بل عدها المدها من النمل

سبق الساأن واجب الوجود وصفاته الكالية تعرف بالعقل فأذا وصل مستدل ببرهاته الى اثبات الواجب وصفاته الغيرالسمعية ولم تبلغه بذلك

وسالة كاحسال بعض أقوام من البشر ثم انتقال من النظر ف ذلا و ف أطوار نفس ما المنصرة العقل في الانسان سق بعدم و لا كاوقع لقوم أخوار نفس من هذا مخطئا أو مصيبا الى أن بقاء النفس البشرية بعد الموت بستدى سعادة لهافيه أو شسفاه شم قال إن سعادتها إنما أنكون عمر فة القوالفضائل و انما إنما أسعال ماهو العقاء بالمن ما نعمل الرذائل و بى على ذلك أن من الاعمال ماهو العقاء المنافس بعد الموت بقصيل السعادة ومنها ماهو ضائل العمال ماهو المنافق الله والمبدون منافع عقلي أو شرى يحتلر عليه أن يقول بعد ذلك من الاعمال مفروضة وان الرذائل و مأيكون عبد الفضائل و ما يتم على الاعمال مفروضة وان الرذائل و مأيكون عنها العنقد و الى أن يأخذ من الاعمال عشري يعارضه الاعمال ما يناف المنافذ و الى أن يأخذ من الاعمال عشر عيما و منه المنافذ و الى أن يأخذ من الاعمال عشر عيما و منه

أماأن يكون ذلك الالعامة الناس يعلون بعقولهم أن معرفة الله واجبة وأن العضائل مناط السعادة في الحياة الاخرى والرذائل مدار الشقاء فيها فما لا يستنطب عافسل أن يقول به والمشهود من حال الام كافة بضلل القائل به في رأيه

لوكانت اجات الانسان ومخاوفه محدودة كاهى حاجات فيسل أوأسد مثلا وكان ماوهب له من الفكر واقفاع فسد حدّ ما اليه الحاجة لاعتدى الهالمنافع وانفاء المضارعلى وجه لا يختلف فيسه أفراد مواسعدت حياته وتخلص كل من شرالا خرو فع القية الحيوانات من عائلة الجيمع لكن قضى عليه مكم قوعه بأن لا يكون المجتمعة ولا تختص معيشته

يعقمن الاجوا ولاوضعمن الاوضاع وأن يوهب من القوى المسدكة ما يكميه استعماله في سدت عوزه وتوفير لذاته في أعلم وعلى أي حال وأن يستنف ظهور هذه المدارك في أطوارها وآثارها بانتلاف أصناقه وشعوبه وأشناصه انتسلافا لا تتهى درجاته ولولا فذا لما اختلف عن مقد الحدوا بات الا باستفامة القامة وعرض الاطفاد

وهبالله الانسان أوسلط عليه تلاث قوى لم يساوه فيها حيوان الذاكرة والمفيلة والمفكرة فالمذكرة تثير من صورالماضى ماستره الاشتغال بالمناضرة تسمير من صورالماضى ماستره الاشتغال أوالان مداد الماضرة فقد مذكر الشيء بسبه وقليذ كرمين سنه كالهو مديركانه شاهد ثم ينشى له مثال لذة أو ألم في المستقبل محاكى ماذهب الماضى ويهمز النفس في طلب أوالهرب منه فتلجأ الى الفكر في تدبير الوسلة اله

على هذه القوى الثلاث مستوى سعادة الانسان ومنها فبوع بلائه فن الناس معتدل الذكر هادئ الخيال صحيح الفكر يتظرمثلافي حال مسرف أنفق ما الحق في من المنافع وضافت بده عما بقيم معيشته فيذكراً لما طاحبة مضت من يتغيسل المال ومنافعه وما تمتع به النفس من المذهب سواء في سد عاجاته أوفى دفع الالم الذي يحدثه مشهد الفاقة في غيره بأعطاء المضرورته مم يتغيسل ذلك المال آسامن وجوهه التي لا يتعلق بها حق من حقوق غيره وعندذلك بوجه فكره لطلب الوسسيلة

اليممن تلث الوجوه بالعسل القويم في استخدام ماوه بسه اللمن القوى في نفسه وما حضرمة من قوى الكون الحيط به

ومن الناس منعرف عن سقن الاعتدال برى مالامثلافي دغيره فيتذكر لذة ماضية أصابها عثل هذا المال ويعظم الخيال التمثلها في المستقبل ولا يزال يعظم في المناالدة والمتعبم المقرفية علما الخيال على المقتل الفكر فيسترعنه ما طابعن وجود الكسب واغيام عدالي استمال قوته أو سلت في سلب المال من يدمالكه لينفقه فيما تخيس لمن المنفعة فيكون فدعطل بذلك قوام الموهوبة الوائل الامن الذي أفاض الماليات ومن سنة الاعتداء فلا يسهل عليه ولاعلى غيره الوصول الى الراحة من أعيال المقترفين المنافي المنافية من أعيال المستربين النافع جيعها على نحوما بينافي المنالين فلقوة الذاكرة وضعفها وحدة الخيال واعتداله واعوم المنافي المنافية من المنافع من أهل وعسيرة ومعاشرين مدخل عظيم في التغيل والفكر بل و في من أهل وعسيرة ومعاشرين مدخل عظيم في التغيل والفكر بل و في الذكر

فالناسمتفقون على أن من الاعلى الموافع ومنها ماهوضار وبعبارة أخرى منها ماهوحسن ومنها ماهوقيع ومن عقلاتهم وأهل النظر العميم والمؤلفة والتعميم والمنافقة ومنفقون كذال على أن الحسسن ما كان أدوم فائدة وان كال مؤلفاف الحال وأن القبيم ماحرالي فسادق النظام اللاص بالشخص أوالشامل فولن منصل به وان عظمت الذة الحاضرة ولكنهم يختلفون في النظر الى

كل هل بعينه اختلافهم في أمرجتهم وسعنهم ومناشهم وجيع مايكنف بهسم فلذلك ضربوا الى الشرفى كل وجعه وكل يفلن أنه اغيابطلب نافعا و يقض الافتال فلاعته أن يبلغ بصاحبه مافيه سعادته في هذه الحياة اللهم الافقليل عن أم يعرفهم الزمن فأن كان لهم من الشأن العظيم ماه عرفهم أشار الهم الدهر وأصادع الاجيال وقد سبقت الاشارة الهم فمام

وليست عقول الناس سواء في معرفة الله تعالى ولا في معرفة حياة بعد هدد الحياة فهم وان انفقوا في الخضوع لقرة أسمى من قواهم وشعر معظمهم بيوم بعد هدذا اليوم ولكن أنسدت الوثنية عقولهم وانحرفت بهاعن مسلك السعادة فليس في سعة العقل الانساني في الاقراد كافة أن يعرف من التمايجي أن يعرف ولا أن يفهم من الحياة الا ترة ما ينبغي أن يقهم ولا أن يقرر لكل فوع من الاعلام الواء في تلك الدار الا ترة وان لم واغا قد تسرد الك القليل عن اختصه الله بكال العقل ونور البصيرة وان لم ين الشرف الاقتداء بهدى نبوى ولو بلغه لكان أسرع الناس الى انباعه وهؤلاء رعايصاون بأفكارهم الى العرفان من وجه غير ما يليق في الحقيقة وهؤلاء رعايصاون بأفكارهم الى العرفان من وجه غير ما يليق في الحقيقة

ممن أحوالي المحالة المؤمري الملاعكن لعقل بشرى أن يصل اليه وحده وفي وفي المحال ولووجه ما وفي وفي المحال والموجه المحالة على المحالة ال

وضر وبالتوسل والزهادة في العيادة العيسوية كل ذلك عمالا عكن العقل المسرى أن يستقل ععرفة وجه الفائدة فيه وبعلم الله أن فيه سعادته لهذا كله كان العقل الانساني محتاجا في فيادة الفوى الادواكية والبدنية الميماه وخيراه في الحياتين الى معن يستعينه في تحسد بدأ حكام الاعسال وتعين الوجه في الخيال المعتقاد بصفات الألوهية ومعرفة ما نبغي أن يعرف من أحوال الآخرة وبالجاد في وسائل السعادة في الدنيا والا توة ولا يكون لهذا المعين سلطان على نفسه حتى يكون من بي خيسه ليفهم منه أو عنه ما يقول وحتى يكون منازا على سائر الافراد بأمر فائق على ماعرف في المعادة وما عرف في سنة الخليقة ويكون بذائه مرفاتي على ماعرف في المعادي عمام المعادة وما ينبغي المعادي علم عن العلم المبادع ما عرف في تبعل عن العلم المبادع المعن العقل على صبط ما تشتت عليسه أو درك يتكلم عن العلم المبير معينا العقل على صبط ما تشتت عليسه أو درك ما ضعف عن العلم المبير معينا العقل على صبط ما تشتت عليسه أو درك ما ضعف عن العلم المبير عن العلم عن العلم المبير عن المبير عن العلم المبير عن المبير عن العلم المبير عن المبير عن المبير عن المبير عن المبير عن المبير عن المبير المبير عن المبي

النبوة تحسد ما بنبغ أن بلفظ في جانب واجب الوجود من المسفات وما يحتماج السه البشر كافة من ذلك وتشدرالى اصتهم عا يمكن لهم أن بفضا وابه غيرهم في مقامات عرفانهم لكنها لا يحتم الامافيسه الكفاية الماسة في السنة في المستقالية والمسلمة بالاعتقاد وجود الله و والصفات التي أثبتناها على الوجه الذي بنياء وأرشدت الى طرق الاستدلال على ذلك فوجوب المعرفة على هذا الوجه الخصوص وحسن المعرفة وحظر الجهالة أوا لحود بشي مما أوجب الشرع فذلك وقعمه ملا يعرف المن طريق الشرع معرفة تطمش جاالنفس ولواستة ل

عفل شرى مذاك أبكن على الطريق المطاويسن الجزم والبة بن والانسناع الذى هوعداد الطمأنينة فانتزمعلى فالأأن العرفان على ما مته الشرع يستمق المشوية المعينة فيه وضيده يستعق العقوية التي نص عليها كانت؟ طريق معرفة الوجوب شرعسة محضة غيران ذلك لامنافي أن معرفة الله على هذه الصفة حسنة في نفسها وانماجا الشرع مبنا الواقع فهولس محدث الحسن ونصوصه تؤدد ذاك وأذكرمث الامن كثعر قال تعالى على لسان وسفأأر ما متفر فون خسرام الله الواحد القهار يشسر بذلك اسارة واضعتالى أن نفرق الاله يفرق بن الشرفى وجهدة قاويهمالى أعظم سلطان ينضذونه فوق فؤتهم وهويذهب بكل فريق الى التعصب لماوحه فلمه السه وفي ذاك فساد تظامهم كالا يخفى أماا عتقاد جيعهم ماله واحد فهونوح مدلنازع تفوسهم الحسلطان واحد يخضع الجيع لحكمه وفي ذلك تطام أخوتهم وهي فاعدة سعادتهم وإليهامآ لهم فهما أعتقدوان طال الزمان فكإجاء الشرع مطالبا بالاعتقاد جامعا دبالوجه الحسرنيه

النبوة تحددا فواع الاعمال التى تناط بها سعادة الانسان في الدارين وتطالبه عن القه الوقوف عند الحدود التى حدد تهاوكثيرا ما تيين له معذلك وجودا لحسن أوالقيم في الحربة أونهى عنه فوجوب على من المامودية أوالندب اليه وحظر على أوكراهنه من المنهى عنه على الوجه الذى حدد نه الشريعة وعلى أته مناب عليه بأجركذا ومجازى عليسه بعقوية كذا عما لايستقل العقل ععرفته بل طريقة معرفته شرعية وهولا ينافى أيضا أن يكون الماموريه حسنافى ذا ته عمى أنه عايوت الى منفعة دنه وية أواخروية

باعتباداً ثره فى أحوال المعيشسة أوفى صهة البسدن أوفى حفظ النفس أوالم المورض أوفى ريادة تعلق الفلب بالمجسل شأنه كاهوم فصل فى الاحكام الشرعية وقد يكون من الاعمال ما الأعكن درئ حسنه ومن المنهيات ما لا يعرف وجهة بعموه في النوع لا حسن الاالام ولاقبع الاالنهى والله أعلم

الرسالةالعامة

نرمدمن الرسالة العامة بعثة الرسل لنبليغ شئمن العقائد والاحكام عن الله خالق الانسان وموقعه مالاغنى له عنه كاوفى غيرممن الكا ماتسداد حاساتهاو وقاءوحودهاعلى القدرالذى حددلهافى رتمة نوعهام الوبحود والكلام فهذا العثمن وجهن الاؤل وهوأ يسرهماعلى المتكلم وحهأن الاعتقاد سعثه الرسل ركن من أركأن الاعان فصعلى كلمؤمن ومؤمنة أن يعتقد بأن الله أرسل وسلامن الشرميشرين شوابه ومنذرين بعقابه فاموا يتبلسغ أعمهم مأمرهم تبليغهمن تنزيه اذانه وتبيين لسلطانه القاهر على عياده وتقصيل لاحكامه في فضائل أعمال وصفات بطالهم بها وفىمثالبغعال وخلائق ينهاهم عنها وأن يعتقدو جوب تصديقهم فيأشه سلغون ذال عنانقه ووجوب الاقتداعهم فيسرهم والائتمار عاأمروا بموالكف عمانهواعنه وأن يعتقد بأن منهمن أنزل الله علمه كساتشتل على ماأرادأن سلفومهن الحسيرعنه ومن الحسدودوالاحكام التى عد الخراعباده فى الوقوف عندها وأنهذه الكتب التى أنزات علهم حق وأن يؤمن بأنهم مؤيدون من العناية الالهيسة بما لا يعهد العقول

ولاالاستطاعة البشرية وأن هذا الأحرالف انتي لمعروف البشرهو المجزة الدالة على صدق النبي في دعوا مغتى ادّى الرسول النبرّة واستدل عليها بالمجزة وجب التصديق برسالتسه

ومن لوازم ذاك بالضرورة وحوب الاعتقاد بعلق فطرتهم وصحة عقولهم وصدقهم في أقوالهم وأمانتهم في سليغ ماعهدالهم أن يبلغوه وعصمتهم مى كل ما يشتوما السليمة وأنهم مغزهون عما يضاد شيأ من هذه الصفات المتقدمة وأن أرواحهم عدودة من الجلال الالهي عمالا يمكن معدلنفس المتقدمة وأن أرواحهم عدودة من الجلال الالهي عمالا يمكن معدلنفس يعتريهم ما يعتريهم ما يعتريهم ما يعتريهم الرافرادة بأكلون ويشربون وينامون ويسهون وينسون في الاعلاقة له بتبليغ الاحكام وعرضون وتتمد الهسم أيدى الظلة وينالهم الاضطهاد وقد يقتلون

المعزنليست من نوع المستحيل عقلافان مخالفة السرالطبيبي المعروف في الايجاد عمالم يقم دليل على استحالته بلذلك عماية على الماهد في حال المريض عنه عن الاكل مسدة لولم الاكل فيها وهو صحيح لمات مع وجود العلمة التي تزيد الضعف و تساعدا بلوع على الاتلاف قان قبل إن ذلك لابد أن يكون تابعالناموس آخر طبيبي قلنا إن واضع الناموس هوموجد الكائنات فليس من الحمال عليه أن يضع نوا ميس خاصة بحنوارق العادات غاية ما في الامرا أسمالا نعرفها ولكنانرى أثرها على يدمن اختصه الله بغضل من عنده على أننا بعد الاعتقاد بأن صانع الكون قادر مختار يسمل علينا

العلم أنه لاعتنع عليه أن يحدث الحادث على أى هيشة و تابعالاً ى سبب اذا سبق في علم أنه محدثه كذلك

المجرزة لا يدّ أن تكون مغرونة بالتحدي عند دعوى النبوّة وظهورهامن البراه بن المثبتة النبوّة من ظهرت على يده لان النبيّ يستندالها في دعواه أنه مبلغ عن الله في ملك الماهاء عند الله عندالله في ملك المحادات المحادات المحادات المحادات المحادات المحادات المحادات المحادات المحرة وهي مما وتصديق المكاذب كذب وهو عال على الله فقى طهرت المحرة وهي مما لا يقدد عليسه البشر و فارن ظهورها دعوى النبوّة علم الفرورة أن الله ماأظهر ها الا تصديقا لمن ظهرت على بده وان كان هدد العمل قد يقارفه الانكار مكارة

وأمااله عرواً مشاله فانسلم أنمظاهس مفائقة عن آثار الاجسام والحسماتيات فهسى لا تعاوى متناول القوى المكنة فلا بقارب المعجزة في شئ

أماوجوب تلك الصفات المتقدمة الانيافلائم الواضطت فطرهم عن فطراً هسل زمانهم أوتضافك أرواحهم السلطان نقوس أخراومس عقولهم شيء من الضعف لما كانوا أهلالهذا الاحتصاص الالهى الذي يفوق كل اختصاص اختصاصهم بوحيه والكشف لهم عن أسرار عله ولوام تسلم عن المنفرات لكانه ازعاج النفس لمرآهم حجة المنكر في المكادد عواهم ولو كذبوا أوخانوا أوقعت سيرتهم لضعف الثقة بهم ولك كانوام صلين لامن شدين فتذهب المكة من بعثهم والامركد الناو أدركهم السهو أوالنسسيان في اعهد اليهم تبليغه من العقائد والاحكام أدركهم السهو أوالنسسيان في اعهد اليهم تبليغه من العقائد والاحكام

أماوقسوع الخطامنهم فيماليس من الحديث عن الله والالهمد خلف التشريع في وردين مسل أن النبي صلى التعليه وسلم في عن البه ورعلى خلافه وماورد من مسل أن النبي صلى الله عليه وسلم في عن البرالنمان أن العدلظ هوراً ثر في الانحارة العالم المالية والسلام ليعلم الناس أن ما يضاف وسائل الكسب وطرق الصناعات فهوموكول لمعارفهم وتجاربهم ولاحظر عليم في مادامت الشرائع من عية والفضائل جية وما حكامات من قصة آدم وعصياته بالاكل من الشجرة قما حتى في مسرالنهى عن الاكل والمؤاخذة عليه وغاية ما عليه وغاية ما عليه وغاية ما عليه وغاية ما على المورين من أطوارا دم عليه السلام أو مظهران النبي والاكل رمن ان الى طورين من أطوارا دم عليه السلام أو مظهران من من من الورائو والنبي المهمورة العقل أواصابة دليل شرعى يقطع عاذه باليه الجهور

حاجة البشرالي الرسالة

سبقات فى الفصل السابق ما يهم الكلام عليه من الوجه الاقل وهووجه ما يجب على المؤمن اعتقاده فى الرسل والكلام في هذا الفصل موجه ان شاء الله المي بيان الحلجة الهدم وهوم عترك الافهام ومن الاقتلام والمن ومن دحم الكثير من الافكار والاوهام واسسنا بصد الانسان عاقال الاقلون ولاء رض ماذهب اليه الآخرون ولكنا تلزم ما الترتف في هذه الوريقات من بيان المعتقد والذهاب السهمن أقرب الطرق من غير تطر الى ما مال اليه الخيالف أواستقام عليه الموافق الهم الالمسارة من طرف خي أول الما كالاستغنى عنه القول الحلق خي أول الما كالاستغنى عنه القول الحلق الهم الالم السارة من طرف خي أول الما كالرسة عنى عنه القول الحلق الما كالرسة الما كالرسة عنى عنه القول الحلق الما كالرسة كالرسة

والكلام في بيان الحاجة الى الرسل مسلكان والاول وقد سبق الاشارة المه يندئ من الاعتقاد بيقاء النفس الانسانية بعد الموت وأن الهاجياة أخرى بعد الحياة الدنيا تتم فيها بعيم أوتشق فيها بعد ذوالشقاء في ذلك الحياة الباقية معقودان بأهمال المرف حياته الفيانية سواء كانت تلك الاعمال قلية كاناع تقادات والمقاصد والارادات أويدنية كانواع العيادات والمعاملات.

اتفقت كلة الشرموجوين ووثنس ملمعن وفلاسفة الاقليلا لايقام لهسم وزنعلى أنالنفس الانسان بقاءتصاه بعسدمفارقة البدن وأنها لاغوت موتفناء واغاللوت الهنوم هوضرب من المطون واخلفاء وان اختلفت منازعهم في تصوير ذلك البقاء وفيماتكون علمه النفير فسه وساخت مشاربهم في طرق الاستدلال عليه فن قائل التناسخ في أجساد الشر أوالحيوان على الدوام ومن ذاهب الى أن التساسيخ يفتهى عنسدما تبلغ النفس أعلى مراتب الكال ومنهم من قال انهامتي فارقت الحسدعادت الى تحردها عن المادة حافظة لما فيسه أنتها أوما به شقوتها ومتهميمن رأى أنها تتعلق مأحسام أثمرية ألطف من هسذه الاحسيام المرسة وكان اختسلاف للذاهب في كنه السعادة والشقاء الاخرو من وفمناه ومتناع الحياة الاسوة وف الوسائل التي تعسق النعيم أوسعد عن السكال الدائم وتصارب آراء الام فيه قدعا وحدث اعمالا تكاد تحصى وحوهه هذا الشعو رالعام بحياة يعده فدالحياة المنت في جسع الانفس عالمها وجاهلها وحشهاومستأنسها باديهاوحاضرها قديهاوحديثها لأعكنأن يعتضلاعقلية أونزغةوهمية واغاهوالالهامات التي اختص

بهاهذاالنوع فكاألهمالانسانأن عقلهوفكر مهماعا ديقائه في هدده الحياة الدنيا وإنشد أقرادمنه ذهبوالي أنالعقل والفكر ليسابكافين للارشاد في عسل ماأوالى أنه لاعكن العقل أنعوقن ماعتقاد ولاالفكرأن يصل الى يجهول بل قالواآن لاوجود العبالم الافي اخستراع الخسال وانهسم شاكون حستى في أنههم شاكون وليطعن شهذوذ هؤلاء في صحة الالهام العام المشعر لسائر أفر ادالنو عأن الفكر والعقل هسماركن الحماة وأس المقاء الى الأحسل الحدود كذاك قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس أنهف االمرالقص رايس هومنتهى مالانسان في الوجوديل الانسان منزع هدذاالحسد كانزعالثو بعن السدن تمكون حياياتها فيطور آخروان لهدرك كنهه فالتالهام كاديراحم المديهة في الحلاء شعركل نفس أنهاخلقت مستعدة لقبول معاومات غسرمتناهية من طرق غير محصورة شقةالى لاائذ غرمحدود تولاوا قفة عندعامة مهيأة لدرحات من الكال التحدة وهاأطراف المراتب والغيامات معرضة لا الاممن الشهوات ونزعات الاهواء ونزوات الامراض على الاحساد ومصارعة الاجواءوالحاحات وشروب من مثل ذاك لاتدخل تحتعد ولاتنته عندحد إلهام يستلفتها بعدهذا الشعورالى أنواهب الوحودللانواع اغافدرالاستعداد مقدرالحاحة فيالمقاء وأبعهد في تصرفه العث والكدل الجزاف فاكان استعداده لفبول مالا يتناهى من معساومات وآلام واذا ثذو كالات لابصم أن يكون بقاؤه فاصراء لى أيام أوسنين شعوريهيم بالارواح الى تحسس هذا البقاءالا دىوماعسى أن تكون

عليه متى وصلتاليه وكيف الاهتداء وأين السدل وقد غاب المطاوب وأعوز الدليل شعور نابا لحاجة إلى استجال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الامدام يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل ارمننا الحاجة الى التعليم والارشاد وقضا الازمنة والاعصار في تقويم الاتطار وتعديل الافكار وإصلاح الوجدان وتثقيف الاذهان ولانزال الى الآن من هم هذه الحياة الدنيا في اضطواب لاندرى متى تعلص منه وفي شوق الدنية لا نعلم متى نتهى الها

هذاشا شافي فهم عالم الشهادة في اذا نوم لمن عقولنا وأفكارنا في الطبعا في عالم الغيب هل في اين أبدينا من الشاهد معالم نهدي بها الى الغائب وهل في طرق الفكر ما يوصل كل أحدالي معرفة ما قدية في حياة يشعر بها وبأن لا منذوحة عن القسد وم عليها ولكن لم يوهب من الفقرة ما يتفل الى تفصيل ما أعدّه فيها والشؤن التي لا بدأن يكون عليها بعد مفارقة ما هو في منه أو الى معرفة يسدمن بكون تصريف تلك الشؤن هل في أساليب النظر ما يأخسذ بك الما المقسين عناطه امن الاعتقادات والاعمال وذلك الكون عبه ول الديك والكون عبه ول الديك والمناطقة في تطر العقل وم الى المشاعر ولا اشتراك يتهما الافيلة أنت فالنظر في المعاومات الحاضرة لا يوصل الى المقن جعائق تلك المستقبلة

أَفْلِسُ من حَكَة الصانع الحَكم الذي أقام أمر الانسان على فاعدة الارشاد والنعلم الذي خلق الانسان وعلمه البيان علم الكلام التفاهم والكاب التراسل أن يجعل من حرائب الانفس البشرية مرتبة يعدلها

بحص فضله بعض من بصطفيه من خلف وهوأ على حث يجعل رسالته عزهم بالفطرالسلمة ويلغوارواحهم منالكال مايليقون مع الاستشراق أنوارعليه والامانةعلى مكنون سره عمالوا كشف لغيره انكشافه لهملفاضت فنفسه أوذهبت بعقله حلالته وعظمه فشرفون على الغس اذنه و يعلون ماسكون من شأن الناس فسه و مكونون في مراتبهم العاوية على نسبية من العالمان فهاية الشاهدويدا فالغاثب فهم فى الدنيا كأنهم ليسوامن أهلها وهم وفد الا خرة في لماس من لسرمن سكامها ثم سلفون من أمره أن محمد تواعن حسلاله وماخني على العقول من شؤن حضرته الرفعة عايشاء أن يعتقده العمادفيه وماقدر أنبكون لهمدخل في سعادتهم الاخروبة وأن يينو اللناس من أحوال الآخرنمالابدلهممن علهمعيرين عنسه بماتحته لطاقة عقولهم ولاسعد عن متناول أفهامهم وأن يلغواءنه شرائع عامة تحددلهم سرهم فىنقو بم نعوسهم وكبي شهواتهم وتعلههمن الاعال ماهومناط سعادتهم وشقائهم فيذاك الكون المغب عن مشاعرهم يتفصيله اللاصق علم بأعماق ضمائرهم فياجماله ويدخسل فيذلك جسع الاحكام المنعلقة بكليات الاعمال ظاهرة وبإطنة تميؤيدهم بمالا تبلغه قوى المشرمن الآنات حتى تقومهم الحجة ويتم الاقشاع بصدق الرسالة فيكونون مذاك رسلامن ادنه الى خلقه مشرين ومنذرين

لارب أن الذى أحسن كل شئ خلقه وأبدع فى كل كائن صنعه وجادع فى كل حق بما البه حاجت ولم يحرم من رجت حقيرا ولا جليلا من خلقه يكون من رأفته بالنوع الذى أجاد صنعه وأقام له من قبول العلم ما يقوم

مقام المواهب التى اختص يهاغ يره أن ينقذ ممن حسيرته و يخلصه من التخيط في أهر حماله والضلال في أفضل حالمه

مقول قائل ولم لم ودع في الغرائر ما تحتاج السه من العما ولم يضع فيها الانقباد الى العلى وساول الطريق المؤدة الى الغاية في الحياة الانتوا وما المتعومة عالم وساول الطريق المؤدة الى الغاية في الحياة الانتوان وسدرعن شطط العقل والففلة عن موضوع البحث وهو النوح الانساني ذلك النوع على مايه وما دخل في تقويم جوهره من الروح المفكر وما اقتضا مذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أوراده وأن لا يكون كل فردمن مستعدًا لكل حال بطبعه وأن يكون وضع وجود على عماد المحت والاستدلال فاو الهم حاجاته كاتلهم الحيوانات لم يكن هوذلك النوع بل كان إما حيوانا آخر كالنعل والنم ل أوملكامن الملائكة ليس من سكان هذا الارض

والسلاالثان و فيسان الحاجة الحالساة بأخذ من طبيعة الانسان نفسه أرتنا الايام غارها وحاضرها أن من النساس من مختراً نفسه من جاعة البشرو ينقطع الحبعض الغابات أوالى رؤس الجبال ويستأنس الحالوث و من ويعش عيش الاوابد من الحيوان ينف ذى بالاعشاب وجذور النبات ويأوى الحالات عمن العوادى عليه بالصغور والاشجار و يكنفى من الثياب عليف من ورق الشجر أو بالودا لها المناح ويكنفى من الثياب عليف من ورق الشجر أو بالودا لها المناح ويكنفى من الثياب عليف من ورق الشجر أو من هل هدف المنافق مع ما قدر من هل هدف المنافق عمن قلال الافراع التى غرز في طبعها أن تعبش لنوعها والحالانسان فوع من قلال الافراع التى غرز في طبعها أن تعبش

هجمه فوان تعدت فيها الجماعات على أن يكون لكل واحد من الجماعة على يعود على المجوع في بقائه والجموع من العمل مالاغنى الواحد عنه في غمائه و بقائه وأودع في كل شخص من أشخاص ها شعور ما بجاحته الى سائر أفراد الجماعة التي يشملها السمواحد وتاديخ وجود الانسان شاهد بذلك فلاحاجة الى الاطالة في بيانه وكفائ من الدليل على أن الانسان لا يعيش الا في جلة ما وهبه من قوة النطق فلي تخلق السانه مستعد التصوير المعانى في الالفاظ وتأليف العبارات الالاشتد ادا خاجة به الى التفاهم وليس الاضطرار الى التفاهم بين النين أوا كثر الاالشهادة بأن لاغنى لاحدهم عن الاحواد

حاجة كل فردم الجاعة الى سائرها بمالا يستبه فيه وكلما كثرت مطالب الشخص في معيشته ازدادت به الحاجة الى الايدى العاملة فتمتدا لحاجة وعلى اثرها الصلف الهل الى العشيرة ثم الى الامة والى النوع بأسره وأيامنا هذه الحاجة خصوصا في الامة التي حققت عنوا نها لها صلات وعلائق ميزتها عن سواها حاجة في البقاء حاجة في التمتع عزايا الحياة حاجة في المتع عزايا الحياة حاجة في المتع عزايا الحياة حاجة في المنازع المنازع المنازع عن المنازع المنازع عن المنازع المنازع

لو جرى أمر الانسان على أساليب الخلقة في غيره لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل الحبة بن أفراده عامل بشعر كل نفس أن بقاء المحل مناعثرة بعض قواها المحضرة لمنافعها ودرم منارها والمحبة عماد السلم ورسول السكينة الى القاوب هى الدافع لكل من المتحاين على العمل لصلحة الاخر الناهض بكل منهم اللدافعة عنه في حالة

اخطر فكانمن شأن الحبة أن تكون حفاظ النظام الام ورو -البقائها وكان من حالها أن ذكون ملازمة الحاجة على مفتضى سنة الكون فان الحبة حاجة النفسال الحمن تحب أوما تحب فان السندت كانت ولعاو عشقا

لكن كانعن قوانين الحبة أن تغشأ وتدوم بين منعابين اذا كانت الحاجسة الحذات الحبوب أو ماهو فيها لا يفسارة ها ولا يكون هدذا النوع منها في الانسان الااذا كان منشؤه أمرا في دوح الحبوب وشما تله الني لا نفارق ذاته حتى تكون الذة الوصول في نفس الا تصال لا في عارض بنبعه فاذا عرض النبادل والتعاوض ولوحظ في العسلاقة بينهما تحولت الحبسة الى رغبة في الا تتفاع بالعوض وتعلقت بالمنتفع بعلا عصد رالا نتفاع وقام بين الشخص ينمقام الحبة إما سلطان القوّة أوذلة المخافة أو الدهان والخديعة من الحائين

عب الكلب سيده و يخلص اله و يدافع عند المناه المستميت لما يرى أنه مصدر الاحسان اليه في سداد عوزه فصورة شبعه وريه و جما شه مقرونة في شعوره بصورة من يكفلها اله فهو يتوقع فقد ها يفقده فيعرض عليسه حصه على حياته ولوأنه انتقل من حوزة الله حوزة آخروغاب عنه السنين مراة معرضا نظرماعادت اليسه تلك الصوريسل بعضها بعضا واند فع الى خلاصه عام كنه المتوة

ذاكلانالالهامالذى هدى به شعور الكلبلس عما تتسع به الذاهب فوجدانه يترددين الاحسان ومصدره وليس له وراء هما مذهب فاجته في

ستعوزه هى حاجته الى القام وأحمد فيعبه عبته لنفسه ولا يجنس منها شور التعارض في اللدمة

أماالانسان وماأدراك ماهوفليس أحرءعلى ذلك ليس بمزيلهم ولانتعلم ولاعم يشعرولا تفكر مل كان كاله النوعي في اطلاق مداركه عن القيد ومطالبه عن النهامات وتسلمه على مغره الى العالم الا كبرعلى حسلالته وعظمه بصارعه بعوامله وهي غسيرمحصورة حتى بعتصر منسه مناقعيه وهي غبرمحدودة وايداعه من قوى الادراك والعمل ما يعينه على المغالب وعكنهمن المطالبة بسعيه ورأبه ويتبع ذاك أن بكون فى كل كائن عا بصل المداذة ومحواركل اذة ألم ومخافة فلاتنتهى رغائبه الى غامه ولاتفف مخاوفه عندمها (إن الانسان خلق هاوع ادامسه الشرح وعا واذا مسه الخبرمنوعا) تفاوتت أفراده في مواهب الفهم وفي قوى العملوفي الهمة والعزم فتهم المقصرضعفاأ وكسلا المتطاول في الرغمة شهوة وطمعا ترىفىأخسهألهالعوناهعلىماتر يدمن شؤن وحودملكنسه مذهب من ذلك الى تخيسل اللذة في الاستثنار بجميع ما في يده ولايقنع معاوضته في غرقمن عارعه وقد يحداللذة في أن يتنع ولايعهل ورى الخرفأن يقيمقام المل إعمال الفكرف استنباط ضروب المل ليمتع وانالهنفع ويغلب عليه فالاحتى مخمله أنالاضرعلمه لوانفر دااوحود عن يطلب مغالبت ولايبالي بارساله إلى عالم العدم يعسلسليه فكلما حثه الذكروا خيال الحدفع مخافة أوالوصول الحافيذ فتهة الفكر بالامن الحياة أوهيأله وسيلة لاستعمال القوة فضام التناهب مضام التواهب وحل الشيقاق محمل الوفاق وصارالصابط لسيرة الانسمان إماالحيلة

هلوقف الهوى بالانسان عند التنافس فى الذائذ الجسدانية و في الد الذائد الجسدانية و في الد الدرامة المن المنابة الدرامة و كان من اعظم همه أن يشعر ولكن قدرة أن تدكون الدائد روحانية و كان من اعظم همه أن يشعر بالمكرامة له فى نفس غيره عن في معمد عهم جامعة ما حسما عند اليه تطره وقد بلغت هذه الشهوة حدامن الانفس كادن تنغلب على جميع الشهوات وأخذت انقالو صول المهامن الارواح شكانا كادلا تصعد اليه سائر اللذات وهى من أفضل العواصل فى إحراز الفضائل وتمكين الصلات بين وهى من أفضل العواصل فى إحراز الفضائل وتمكين الصلات بين الافراد والام لوصرف في السيف لا بالخرف بغيرها الاسباب التى أشر فااليهامن التفاوت في من اتب الادر الشياف والعز عقد عن للكثير من العقلاء أن يسعى الى إعلامة والعز عقد عن للكثير من العقلاء أن يسعى الى إعلامة والمنابق وسعة المنابق والمعادة الامن وازعاج الساكن واشعار القاوب وهبة الخنافة المن وازعاج الساكن واشعار القاوب وهبة الخنافة المن وازعاج الساكن واشعار القاوب وهبة الخنافة المنابق وسعة والعز عدد على المدود والمدود والمدود

المنفض اهل البَّدِين المها الروية المنظمة المنسك والمالية المتأكم المنظمة المنسك والمنظمة المنسك المنسك المنسكة المنطقة المنسكة المنس

من حكة ولكن من الذى يضع قواعد العدل و يحمل الكافة على رعايتها و قبل ذلك هوالعقل فكاكان الفكر والذكر والخيال ينابيع الشفاء كذلك تكون وسائل السبعادة وفيها مستقرّالسكينة وقد درأ يناأن اعتدال الفكر وسعة العلم وقوة العقل وأصالة الحكم تذهب بكثير من الناس الى ما وراء جب الشهوات و تعلويهم فوق ما تخيله الخاوف فيعرفون لكل حق ومنه وعيز ون بين النقماية في ومنفعة ما يبقى وقد جامعهم أفراد في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوه الرذياة وقسموا أعلى الانسان الى ما تحضر النقص المنابق وهوما يجب المتنابة والى ما قديش احتماله ولكن تسرم عبياته وهوما يجب الاخذب ومنهم من أنفق في الدعوة الى رأية تفسيه وماله وقضى شهيد إخلاصه في دعوة قومه إلى ما يحقظ نظامهم فه ولا العقلاء هيم الذين يضعون فواعيد العدل وعلى أهل السلطان أن يحملوا الكافة على رعايتها وبذلك يستقيم العدل وعلى أهل السلطان أن يحملوا الكافة على رعايتها وبذلك يستقيم أمر الناس

هذا قول لا يجافى الحق ظاهره ولكن هل سعف سيرة الانسان وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراده أو الغالب منهسم لرأى العاقل لمجترد أنه الصواب وهل كفى في إقناع جماعة منسه كشعب أو أمة قول عاقلهم إنهم مخطؤن و إن الصواب في ايدعوهم البسه وان أقام على ذلك من الادلة ما هو أوضع من الضياء وأجلى من ضرورة الحبة البقاء كلالم يعرف ذلك في ناريخ الانسان ولاهو عاين طبق على سنته فقد تقدم لنا أن مهب الشقاء هو تفاوت الناس في الادراك وهسم مع ذلك يدعون المساواة في العقول والنقادب في الاصول ولا يعرف جهورهم من حال الفاصل إلا كا يعرف

م أحرالهاهسل ومن إيكن في مرتبنك من العقل لميذق مذاقك من الفضل في ترد البيان العقل لا يدفع نزاعا ولا يرقطما أينة وقد يكون القائم على ما وضع من واصعها فيذهب على ما وستها ويقدما في الناس مذهب شهوا ته فنسذهب حرمتها ويتهدم بناؤها ويفقد ما فصد وضعها

أضيف الى مأسسق من لوازم نزعات الفكرو نزغات الاهو امسعوراهو ألصق بالغريزة النشرية وأشيدلزومالها كل انسيان مهماعلا فيكره وقوىعقبله أوضعفت نطنته وانحطت فطرته بحدم نفسهأته مغاوبا وأرفع من قوته وقواما أنس منه الغلية عليه ماحوا وأنه محكوم بارادة تصرقه وتصرف ماهوفيه من العوالم في وحومة دلاتعرفها معرفة العارفان ولاتطرف الهاارادة المختاران تشعر كل نفسر أنها مسوقة لعرفة تلك القوة العظمي فتطلها منحسها تارة ومن عقلها أخرى ولاسسل لهاالاالطريق التى حسقدت لنوعها وهرطريق النظر فذهب كل في طلها وراء رائد الفكر فنهم من تأولها بيعض الحيوانات الكثرة نفعهاأوشت تضررها ومنهم من تمثلت في بعض الكوا كالفهور آثرها ومنهمن جبته الاشعار والاحار لاعتبارات افنها ومنهمن تمدتناه آ الرقوي مختلفة فيأنواع متفرقة تتماثل فيأفراد كلنوع وتتخالف بضالف الانواع فعل لكل نوع إلها ولكن كلمارق الوحدان واطفت الاذهان ونفذت اليصائرار تفع الفكروحلت النتائج فوصل من بلغ به علمه بعض المنازل من ذاك الى معرفة هسد القسدرة الساهرة واهندى الى أنها تدرة واجب الوجود غيرأن من أسرار البيروت ماغض عليه فلم يسلم من الخيط فيه شمل يكن له من المزة الفائقة في قومه ما يحملهم على الاهتداء بهديه قبق الخلاف ذائعا والرئسد ضائعا انفق الناس في الاذعان لما فاق قدرهم وعلامتنا ول استطاعتهم لكتهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة الى الاذعان له اختسلافا كان أشدا ثرافي النقاطع ينهم وإثارة أعاص مرالشقاق فيهم من اختسلافهم في فهم النافع والضار الغلبة الشهوات عليهم

ان كان الانسان ف دفطر على أن يعيش ف جهة ولم يمنم علك الفطرة ما منحه النعل و بعض أفراد النمل مثلا من الالهام الهادى الى ما يلزم اذلك واعمار و بعض أفراد النمل مثلا من الالهام الهادى الى ما يلزم اذلك تنساق نفسه بالرغم عنها الى معرفت ولي يفض عليه مع ذلك الشعور عرفانه بذات ذلك القاهر ولا صفائه واعما التي به في مطارح النظر تحسم له الافكار في مجادم اوترى به الى حيث يدرى ولا يدرى وفى كل ذلك الويل على جامعته والخطر على وجوده أمهل منى هذا النوع بالنقص و رزئ بالقسور عن مثل ما بلغه أضعف الحيوانات وأحطها في منسازل الوجود في هو كذلك الولاما أنا الصانع الحكم من احية ضعفه

الأنسان عيب فى أنه يصعد بقوة عله الى أعلى مرا تب الملكون ويطاول بفكر وأرفع معالم الجسبروت ويساى بقوته ما يعظم عرأن يسامى من قوى الكون الاعظم ثم يصغر ويتضاهل ويخط الى أدنى دولة من الاستكانة والخضوع متى عرض له أمر ما لم يعرف سبه ولم يدول منشأه ذلك اسر عرف المستصرون واستشعرته نفوس الساس أجعى

منذلك الضعف فيدالى هداء ومن الثالضعة أخسذ بيدوالى شرف

سعادته أكمل الواهب الحواد بهلته ماا تنضت حكته في نخصص نوعه باعمزه عن غسره أن سقص من أفسراده وكاحاد على كل شخص بالعقل برِّ فِالْعِواسِ لِمنظرِ في طلب اللَّمَّةُ وسَمَّا لَعُورَةُ والنَّوقِي مِنْ الْحَرِّ والبرد بادعل الجاذع اهوأمس الحاحبة في البقاء وآثر في الوقامة من غوائل لقاه وأحفظ لنظام الاحتماع الذى هوعماد كونه بالاجماع من علسه مالنائب المقيق عن الحمة بل الراحع بها الى النفوس التي أقفرت منها لم مخالف سنته فيهمن بناء كونه على فاعدة التعلم والارشاد غيراته أتامم ذلكمن أضعف الجهات فسهوهي حهسة الخضوع والاستكانة فأقامه من بين أفراده مرشدين هادين ومنزهم من بينها بخصائص في أنفسهم لايشركهم فهاسواهم وأهذاك زبادة في الاقناع مآ مات اهرات علا النفوس وتأخسذا لطريق عسلى سوابق العقول فيستحذى الطامح وبذلالجامح ويصطدم بهاعقل العاقل فعرحع الىرشده وغمر لهايصر الحاهل فمرتدعن غمه بطرقون القاوب يقوارع من أمرالله و دهشون المدارك ببواهرمن آباته فيصطون العقول عالامندوحة عن الاذعاناه وسستوى في الركون لما يحدون به المالة والماولة والسلطان والصعافك والعاقلوالجاهل والمفشولوالفاضل فتكونالاذعائلهم أشبه بالاضطرادى منه بالاختيارى النظرى يعلونهم ماشاءانته أن يصاريه معاشهم ومعادهم وماأرادأن يعلموممن شؤن ذاته وكال صفاته وأولثك هم الاساءوالمرساون فيعثة الانبياء صاوات الله عليهمن مقمات كون الانسان ومن أهم حاجاته في بقائه ومغزلتها من النوع منذلة العقلمن

الشخص نعة أعهاالله لكيلا يكون النياس على الله حجة بعد الرسيل وسنتكام عن وظيفة مرشوع من التفصيل فيما بعد

امكانالوحى

الكلام في امكان الوجي مأتى بعد تعريف لتصوير المعنى الذي وادمن ولنعرف المعنى الحاصل بالمصدر فمفهم معنى المصدر فسسه ولا بعثننا ما تبره الالفاظ في الاذهان ولنذكر من اللغة ما ساسه ، بقال وحست المه وأوحت اذا كلته عاتحفه عنغره والوحى مصدرمن ذلكوا لمكتوب والرسالة وكل ماألقسة الى غيرك ليعله شغلب فعادلتي الى الانساء من قبل اقه وقبل الوج إعلام في خفاء و بطلق و براديه الموحى وقدعة فومشرعا أنه كلام الله تعالى المنزل على تى من أنساته أما نحن فنعر فدعلى شرطساماته عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليفين بأنه من قبل الله تواسطة أو بغير واسطة والاؤل بصوت يتشل لسيعه أوبغبرصوت ويفرق ينهوبن الالهام بأن الالهام وحدان تسد منه النفس وتنساق الي ما يطلب على غير شعور منهامن أين أتى وهوأشبه توجدان الجوع والعطش والحزن والسرور أما إمكان حصول هذا النوع من العرفان (الوحى) وانكشاف ماغاب من مصالح الشرعن عامتهمان عنصه الله بذاك وسهولة فهمه عند العقل فلا أراه بمايصعب ادراكم الاعلى من لاريدأن بيرك ويحب أن رغم نفسه الفهامة على أدلاتفهم نعروجدفى كل أمة وفى كل زمان أناس يقذف بهم الطيش والنقص في العلم الى ماوراء سواحل اليقين فيسقطون في غرات من الشال في كلمالم يقع تحت حواسهم الحس بل قديد ركهم

الرب في اهومن متناولها كاسبقت الاشارة السه فكا نهم بسقطتهم هذه المحطوا الى ماهواً دنى من مرا تبافواع أخرى من الحيوان فينسون العقل وشؤنه وسره ومكنونه ويجدون في ذاك التقالا طلاق عن فيود الاوامر والنواهي بل عن عابس الحشمة التي تضمهم الى التزام ما يليق وتجيزهم عن مقارفة ما لا يليق كاهو حال غير الانسان من الحيوان فاذا عرض عليهم شي من الكلام في النبوات والادبان وهم من أنفسهم هام بالاصفاد افعوه بما أوتوامن الاختيار في النظر وانصر فواعنه وجعاوا أصابعهم في آذا نهم حدث أن نيخالط الدليل أذها نهم من المعقدة وتنبعها الشريعة في مرمن في الانقس والقاور ستشق منه ما لعالم ان شاء الله من في الانقس والقاور ستشق منه ما لعالم ان شاء الله من في الانقس والقاور ستشق منه ما لعالم ان شاء الله

قلت أى استحالة في الوحى وأن ينكشف لفلان مالا ينكشف لغسره من غيرف كرولا ترتيب مقدمات مع العلم أن ذلك من قبسل واهب الفكر ومانح النظر متى حفت العناية من منزة هذه النعمة

عماشهدت به البديسة أن درجات العقول متفاوتة بعاد بعضها بعضاوا في الادنى منه الايدرائ ماعليسه الأعلى الاعلى وجسه من التشاوت في الفطر السي لنفاوت المراتب في التعليم فقط بل لا بدمعسه من التشاوت في الفطر التي لا مدخل فيها لا خسيار الانسان وكسبه ولا شبة في أن من المطريات عند بعض العقلاء ماهو بديهي عندمن هوا وقى منسه ولا تزال المراتب ترتق في ذلك الى مالاي عصره العسد وان من أرباب الهمم وكاد النفوس مالوى البعيد عن صغارها قريبا فيسعى البه تميد ركه والناس دونه ينكرون بديات مو يعبون لنها يقد وانانا ما المعروف الذي مالوي المناسد و الناس دونه ينكرون با يسمو بعبون لنها يته عن الفون ما صاداليسه كأنه من المعروف الذي

لاينازعوالظاهرالذى لايجاحد فاذا أنكره منكر الرواعليه أورتهم في بادئ الامرعلى من دعاهماليه ولايزال هدذ الصنف من الناس على قلة ظاهرافي كل أمة الى اليوم

فاذاسلم «ولا محيص عن التسليم» عاأسلفنامن المقدمات فن ضعف العقل والنكول عن النقية المرزمة لقدماتها عند الوصول الهاأن لا يسلم بأن من النقوس البشرية ما يكون لهامن فقاء الحوهر بأصل الفطرة ما تستعقبه من محض الفيض الالهي لأن تتصل بالافق الاعلى وتنتى من الانسائية الى المذروة العليا وتشهدمن أمر القشه ودالعيان مالم يصل غيرها الى تعقله أو تحسسه بعصى الدليل والبرهان وتتلق عن العليم الملكيم ما يعلو وضوحا على ما يتلقاه أحد قاعن أسانذة التعاليم عن ذلك العلم الما عن دعوة الناس الى ما حلت على الملاغم اليم وأن يكون ذلك سنة الله وعون الناس الى ما حلت على الملاغم اليم وأن يكون ذلك سنة الله ويقل المناس الما التي نصبه المها من عنده الى معادمه كافية في الاساني أسدوت كون الأعلام التي نصبه المهدا شده الى سعادته كافية في الرشاد، فتحتم الرسالة و يغلق باب النبوة كاسنائي عليه سعادته كافية في الشاده عليه وسلم في رسالة بينا صلى التعليه وسلم

أماوجود بعض الارواح العالية وظهورها لاهل تلك المرتبة السامية غمالا استحالة فيه بعدماعر فنامن أنفسنا وأرشد نا اليه العلم قديم وحديث من اشتمال الوجود على ماهو ألطف من المادة وان غيب عنا فأى مانع من أن يكون بعض هذا الوجود اللطيف مشرة الشيء من العلم

الالهى وأن يكون لنفوس الانبيا وإشراف عليه فاذا جامبه الخبر الصادق حشاعلى الاذعان بعصته

أماغنسل الصدوت وأشساح لنلك الارواح فيحسر من اختصه الله سلك النزلة فقسدعهد عندأعدا والانبياء مالاسعسعنسه في بعض المصابين مأمراض خاصة على زعهم فقدسلوا أننعض معقولاتهم متسل في خيالهم ويصل الدرجة الحسوس فيصدق المريض في قوله الهرى ويسمع بل يجالد ويصارع ولاشئ من ذلك في الحقيقة واقع فان حاز التمسل فالصو والمعقولة ولامنشألها الافالنف وانذال مكون عند عروض عارض عملى المزف الايجوز غشل الحقائق المعقولة فى النفوس العالمة وأن يكون ذالت لهاعف ماتنزع عن عالم الحس وتتصل محفلاتر القدس وتكون ملااخال من لواحق صدة العقل في أهدل ملك الدرحة لاختصاص مزاجهم عالا بوجدفي مزاج غبرهم وغاية مايلزم عنسهأن بكون لعلافة أرواحهم بأبدائهم شأن غسرمعروف في تلك العلاقة من سواهم وهوم ايسهل قبوله بل يتصمم لان شأنهم في الناس أيضاغير الشؤد المألوفة وهذءالمعارتهن أههماامنازوابه وقامهمهاالدلمسل على رسالتهم والدلسل على سلامة شهودهم وصعة ما يحسد أو نعنمه أن أمراض القاوي تشؤ دوائهم وان ضعف العزام والعقول يتبذل بالفؤة في أعهم الى تأخذ عقالهم ومن المنكر في البديمة أن يصدر المعمم منمعتل ويستقيرالنظام عنتل

أماأرباب النفوس العالية والعقول السامية من العرفاء عن لمتدن مراتب الانساء ولكنهم رضواأن يكونوا الهما ولياء وعلى

شرعهم ودعوتهمأمناء فكثعرمتهم فالحظهمن الانس عايقارب تلك الحال في النوع أوالجنس لهم مشارفة في بعض أحوالهم على شيء من عالمالغيب ولهسم مشاهد صيحة فى عالم الشال لاتنكر عليهسم الصقق حقائقهافي الواقع فهم المائلا يستبعدون شسيأ محامحة ثبه عن الانساء صاوات المتعليم ومنذاذعرف ومنحرم انحرف ودلسل صعة مايتحدثون بهوعنه ظهورالاثرالصالح منهم وسلامة أعمالهم تحايخالف شرائع أنبيا بممموطهارة فطرهم مماينكره العقل الصيراو يجعه الذوق السليم واندفاعه مياعث منالحق الناطق في سرائرهم المتلألي في بصائرهم الحدعوة من يَحفّ بهم الحماقيه خيرالعامة وترويح قاوب الخاصة ولايخاوالعالمن منشبهينهم ولكن مأأسرع ماينكشف حالهم ويسومآلهم ومآل منغرروابه ولايكون لهم الاسو الاثرفي تضلل العقول وفسادالاخلاق وانحطاط شأن القوم الذين رزؤا يهمالا أن تداركهم الله بلطفه فتكون كلتم الخيشة كشحرة خيثة احتثث من فوق الارض مالهامن قسراد فليبق بين المنكرين لاحوال الانساء ومشاهدهم وبن الاقرار بامكان مأأنيؤابه بل ويوقوعه إلا يجابعن العادة وكشراما يحب العقول حنى عن ادراك أمور معنادة

وقوع الوحى والرسالة

الدليل على رسالة بي وصدقه فيما يحكى عن ربه ظاهر الشاهد الذي يرى حاله و بيصر ما آثاء الله من الآبات البينات و يحقق بالعيان ما بغنيه عن البيان كاسلف في الوجه الاول من الكلام على الرسالة أما الفاتب عن

زمن البعثة قدليلها التواتر وهو كاتبين في علم آخور وا يه خبرعن مشهود من جماعة يستصيل واطوعلى الكذب وآسه فهرالنفس على البقين علما فيه كالاخبار بوجود مكة أو بان المصين عاصمة تسمى بكين وسبب استحالة التواطؤعلى الكذب استيفاء الخبرائر الط معاهمة وخلومين عوارض تضعف الثقة به ومرجع كلذاك الى العددو بعد الراوى عن التسع لمضون الخبر

لاتراع بعن العقلاء في أن هذا النوع من الاخبار يحمسل اليقين بالخبريه وانماا لنزاع في اعتبارات تتعلق به ومن الانسامها ستوفى الخبرعنهم شرائط النوائر كابراهيم وموسى وعيسى ومماجا بهالخبرأتهم ليكونوا فبهزيه شوا منهم بالأقوى سلطانا ولابالأ كثرمالا ولمنخذ صهمأ حدوبالعنا يمهم لتعلمهم علمادعواالمه وغاج الامرأنهم ليكونوامن الادنين الذين تعافهم المفوس وتنبوعهم الانظار ومعذات واستحكام السلطان اغبرهم ووفرة المال لدبه واستعلائه علم سيريما كسب من العلم قام وابدء وة الى الله على رغم الماول وأحنادهم وصاحواجم صحة زلزاتهم فيعروشهم وادعوا أنهم يلغون عن خالق السموات والارض ماأراد شرعه الساس وأقاموا من الدلمل ماتصاغرت دونه قوة المعارضة ثم ثمقت في الكون شراقعهم شات الغر رزة في الفطروكان الخبرلا بميم في اتباع ماجاؤاته حالفتهم القوة واحتضنتهم السعادهما كانوا فاغين عليها ورزأهم الضعف وغالمهم الشمقاءماا نحرفواعتها وخلطوافيها فهذاوماأ فاموه من الادلة عنسد النعدى لايصرمعه في العقل أن يكونوا كاذبين في حدثهم عن الله ولافي دعواهمأته كأن يوحى اليهم اشرعوا الناس على أنسن لا يعتقد ما يقول

وظيفة الرسل علبهم السلام

سين عاتقدم في حاجة العالم الانساني الى الرسل أنهم من الام عنزلة العقول من الاضاص وأن بعثم حاجمة من ما جات العقول البشرية قضت رجة المبدع الحكم بسدادها و المسة من نع واهب الوجود ميز جا الانسان عن بقية الكائنات من جنسه ولكنها حاجمة روحيمة وكل مالامس الحسر منها فالقصد في سه الحال و حوتطه يرها من دنس الاهواء الضافة أو تقويم ملكاتها أو إيداعها ما فيه سعادتها في الحياتين أما تفصيل طرق المعيشة والحدد في وجود الكسب وتطاول نهوات العقل الى درك ما عداله من أسرار العافذاك بمالادخل الرسالات فيه إلامن وجود المنسد الفيسه وتقريران شرط ذلك وجود المنسدة والارشاد الى الاعتسد ال فيسه وتقريران شرط ذلك

كلسه أن الا يحسد ثر سافى الاعتقاد بأن الكون الهاوا حسدا كادراعالما حكيما متصفايما أو حسالا ليل أن تصف به و باستواه تسببة السكائنات اليه فى أنها عافوقة و وسنع قدونه واعاتفاوتها في الختص به بعضها من الكال وشرطه أن الا سال شي من تلا الاعال السابقة أحدا من الناس بشر فى نفسسه أو عرضه أو ما له بغير حق يقتضيه نظام عامة الامة على ما حدد في شر بعتها

وسدون العقل الى معرفة الله وما يجب أن بعرف من صفائه و بينون الحدالذي يجب أن يقف عند مف طلب ذلك العرفان على وجه لا يشق عليه الاطمئنان اليسه ولا يرفع ثقته بما آتاه القهمن القوة يجمعون كلة الملق على اله واحد لا فرقة معمه و يضاون السيل بنهم و ينه وصده و ينهضون نفوسهم الى النعلق به في جيم الاعمال والمعاملات ويذكرونهم بعظمته بفرض ضروب من العبادات فيما ختلف من الاوقات تذكرة لمن نسى وتركيسة مسترة ملن يعشى تققى ماضعف منهم وتريد المستمقن يقسنا

بيئون الناس ما ختاف عليه عقولهم وشهواتهم وتنازعته مصالحهم والناتهم فيف الون في تلا المخاصمات بأمرا الله الصادع ويؤيدون عالم المعامنة ويكشفون لهم سرالحية ويستلفتونهم الى تعودون بالناس الحالالفة ويكشفون لهم سرالحية ويستلفتونهم الى أن فيها انتظام شمل الجاعة ويفرضون عليهم مجاهدة أنفسه ليستوطنو ها قاديم ما يعلونهم الله أن يوى كل ليستوطنو ها قاديم ويسعروها أفتدتهم يعلونهم الله أن يوى كل حق الاخروان كان لا يغفل حقه وأن لا يتجاوز في الطلب حدة وأن

يعين قريهم ضعيفهم ويمدّغنهم فقيرهم ويهدى واشدهم ضالهم ويعلم عالهم جاهلهم

يضعون الهبرالم الله حدوداعامة يسهل عليهم أن يردوا الهااع الهسم كاحترام الدما والبشرية الا بحق مع بسان الحق الذى بيع تساوله واحترام شئ عما كسبه الغير الا بحق مع ببان الحق الذى بيع تساوله واحترام الاعراض مع ببان ما يساح وما يحرم من الأ بضاع و يشرعون لهسم مع ذلك أن يقوموا أنفسهم بالملكات الفاضلة حسك الصدق والامانة والوفاء بالعقود والحافظة على العهود والرجة بالضعفاء والاقدام على نصيعة الاقوياء والاعتراف لكل غناوق بحقه بلا استثناء يحماونهم على تحويل أهوا ثهم عن اللذائذ الفائية الى طلب الرغائب الساسة آخذين في ذاك كله بطرف من الترغيب والترهيب والاندار والتبشير حسبها أمرهم التهجل شأنه

يفصاون في جميع ذلك الناس ما يؤهله سم ارضا الله عنه سم وما يعرضهم السخط عليم ثم يحيطون بيائم سم بنبا الدار الا تحرة وما أعد الله فيما من الثواب وحسن العقبي لمن وقف عند حدوده وأخد بأوام موتجنب الوقوع في محاطيره بعلونهم من أنباء الغيب ما أن الله لعباده في العلم به على معالم مدى على العقل اكتناهه لم شقى على الاعتراف وحوده على العقل اكتناهه لم شقى على الاعتراف وحوده

بهدا الطمأن النفوس و تنبي الصدور و يعتصم المرزو بالصير انتظارا بلزيل الابر أو إرضاء لمن بسده الامر وبهدا انصل أعظم مشكل فى الاجتماع الانسانى لا يزال العقلاء يجهدون أنفسهم فى حله الى اليوم ليس من وظائف الرسل ماهومن عل المدرّسين ومعلى الصناعات فليس علماؤاله تعليم التاريخ ولا تفصيل ما يحويه عالم الكواكب ولا بيان ما اختلف من حركاتها ولا ما استكن من طبقات الارض ولا مفادير الطول فيها والعرض ولا ما تفتق اليه الحيوانات في بقدا أشعاصها وأنواعها وغيرذ لله عاوض العالم ونسابقت في الوصول الى دقائف الفهوم فان ذلك كلسه من وسائل الكسب و تعصيل طرق الراحة هدى القدالية الشرعا أودع فيهم من الادوالة من يدفى سعادة المحصلين و يقضى فيسه بالنكد على المقصرين ولكن كانت سنة الله في ذلك أن يتبع طريقة التدري في الكمال وقد حات شرائع الابها عامل على الإجال بالسبي فيه وما يكول التزامه بالوصول الى ما عدالة الفطر الانسانية من مرا أب الارتقاء بالوصول الى ما عدالة الفطر الانسانية من مرا أب الارتقاء

أماماورد في كلام الاسامن الاشارة الى شئ عماد كربافي أحوال الافلال أوهيئة الارض فأعما بقصد منه النظر الممافي ممن الدلالة على حكة مبدعه أوس جيه الفكر الى الغوص لادرال أسراره وبدائعه ولغته سم عليم الصلاة والسلام في مخاطبة أعهم لا يجوز أن تكون فوق ما يفهمون والاضاء منا الحكة في ارسالهم ولهذا قد بأقى النعيم الذي سيق الى العامة عما يحتاج الى التأويل والتفسير عندا نامة وعدا القسم أقل ماورد في كلامهم

على كل حال لا يجوزان بضام الدين حاجزا بين الارواح و بين ما ميزها اقعبه من الاستعداد العلم بحقائق الكائنات الممكنة بقدر الامكان بل يجب أن يكون الدين باعث الهاعلى طلب العرفات مطالب الها باحترام البرهان فارضاعلها أن سفل ماتستطيع من الجهد في مُعرفة ما ين بديها من العوالم ولكن مع التزام القصد والوقوف في سلامة الاعتقاد عندا خد ومن قال غسر ذلك فقد جهل الدين وجي عليه حسابة لا يغفرها له وب الدين

اعتراضمشهور

قال قائلان كانت بعشة الرسل ماجسة من حاجات البسر وكالالنظام اجتماعهم وطريقا لسعادتهم الدنسوية والاخروية فاللهم أمزالوا أشقماء عن السيعادة بعيداء يتمالفون ولا تنفقون تقاتاون ولابتناصرون يتناهبون ولايتساسفون كل يستعقلونسة ولاينتظر الامجيءالنوية حشوجاودهم الظلم ومل قاوبهم الطمع عداهل كلذي ديرديهم حيمة لمقارعة من خالفهم فيه واتحذوامنه سماحد ها العداوة والعدوان فوق ما كان من اختلاف المصالح والمنافع بل أهل الدين الواحد قد تتشق عصاهم وتختلف مذاهمهم وتهفارق عقولهم فيعقائدهم ويثور ينهم غبارالشر وتشيث أهواؤهم بالفتن فيسفكون دماءهم ويخربون دبارهم الحأن يغلب قويهم ضعيفهم فيستقرا لاحم للقوة لاللعق والدين فهاهوالدين الذى تقول إنه حامع الكلمة ورسول الحبسة كانسماني الشفاق ومضرما الضغينة فاهذه الدعوى وماهذا الاثر نقول في جوابه نع كل ذلك قد كان ولمكن بعد زمن الانبساء وانقضاء عهدهمووقوعالدين فيأيدى مزلايفهمه أويفهمه ويغلوفيه أولا يغاوفيه ولكن لمعتزج حسه بقلبه أوامتزح بقلسه حساادين ولكن

ضاقت سعة غقساه عن تصريف تصريف الانساء أنفسهم أوالخسرة من معهم والافقسالنا أي على أن أمنه بالخراطم والفيض الأعم ولم مكن دسه وافسا محمسهما كانت عس المهماحتها في أفرادها وجلتها أظرأنك لاتخالفنا فيأن الجهو والاعظم من الناس بل الكل الاقلسلا لايفهمون فلسفة أفلاطون ولايقسون أفكارهم وآراءهم عنطق ارسطويل اوعرض أقرب المعقولات الى العقول عليهم بأوضوعارة عكن أن اليهامع مراا أدركوامنها إلاخالا الراه في تقوم النفس ولافي اصلاح العل فاعتسرهذه الطيقات في حالها التي لا تفارقها من ثلاعب الشهوات باثمانصب نفسك واعظائها فيتخفف بلاءسافه النزاع البها فأى الطرق أفرب اليكف مهاجة شهواتهم وردهالى الاعتدال في رغاثها من السيديهي أنك لاتحدالطريق الاقرب في سان مضارًا لاسراف في الرغب وفوائدالقصدفي الطلب وماينعو نحوذاك عالابصل المهأرباب العقول السامة الابطويل النظر واعاتجدا قصدالطرق وأقومهاأن تأنى المه من افلة الوحدان المطلة على سرالقهر المحمط عهمن كل جانب فتذكره مقدرة اقهالني وهمه ماوهب الغالب علسه فيأدني شؤنه المه المحط يمافى نفسه الآخذ بأزمة هممه وتسوق الممن الامثال في ذلك مايقرب الىفهمه فشمتروي له ماجا في الدين المعتقدية من مواعظ وعسر ومن سيرالسلف فيذاله الدين مافعه أسوة حسنة وتنعش روحه مذكر رضا اللهاذااستقام وسطهعله اذاتقهم عندنك يخشع منه القلب وتدمع العين ويستغذى الغضب وتخمد الشهوة والسامع ليفهمهن ذلك كله الا أنه رضىاله وأوليا ماذا أطاع ويسمطهم اذاعصى ذلك هوالمشهود

من حال الشرع الرهم وحاضرهم ومنكره بسم نفسه أنه لسمنهم كم سمعناأن عنونانكت وزفرات صعدت وفاوبا خشعت لواعظ الدين لكن هل سعت عثل ذلك من مدى نصاح الادب وزعاء السماسة ، متى سمعناأن طبقة من طبقات الناس بغلب الخسرعلى أعمالهم لمافسهن المنفعة لعامتهمأ وخاصتهم وينغى الشرمن ينهم لما يحلب عليهممن مضارومهالك هذاأمراربعهدفى سبراتشر ولاينطبق علىفطرهم وإنماقوام الملكات هوالعقائد والتقالسد ولاقسام الامرين الامالدين فعامل الدينهو أقوى العوامل في أخلاق العامة ال والخاصة وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذى هو حاصة نوعهم فلناإن منزلة النبوات من الاحتماع هي منزلة العقل من الشخص أومنزلة العلم النصوب على الطريق المساوك بل نصعد الى مافوق ذاك ونقول منزلة السمع والبصر أليس من وظيفة الباصرة الميزين الحسن والقيم من المناظرو من الطريق السملة الساول والمعامر الوعرة ومع ذلك فقد سيء البعد مراست بالدصر وفسترتى في هاو بهيها النها وعشاه سلمتان تلعان فى وحهه . يقع ذلك الطيش أو إهمال أوغفلة أو لحاج وعناد . وقد بقوم من العقل والحس ألف دليل على مضرَّ قشيٌّ و يعلم ذلك الباغي في رأمه من أهل الشرم ثم مخسالف تلك الدلائل الظاهرة ويقتصب المكروه لقضاء شهوة اللياج أونحوها ولكن وقوع هذه الامثال لاينقص من قدو الحس أوالعقل فماخلق لاجله . كذلك الرسل علهم السلام أعلام هداية نصبالله على سيل الحاة فن الناس من اهتدى بوافانهي الى غايات السعادة ومنهم من غلط في فهمها أوا نحرف عن هديما فالكت في

مهارى الشقاه فالدين هادوالنقص بعرض لن دعوا الى الاهتداء مه ولابطعن نقصهم في كماله واشتداد حاجتهمالمه هيضل به كشمرا ويهدىنه كشيراوما يضله الاالقاسقين ألاإن الدين مستقرّ السكسة ولخاالهمأنينة بمرضى كليماقسمه وبمدأب عاملحتي بلغ الغاية من عله وبه تخضع النفوس الى أحكام السن العلمة في الكون وبهيطر الانسان الحمن فوقه في العلم والفضيلة والحمن دونه في المال والحياما تساعا لم أوردت ما الاوامرا لالهمة . الدين أشبه بالمواعث الفطر بة الالهامية منه بالدواعي الاختسارية . الدين قوة من أعظم قوى البشر والماقد بعرض عليها سن العلل ما يعرض لغرها من القوى وكلماوحه الى الدين من مشل الاعتراض الذي نحن تصدده فتعته فيأعناق القائمن علسه الناصين أتفسه سمنصب الدعوة السه أوالعروفين بالهم حفظته ورعاة أحكامه وماعلهم فحابلاغ القسلوب بغيتمامنسه الاأن يهتسدوا بهو برحعوايه الحأصبولي الطاهرة الاولى ويضعواعف أوزارالسدع فترجع اليعقونه وتظهر للاعمرحكته

رعايقول قائل إن هد فعالمة بين العقل والدين تميل الى وأى الفائلين باهمال العقل بالمرقف فضابا الدين و بان أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشعة البصيرة أن تنفذ الى فهم ما أود عممن معارف وأحكام فنقسول لوكان الامركاعساه أن يقال لما كان الدين على بست من الدين على بالمستقل بالوصول الى ما فيه سعادة الام بدون مرشد الهي كالايستقل الحيوان في درك جيع

المحسوسات بحساسة البصر وحدها يل لابتمعهامن السمع لادوالة المسموعات مثلا كذالة الدين هو حاسقعامة لكشف ما يشتمعلى العقل من وسائل السعادات والعقل هوصاحب السلطان في معرفة فالنالحاسة وتصريفها فمامتمت لاحله والاذعان لماتكشفه من معتقدات وحدودا عال كف شكر على العفل حقده فذاك وهوالذى ينظر فى أدلته اليصل منها الى معرفتها وانهاآ سقمن قبسل الله وانماعلى العقل بعدالتصديق برسالة عىأن بصدق يحمسه ماجامه وانام يستطع الوصول الى كنه بعضه والنفوذ الىحقيقت ولايقضى عليسه ذلك بقبول ماهومن باب الحال المؤدى الحمثل الجمع بين النقيضين أوبينالفدين فموضوع واحدفي آنواحد فاندلك ماتسازه النبوات عنان تأقيه فان جاما وهم ظاهره ذلك في شئ من الواد فيها وجسعلى العقل أن يعتقد أن الفاهر غسرم ماد وله الحسار يعددلك فىالتأويل مسترشدا ببقية ماجاءعلى لسانمن ورد المتشابه فى كالامسه وفالتفويض الحاقه فاعله وفي سلفنا من الناجسين من أخسنوالاول ومنهم من أخذ بالثاني

رسالة محمدصلى اللهعليه وسلم

ليسمن غرضنا في هذه الوريقات أن الم بتاد بع الام عامة وأد ع العرب خاصة في زمن البعثة المحدية لنبين كيف كانت حاجة سكان الارض ماسة الى قارعة وشاللوك وترازل قواعد سلطانهم الغاشم و تعفض من أبصارهم المعقودة بعنان السماء الى من دوم من

رعاباهم الضعفاء والى نارتنقض من سماء الحسق على أدم الانفس النشر بةلتأ كلمااعشوشت بهمن الاباطسل الفاتلة للعقول وصحة فصى تزعج الغافلين وترجع بألباب الناهلين وتنسه المرؤسس الى أنهم لسوانأ بعدعن الشرية من الرؤساء الظالمين والهداة الضالين والقادة الغنازين وعالجسان تؤبيهم الىرشد يقم الانسان على الطريق التي سنها الله « افاهديناه السبيل » ليبلغ بساوكها كاله ويصل على بهاالى ماأعد في الدارينة ولكنانست عرمن التاريخ كلمة بفهمهامن نظرفها انفق عليه مؤرخوذاك العهدنظر إمعان وإنصاف كانت دولتا العالم دولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الغرب في تنازع وتحالامستم دماء سالعالم بن مسفوكة وقوى منهوكة وأموال هالكة وظهم من الاحن حالكة ومعذلك فقد كان الزهو والترف والاسراف والغنفة والتفتن في الملاذ مالا محمد مالا وصف في قصور السلاطين والامراء والقة ادور وساء الادبان من كل أمية وكان شرهه فالطبقة من الامم لايقف عندحة فزادوا في الضرائب وبالغوا ففرض الاناوات حتى أثقاواظهور الرعية بمطالبهم وأنواعلي مافى أيديها من عُرات أعلها وانحصر سلطان القوى في اختطاف ما يسد الضعيف وفكرالعاقسل فىالاحسال السلب الغافل وتبع ذاك أن استولى على تلك الشعوب ضروب من الفقر والذل والاستسكانة والخوف والاضطراب لفقد الأمن على الارواح والاموال

غرت مشيئة الرؤساء ارادة من دونهم فعاده ؤلاء كأشباح اللاعب يديرها من ورا عجاب ويظنها الناظ سرالها من ذوى الالساب ففق د بذلك

الاستقلال الشخصي وظن أفراد الرعاما أنهم المخلقوا الالخدمة ساداتهم ويوف راذاتهم كاهوالشأن في العماوات معمن يفننها . ضلت السلدات في عقائدها وأهوائها وغلبتها على الحق والعسدل شهواتها ولكن بغ الهامن فوقالفكر أردأ بقالها فلريضارقها الحذر منأن مسمى النورالالهم الذي مخالط الفطرالانسانسة قديفتسق الغلف النى أحاطت الفاوب ويزق الجالق أسدلت على العقول فتتسدى العامة الى السسل وشوراخم الغفرعل العدد القلسل وانتاث أمنغفل الماولة والرؤسا أن منشؤا مصامن الأوهام ويهبؤا كسفاس الافاطمل والخرافات لمقد فواجافي عقول العامة فمغلظ الخاس ويعظم الرين ومختنق بذاك نورالفطرة وبتم لهم مار بدون من المغاويان لهم وصرح الدين بلسان رؤساته أنهعد والعقل وعدو كلما يثمره النظر الاماكات تفسرا لكسا مقدس وكانالهم فى المشارب الوثنية ساسع لا تضب ومددلاينفد هذممالة الافوام كانتفى معارفهم وذلك كانشأنهم فمعاشهم عسدأدلاء حبارى فيحهالةعماء اللهم الابعض شوارد من بقايا الحكة الماضية والشرائع السابقة أوت الى بعض الاذهان ومعهامقت الحياضر ونقص العيلم بالغاير الرت الشهات على أصول العقائد وفسروعهاعا انقلب من الوضع وانعكس من العبسع فكان برى الدنس في مظنة الطهارة والشروحث تتنظر القنباعة والدعارة ميث ترجى المسلامة والسلام مع قصور النظرعن معرفة السعب وانصرافه لاول ودارالي أن مصدر كل ذلك هوالدين فأستولى الاضطراب على المبدارك وذهب بالساس مذهب الفوضي في العقل والشريعة معا وظهرت مذاهب الاباحسين والدهريين في شعوب منعددة وكان ذلك و يلاعليها فوق مارزئت به من سائر الخطوب

وكانت الامة العربية قبائل مضالفة في النزعات خاصعة الشهوات خور حسكل قبيلة في قتال أختها وسفاك دماء أبط الها وسبي نسائها وسلام أموالها قسوقها المطامع الى المعامع ويزينها السيآت فساد الاعتفادات وقد بلغ العرب من مخافة العقل حدّا صنعوا أصنامهم من الملوى ثم عبدوها فلما عوا أكلوها وبلغ وامن تضعضع الاخلاق وهنا قتاوا فيه به أتم من مخلصا من عارجها تهن أو تنصلا من فقات معيشتهن و بلغ الفي شمنهم مبلغ الم يعدمه العفاف قمة و بالجلة فكانت ربط النظام الاجتماعى قد تراخت عقدها في كل أمة وانف مت عراها عند كل طائفة

أفليكن من رحة الله بأولئك الاقوام أن يؤد بهم برجل منهسم يوسى الله رسالته ويخدعنا يته ويقدمن الفقة بما يتنكن معه من كشف قلك النهم التي أظلت رؤس جميع الام نم كان ذلك واه الامرمن قبل ومن بعد

فى الليلة الناسة عشرة من ربيع الاقل عام الفيل « . 7 ابريل سنة ورد م من ميلاد المسيع عليه السلام» ولا محد بن عبد الله بن عبد المطلب ابن هاشم القرشي عكة ولديتما توفى والدوقب أن يولدولم يترك له من المال الاخس حال وبعض نعاج وجارية ويروى أقل من ذلك وفى السنة السادسة من عروف فقد والدة أيضا فاحتضه حدّه عبد المطلب وبعد سنتين من كفالته توفى جده فكفله من بعده عما يوطالب وكان شهما

كر عاغيراً فه كانمن الفقر بحيث لاعلا كفاف أهله وكان صلى الله عليه وسلم من بي عه وصبية قومه كاحدهم على ما به من بته فقد فيه الابوين معا و فقر لم يسلم منه الكافل والمكفول ولم يقم على تهمهذب ولم يعزين في فعمراه من حلفاء الوثنية وأولياه من عبدة الاوهام وأقر بامين حفدة الاصنام غيراً ها الوثنية وأولياه من عبدة الاوهام وأقر بامين حفدة الاصنام غيراً ها مع ذلك كان يمو و يشكامل بدنا وعقلا و فضياة وأدبا حق عرف بيناً هل مكة وهو في ديعان شبابه بالامين أدب الهي لم نجر العادة بأن تزين به نفوس الا ينام من الفقراء خصوصاسع فقر الفقام فا كتال صلى التعليب فوسلم كاملا والقوم ناقصون وفيعاوالناس مخطون موحد اوهم و فنيون سلماوهم شاغبون صحيح الاعتقاد وهم واهمون مطبوعا على وننيون سلماوهم شاغبون وعن سيلاعتقاد وهم واهمون مطبوعا على المعروم موحدا وهدا وعن سيله عاداون

من السن المروفة أن يتمافق والمساملة تطبع نفسه بما واه من أول نشأته الحزمن كهولته ويتأثر عقد له بما يسمعه بمن يخالطه لاسما ان كان من ذوى قرابته وأهل عصبته ولا كاب رشده ولا است اذ ينبه ولا عضد اذا عزم يؤيده فلوجرى الامرفيه على جارى السن انشأ على عقائدهم وأخذ بمذاهبم الى أن يبلغ مبلغ الرجال ويكون على عقائدهم وأخذ بمذاهبم الى أن يبلغ مبلغ الرجال ويكون الفكر والتفريجال في جعالى مخالفتهم اذا قام له الدلاتهم كافعل القليل بمن كافواعلى عهده ولكى الامر لم يجرعلى سنته بل بغضت السه الوثنية من مبدا عمره فعاجله طهارة العقيدة كا باده حسين الخليقة وماجافى الكتاب من قوله « ووجد للن ضالا فهدى » لا يفهم منه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء الى النوحيد فهدى » لا يفهم منه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء الى النوحيد

أوعلى غيرالسبيل القويم قبل الخلق العظيم حاش تدان فالدلهو الاقل المبين والمحاهى الميرة تربقا وبأهل الاخلاص فيما يرجون النماس من الخملاص وطلب السبيل الى ماهسدوا السم من انقاذالها الكين وإرشادالضالين وقدهدى التماني ماكانت تتلسم بصيرته باصطفائه لرسالته واختاره من ين خلقه لتقرير شريعته

وجدشامن المال يستحاجته « وقد كانه في الاستزادة منه مايوفه معيشته » عاعل خليجة رضى المعنهاف غيارتها وعااختارته بعد دال ذلك وبالها وكان في المجتنية من عرف المختاطة وعون على بلوغه ما كان عليه أعاظم قومه لكنه لم ترفي الدنيا ولم تعرف ارفيا ولم يسلك ما كان يسلكه من في الوصول الحامات غيه الانفس من فعيها بل كلانقدم به السسن زادت فيه الرغية عا كان عليه الكافة ونحافيه حب الانفراد والانقطاع الى الفكروالمراقبة والمحتث بناجاة الله تعالى والتوسل السه في طلب الخرج من هده الأعظم في شخليص قومه و في العالمن الشر في عليه النورالقدسي وهبط عليه الوحى من المقام العلى في تقصيل ليه هذا موضعه

أيكن من آباته ملك فيطالب عاسلب من ملكه وكات نفوس قومه في انصراف نام عن طلب مناصب السلطان وفي قناعة عاوجدوه من شرف النسبة الى المكان دل عليهما مافعل جده عبد المطلب عندز حف أبرهة الجنشى على ديارهم . جاه الحبشى لينتقهم ن العرب بهدم معبدهم العام و يتهم الحرام ومنتبع جبيهم ومستوى العلية من

آلهتهم ومنتهى حجةالقرشيين في مفاخرته سملبني قومهم وتقدم بعض حند مفاسستاق عددامن الابل فهالعبد المطلب ما تنابعب ويوج عسدالطلب في بعض قر مش لقائه الملائفا ستدناه وسأله عاحته فقيال هم أن تردالي مائتي بعيراً صنهالي فلامه الملك على المطلب الحقير وقت الخطب الخطسير فأحابه أنارب الابل أمااليث فايرب محميه هدذا غامةما منتهى السه الاستسلام وعسدا لملل في مكانه من الرماسة على قريش فأبنهن تلث المكانة مجمعها الله علب وسيارف حاله من الفقر ومقامه فى الوسط من طبقات أهسله حستى ينتصع ملكا أو يطلب سلطانا لامال لاماه لاحند لاأعوان لاسلمقة في الشعر لابراعة في الكتاب لاشهرة في الخطاب لاشئ كان عنده عمامكسب المكانة في نفوس العمامة أوبرقى مالى مقاممًا من الخاصة ماهدا الذي رفع نفسه فوق النفوس ماالذي أعلى رأسه على الرؤس ماالذي سماجمته على الهسمم حتى انسد ونفسه لارشادالام وكفالتسه لهم كشف الغم يل وإحماء الرم ماكان ذال الاماألة الله في روعه من حاحة العالم الحمق ملما زاغ من عقائدهم ومصارلمافسدمن أخلاقهم وعوائدهم ماكان ذلك الاوحد الدريم العنامة الالهية ينصروفي على ويسده في الانتهاء الحالمله قبل باوغ أحسله ماهوإلا الوج الالهبي يسعى فوره بن مدمه يضيعه السديل ويكفيه مؤنة الدليل ماهو إلاالوعدالسماوى فام ادمه مقام الفائد والخندى أرأيت كيفنهض وحسدافر يدايدعوالساس كافةالى التوحيد والاعتقاد بالعلى المحيد والكلما بن وتسة متفرقة ودهرية وزندقة نادى فى الوثنيين بترك أو المهم وسنمعبود اتهم وفى المسبهين

المنفسس فاخلط من اللاهوت الأقدس وسنا الحسم اسات النطهرمن تشبههم وفىالشانو بةبافراديله واحمد بالتصرف فى الاكوان وردكل شئ في الوجوداليه أهاب الطسعين لمدّوات الرهم الى ماوراد ا الطسعة فيتنزر واسر الوحود التي قامت مصاح بذوى الزعامة لهيطوا الىمصاف العيامة فى الاستكانة الى سلطان معبود واحد هو فأطر السموات والارض والقابض على أرواحهم في هما كل أحسادهم . تناول المتصلن متهمل تسةالتوسط من العيادو بمن ربهم الأعلى فبدلهم مادليل وكشف الهم بنور الوجرأن نسية أكرهم الى الله كنسسة أصغر المعتقدينهم وطالهم بالنزول عاانصاوه لانفسهمن المكانات الرباشة الى أدنى المرمن العبودية والاشتراك مع كاذى نفس إنساسة في الاستعانة رب واحد ستوى جمع الخلق في النسسة المه لا متفاورون الافساقصل بعضهم على بعض منعالم أوفضيله وخز وعظه عسد العادات وأسراء التقليد ليعتقوا أرواحهه بمااستعيدواله ويعلوا أغلالهم التى أخذت أيديهم عن العل وقطعتهم دون الامل مال على قراءالكتب السماوية والقباقين على ماأودعت من الشرائع الالهمة فبكت الواففين عندروفها بغياوتهم وشددالنكرعل الحرفلها المساوفين لالفاظهاالى غبرماقمسدمن وحيهاا تباعالشهواتهم ودعاهم الىفهمها والتحقق يسرعلها حي بكونواعلى نورمن ربهم واستلفت كل إنسان الى ماأودع فسه من المواهب الالهسة ودعاالناس أجعين ذكورا واناثاعامة وسادات الىعرفان أنفسهم وأنهم من نوع خصهاقه بالعقل وميزه بالفكر وشرقه بهماويحرية الارادة فمارشده

المعقله وفكره وأناله عرض علهم جسعما بن ألديهم من الاكوان وسلطهم على فهسمها والانتفاع بماه ونشرط ولاقسد الاالاعتدال والوقوف عندحدودالشريعة العادلة والفضيلة الكاملة وأقدرهم مذاكعلى أن يصاوا الى معرفة عالقهم بعقولهم وأفكارهم بدون واسطة أحد إلامن خصهماقه وحيه وقدوكل الهممعوفتهم ماادلل كاكان الشأن في معرفتهم لمبدع الكائنات أجع والحاجة الى أولئال المصطفين إغاهوفى معرفة الصفات التى أدن الله أن تعلم مشه ولست فى الاعتقاد توحوده وقررأن لاسلطان لاحتمن الشرعلى آخرمنه الامارسمته الشر بعة وفرضه العدل ثم الانسان بعد ذاك مذهب بارادته الى ماسخوت له عقتضى الفطرة . دعا الانسان الى معرفة أنه حسم وروح وأنه ذلك من علسن متفالفين وان كاناعترحسن وأنهمطالب مخدمتهما جمعا والفاء كلمنهما ماقترت الحكمة الالهمة من الحق وعالناس كافة الىالاستعدادفى هدذوالحاقل اسلاقون في الحاة الاخرى ومن لهم أنخرزاد متزوده العامل هوالاخلاص للمفى العبادة والاخلاص للعماد فى العدل والنصحة والارشاد

قامبهذه الدعوة العظمى وحده ولاحول الهولاقة كله فدا كانمنه والناس أحباء ما ألفوا وانكانخسران الدنساو حرمان الآخرة أعداء اجهاوا وان كانرغد العيش وعزة السيادة ومنهى السعادة كله في المدا والقوم حواليه أعداء أنفسهم وعبيد شهواتهم لا يفقهون دعوته ولا يعقلون رسالته عقدت أهداب بصائر العامة منهم باهواء الملاسة و حبت عقول الحاصة بغرو والعزة عن النظر في دعوى فقسير

أعى مثلال ونفيه ما يرفعه الى نصيمتهم والتطاول الى مقداماتهم الرفيعة اللوم والتعنيف

لكنه في فقره وضعفه كان يقارعهم بالحجة ويناضلهم بالدليل وبأخذهم بالنصيمة وبزعمهم الزجر ونبههم للعبر ويحوطهم معذلك الموغظة لمسينة كأنماه وسلطان قاهر فيحكه عادل فيأمره ونهسه أوأب حكم فيتربية أبنائه شديدا لرصعلى مصالحهم رؤف يهم فشذته رحيم في سلطته . ماهذ القوّة في ذلك السعف ماهذ السلطان في مظنة العز ماهذا العلوق تلك الأمّنة ماهذا الرشادق غرات الحاهلية . إن هوالاخطاب الحسروت الاعلى فأرعة القسدرة العظمي نداء العسابة العلما ذال خطاب الله القادرعلى كل أي الذي وسم كل شي رجمة وعلى فالدامراته الصادع يقرعالا ذان ويشق الحب وعزق الغلف و منف ذالى القوب على اسان من اختاره استطق مه واختصه مذاكروهو أضعف قومه ليقيمن هذا الاختصاص رهافاعلسه بعداءن الظنة ر بأمن التهمة لاتنائه على غسر المعنادين خلقمه . أي رهان على النبرة أعظم مرهدا أي قام يدعوالكاتيسن الى فهم ما يكتبون وما مقرؤن يعسدعن مدارس العسارصاح بالعلى المبعصواما كانوايعلون ق الحسة عن يسابيع العرفان جاء رشد العرفاء الشيء سالواهمان التقوم عوج الحكاء غريب في أفرب الشعوب الحسذاحة الطسعة وأسدهاعن فهم نظام الليقة والنظرف سننه البديعة أخسذ يقررالعالم أجع أصول الشريعة ويخط المعادة طرقا لنج الاسالكها ولن يخلص اركها ماهذا الخطاب المجم ماذال الدل الملم . أأقول ماهدابشراانهدا الاملاك كريم لا لاأقول ذلك ولكن أقول كاأمره الله أن يصف نفسه إن هو إلابشر مثلكم يوسى السه و بح صدق الابساء ولكن إبات في الاقتماع برسالت بما يلهى الابسار أو يحسر الحواس أويد هش المشاعر ولكن طالب كل قوة بالعمل في ما اعتمال المقل بالحطاب وحاكم السما الحال الصواب وجعمل في قوة الكلام وسلطان البسلاغة وصحة الدليل مبلغ الحجة وآية الحق الذي المناسبة الباطل من ين بديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حيد القرآن

العراف الخبرالمتواترالذى لا تسطر قالسه الربية أن النبى صلى الله عليه وسلم كان في نشأته وأمسته على الحمال التي ذكرنا ويواترت أخبارا لام كافة على أنه باهمتاب فال انه أترا عليه وان ذلك الكتاب هوالقرآن المكتوب في المصاحب المحفوظ في صدور من عسى بحفظه من المسلمين الى اليوم مكاب حوى من أخبارا لام الماضية ما فيه معتبر الاجبال الحمال التي الحقتم الاوهام والمستقبلة نقب على العديم منها وغادرالأ باطيل التي الحقتم الاوهام من سيرهم وما كان ونهم وين أعهم وبرأهم عمار ماهم به أهل دينهم من سيرهم وما خلطوا في أحكامهم وما حرفوا بالناويل في كتبهم المعتقدون برسالاتهم آخل العلماء من الملل المختلفة على ما أفسدوا من وشرع الناس أحكاما تنطبق على مصالحهم وطهرت الفائدة في المل وشرع الناس أحكاما تنطبق على مصالحهم وظهرت الفائدة في المل موالحافظة عليها وقام بها العدل وانتظم بها شهل الجاعدة ما كانت عند حدّما قرور من عند مناهم المضرة في إهمالها والانحراف عنها أو البعد

بهاعن الروح الذى أودعته ففاقت نقل جميع الشرائع الوضعية كايتين للناظر في شرائع الام مجامع مدفل بحكم ومواعظ وآداب تخسع لها الفاوب وته شلاستقبالها العقول وتنصرف وواعها الهمم انصرافها في السيل الأم . نزل القسرآن في عصرا نفق الرواة و تواثرت الاخباد على أنه أرقى الاعصار عند العرب وأغز رهاما دفق الفصاحة وأنه المتاز بين جيم ما تقسمه بوفرة رجال البلاغ سة وفرسان الخطاب وأنفس ما كانت العرب تتنافس في ممن عارالعقل ونتائج الفطنة والذكاء هو الغلب في القول والسبق الحاصابة مكان الوجد ان من الفاوب ومقر الانعان من العقول وتفانهم في المفاخوة بذلك عالا يحتاج الى الاطالة في سانه

واتراك بركذال عاكان منهم من الحرص على معاوضة الني صلى الله عليه وسلم والني الممال الوسائل قريبها وبعيدها الإبطال دعواء وتكذيبه في الاخبار عن الله واتبانهم في ذلك على مبلغ استطاعتهم وكان فيهم الماول الذين تحملهم عزة الملك على معالدته والامرام الذين يدعوهم السلطان الى مناولة والخطباء والشعراء والمكتاب الذين يشجيون أنوفهم عن منابعته وقد اشتقب عاولتك في مقاومته وانم الوابقوا هم عليه استكارا عن الخضوع الموقسكا عاكانوا عليه من أديان آبائهم وحية لعقائد هم وحتة رأضامهم ويدعوهم الى مالم تعهده أيامهم والمخفق المله أعلامهم والحقة المين يدعوهم الى الم تعهده أيامهم والمخفق المله أعلامهم ولاحقة المين يدعوهم الى الم تعهده أيامهم والمخفق سورة من ذلك الكتاب أو بعشر سورمن مشله وكان في استطاعتهم أن

يجمعوا السه من العلماء والفصاء البلغام اشاؤاليا توابشي من مشل مألفيه لسطاوا الحجة ويفعموا صاحب الدعوة

حافا الخسر المنواثر أتهمع طول زمن التمدى ولحاج القوم في التعدي أصسوانالهمز ورجعوا بالخسة وحقت لكتاب العزيزال كلمة العلماعلي كلكلام ونضى حكمه العلى على جيم الاحكام . أليس في ظهور مثل همذا الكتابءلي لسانأى أعظم محزة وأدل رهانعلى أنهلس منصنع البشر وانحاهوالنورالمنبعث عنشمس العلم الالهبي والحكم الصادرعن المقيام الرماني على لسان الرسول الأمى صاوات الله علمه هذا وقدجاه في الكتاب من أخدارا لغب ماصدّ قنه حوادث الكون كالخير فيقوله غلبت الروم في أدنى الارض وهممن بعدغلهم سنغلبون فيضع سنن وكالوعدالصريح فيقوله وعدالله الذين آمنوامنكم وعلوا الصالحات يستخلفنهم فيالارض كماستخلف الذين من قبلهم الآبة وقد تحقق جيح ذلك وفي القرآن كشرمن مثل هذا يحمط مهمن سأوه حق ثلاوته . ومن الكلام عن الفسف ممايا في تحدي العرب مواكنفائه في الرحوع عن دعواه مأن مأنوا يسورهمن مثله معسعة البلاد العربية ووفرة سكانها وساعدأ طرافها وانتشاردعوته على لسان الوافدين الحمكة من جميع أرجائها ومعرأته لميسيق لمصلى الله عليه وسلم السياحة في فواحها والتعرف برحالها وقصورالعلم البشرى عادةعن الاحاطة عاأودعني قوى أمة عظمية كالامة العربية فهدذا القضاء الحاتم منه بأنهم لن يستطيعواأن بأنوابشئ منمثل ماتحسداهم بهليس قضا بشريا ومن الصعب بلمن المتعدد أن بصدر عن عاقل التزام كالذى التزمه وشرط

كالذى شرطه على نفسه لفلبة القن عندمن له شئ من العقل أن الارض لا شخاومن صاحب قومثل قوته وانماذ الشحوالله المشكلم والعليم الخبير هو الناطق على لساته وقد أحاط علم بقصور جميع القوى عن تناول ما استنهضه لم ولوغ ماحثه معلمه

يةول واهسم إن العجز جة على من عن فان العجزهى جة الاف امو الرام المصم وقد بلتزم الخصم بعض المسلمات عند فيضم و يعجز عن الجواب فنازمه الحجة ولكن ليس ذلك عازم لغيره فن المكن أن لا يسلم غسره عاسمه ملا يفعمه الدليل بل بحد الى الطالة أقرب سمل

وهووهم بضمحل عائد مناه من البيان الالوجد من المشاجمة بين المجاز القرآن و الحام الدليسل الأأنه و جسد عن كل منه ما عز و شستان بين العجز بن و بعد ما من و جهي الاسد لال فيهما فان إعاز القرآن برهن على أمر وافعى وهو تقاصر القوى البشر به دون مكاتب من البلاغة على أمر وافعى وهو تقاصر القوى البسان عربى وقد عرف الحسست ابعند جيع العرب في عهد السوة وكان حال العصر من البسلاغة كاذكرا وحال القوم في العناد كاينا ومع ذلك المحكن العسرب أن يعارضوه بشئ وحال القوم في العناد كاينا ومع ذلك المحكن العسرب أن يعارضوه بشئ البلاغة في العربية أن بأن المحكم القوى جيعها عن ذلك مع القراد المحلولة والمسان من التسميان المراح على أن الكلام المسرم العمل المحروم عن البسر فهو اختصاص من التسمحان ان جاعلى السانه غما وردة عن البشر فهو اختصاص من التسمحان المن جاعلى السانه غما وردة في القرآن من تسعيل العبر عليم والتعرض الاصطدام بجميع ما عسد وردة في العراق من تسعيل العبر عليم والتعرض الاصطدام بجميع ما عسد وردة في العراق ا

أونوامن قوة بمايدل على الثقة من أمره مع ما سبق تعداده من الامورالق لا يمكن معهالعاقل أن يقف ذلك الموقف مع طول الزمن وانفساح الاجل كان ذلك الموقف مع طول الزمن وانفساح الاجل بعظ وينصم على العادة

قشت بهذه المجزة العظمى وقام الدليل بهذا الكاب الباقى الذى لا يعرض عليه التغييرولا بتناوله النبديل أن بينا محداصلى الله عليه وسلرسول الله الدخلقة فيعب التصديق برسالته والاعتقاد بجميع ماورد فى الكتاب المنزل عليه والاخد بكل ما بت عنه من هدى وسنة مشعة وقد ما فى الكتاب أنه خام الابياء فوجب علينا الاجان بذات كذاك

بق علينا أن نشد إلى وظيفة الدين الاسلامى ومادعا اليسه على وجمه الاجمال وكيف تشرت دءوته بالسرعة المعروضة والسرفى كون النبى صلى الله عليه وسلم شاتم المرسلين صلوات الله عليه وعليهم أجعين

الدينالاسلامي أوالاسلام

هوالدين الذي بابه محدصلى الله عليه وسلم وعقله من وعاه عنه من صحابته ومن عاصرهم و برى المسل عليه حينا من الزمن بنهم بلاخسلاف ولا اعتساف في التأويل ولاميل مع الشبع وإنى مجله في هدذا الباب مقتديا بالكتاب الجيد في القوي من اذوى البصائر أن يفصل وماسسندى في اقول الاالكتاب والسنة الفوعة وهدى الراشدين

جاء الدين الاسلامي شوحيدالله تعالى في ذاته وأفعاله وتنزيه معن مشاجمة الخاوة ين فأقام الادلة على أن الكون خالقا واحدام تصفاعا دلت عليه آثار

منعهمن الصفات العلمة كالعاروا لقدرة والارادة وغرها وعلى أملا بشبه شئمن خلقه وأن لانسسة منه وسنهم الاأنهم وحدهم وأغمم والسه واحعون وقل هوالله أحدالله الصمدار بلدوا بولدوا مكن له كفوا أحد» وماوردمن ألفاظ الوحسه والمسدين والاستواء ونحوهاله معانع فها العرب الخاطبون بالكتاب ولمستبهوا فيشيمنها وانذاته وصفاته يستصل علهاأن تبرزى جسدأ وروح أحدمن العللن وانماختص سحانه من شاءمن عياده عاشاممن علم وسلطان على ماريدان يساطه عليه من الاعمال على سنة في ذلك سنها في علمه الازلى الذي لا يعتربه التبديل ولامدنومنه التغمر وحظرعلى كلذى عقلأن يعترف لأحمد بشئمن ذلك إلاسرهان نتهى في مقدماته إلى حكم الحسر وما حاور ممن المديهمات التى لانفص عنه فى الوضوح بل قدته اوه كاستعالة الجمع بين النقيضين أوارتفاعهمامعاأو وحوبأن الكل أعظم من الجزءمثلا وقضى على هؤلاء كغبرهم بأنهم لايملكون لانفسهم نفعاولا ضرا وغامة أمرهم أنهم عبادمكرمون وأن مابجر بهعلى أهيهم فانمياه وياذن خاص ويتبسير خاص في موضع خاص لحكة خاصة ولابعرف شأن الله في شيء من هذاالاسرهان كانقدم

دلهدنا الدين بشل قول الكناب « والله أخرجكم من بطون أمها نكم لا تعلون شأوجعل لكم السبع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون » والشكر عند العرب معروف أنه تصريف النعمة فيما كان الانعام بالإجلد دل عشل هذا على أن الله وهينا من الحواس وغرز فينا من القوى ما نصرفه في وجوه م عص تلا الموهبة فكل شعص كاسب العملة بنفسه ما نصرفه في وجوه م عص تلا الموهبة فكل شعص كاسب العملة بنفسه

لهاأوعلها وأماما تعبرف مداركنا وتقصر دوره قوانا وتشمر فسه النفسنا بسلطان بقهرها أوناصر عدها فيما أدركها العجز عنه على اله فوق ما تعرف من القوى المسخوة لها وكان لا بدمن الخضوع له والرجوع السه والاستعادة به فذاك إنمال الله وحداد فلا يجوز أن تخشع الاله ولا أن تطمأ الما أحد عد الله في قبول أعمالها في الحياة الا خرة لا يسوغ لها أن تله ألى أحد عد الله في قبول أعمالها من الطبيات ولا في غفران أفاعيلها من الطبيات فهو وحده ما الله يوم الدين

اجتنت بذلك حدور الونيسة وماولها عالواختلف عنها في الصورة والشكل أوالعبارة والغظ لم يحتلف عنها في المعنى والحقيقة تبعه في الهارة العقول من الاوهام الفاسدة التي لا تنفث عن ذلك العقيدة الباطلة ثم تنزه النفوس عن الملكات السيئة التي كاتت تلازم تلك الاوهام وتخلصت بتلك الطهارة من الاختلاف في المعبودين وعليم وارتفع شأن الانسان وسعت قبته عاصار السهما الكرامة بحيث أصبح لا يخضع لاحد الانخالق السموات والارض وقاهر الناس أجعين وأبيح لكل الحد المنافرة سلامران والارض وقاهر الناس أجعين وأبيح لكل الحد المنافرة سلام الاحد المنافرة والارض حنيف وما أنامن المشركين ، وكاأم رسول الله سلى الته عليه وسلم أن يقول « إن صلاق ونسكي وعياى وما أنام المشرك ونسكي وعياى وعمان الته رب العالم لا المنافرة المنافرة النافرة المنافرة التي والمنافرة التي والمنافرة التي والتي وعمان المنافرة المنافرة المنافرة التي والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة التي والمنافرة المنافرة المنافرة التي والمنافرة المنافرة المنافرة

كانت تعقدها بارادة غسره سواء كانت إرادة بشرية ظن أنها شمعية من

الارادة الالهدة أوأنهاهي كارادة الرؤساء والمسيطرين أو إرادة موهومة اخسترعها الخمال كإنظن في الفيور والاحمار والانتحار والكواكب ونعوها وافتكتعز عتممن أسرالوسائط والشفعاء والمتكهنة والعرفاد وزعاء السيطرة على الاسرار ومنتعلى حق الولاية على أعمال العبدفها ينه وسناقه الزاعن وأنهم واسطة النعاه وبأديهم الاشقاء والاسعاد وبالجلة فقدأعتقت روحهم العودية للحتالين والنجالس صارالانسان مالتوحىدعمد الله خاصة حوامن العيودية لكل مأسواه فكان فه من الحق ماللمرعلى الحرلاعملي في الحق ولاوضيع ولاسافسل ولارفيهم ولا تفاوت سنالناس إلا يتفاوت أعسالهم ولانفاضل إلا يتفاضلهم في عقولهموم عارفهم ولاية زبهم مناشا لاطهارة العذل من دنس الوهم وخاوص المملمن العوج والرباء غمجذا خلصت أموال الكاسمين وتحيض المق فهالفقراه والساكن والمصالح العامة وكفت عنهاأمدى العالة وأهل البطالة عن كان رعم الحق فيهابصفته ورتبته لابعمل وخلمته

طالب الاسلام بالعمل كل قادرعليه وقرّران لكل نفس ما كسبت وعليها ما كنسبت « فن يعمل مثقال ذرة خسيرا يره ومن بعمل مثقال ذرة شرا يره » «وأن ليس الدنسان إلاماسي» وأباح لكل أحدان يتناول من الطيبات ماشاءاً كلاوشر يا ولباسا وزينة ولم يحظر عليسه إلاما كان ضارًا بنفسه أو عن يدخل في ولايته أوما تعتى ضرر والى غيره وحدد له فى ذلك الحدود العامة عما ينطبق على مصالح البشر كافة فكفل الاستقلال

لكلشف فى عله واتسع المجال التسابق الهمم في السعى حتى أبعد الها عقبة تتعثريها الهم الاحقاعة رماتصطدمه أخى الاسسلام على التقليدوجل عليه حلة لم يردّها عنه القدر فبسدّدت فبالقبه المتغلب ةعلى النفوس واقتلعت أصوفه الراسطية في المبدارك ونسفتما كانهمن دعائم وأركان فيعقائدالام صاح بالعقل صعة أزعته من سباله وهبت مهن قومة طال على مالغس فيها كلانفذاليه شعاع من تورا لحن خلصت المه يتمة من سدنة هما كل الوهم ررنم فان اللماحات والطريق وعرة والغامة بعسدة والراحلة كالملة والازواد قلملة ي علاصوت الاسلام على وساوس الطغام وجهر بأن الانسان لمخلق ليضاد بالزمام واحكنه فطرعلى أن يهتسدى العلم والاعسلام أعلام الكون ودلائل الموادث واغاالمعلون منهون ومرشدون والى طرق التعثهادون صرّح في وصف أهل الحق باغم « الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، فوصفهم النميز بين مايقال من غير فرق بين الفائلين ليأخذوا يماعرفوا حسينه ويطرحوا مالم تنينوا سحته وتفعه ومال على الرؤساء فأنزلهم من مستوى كانوافيه يأمرون وينهون ووضعهم تحثأتطارم رؤسيم يخبرونهم كايشاؤن ويتحنون مزاعهم حسما يحكون ويقضون فبهاعا يعلون وشقنون لاعانطنون وشوهمون . صرف القاوب عن التعلق عما كان علمه الآماء ومانوار ثه عنهم الاساء وحمل الحق والسفاهة على الاتخدين بأقوال الساهن ونسمعلي أنالستى في الزمان لس آمه من آبات العرفان ولامسمالعقول على عقول ولالأذهان على أذهان وإغاالسابق واللاحق في المميز والفطرة

سيان بل الاحق من علم الاحوال الماضية واستعداده النظر فيها والانتفاع علوصل اليه من آ ، فارها في الكون مالم يكن الن نققمه من أسلافه و آبائه وقسد يكون من نلك الا أداراتي بنتف عبها أهل الحسل الحاضر ظهور العواقب السيئة لاعمال من سبقهم وطغبان الشرائدي وصل اليهما اقترفه سافهم و ترسيق المنافر واكيف كان عاقبة المكذبين به وان أبواب فضل الله لم تغلق دون طالب ورجت التي وسعت كل شي الن أبواب فضل الله لم تعلق وقولهم وقولهم و بل نتب عاد جد ناعليه عدما الحتم المعلمة المنافقة ما وحد ناعليه المنافقة من الموجد نا المنافقة من المنافقة منافقة م

ولام الم النظر عقد تحت بودها جذا وماسقه تم الانسان عقوم المالل ومهما وهم استقلال الرادة واستقلال الراي والفكر وجهما كملت له انسازته واستعدلان سلغ من السعادة ماهيا التله بحكم العطرة التى وصرعلها وقد قال بعض حكا الغرب سينسن متأخر جمان سأة المدنية في أورويا انحاة امت على هذي الاصلين فل تهض النفوس العمل ولم تضرك العقول المحث والنظر الابعدة نعرف العند الكثيراً نفسهم وأن لهسم حفافى تصريف اختيارهم وفي طلب الحقائق بعقولهم ولم يصل اليم هذا الموع من العرفان الاف المعسل السادس عشر من مدلاد السيح وقسر رذلك

الحكيم انه شعاع سطع عليهم من آداب الاسلام ومعارف المحققين من أهله في تلك الازمان

رفع الاسلام مكتابه المنزل ماكان قدوضعه رؤساء الادمان من الحوعلى عقول المتدينين في فهم الكتب السماوية استثنارا من أولئك الرؤسامية الفهم لانفسهم وضنابه على كلمن لم يلس لباسهم ولرساك مسلكهم لنسل تلك الرتب المقدسة ففرضوا على العامة أوأ باحوالهم أن يقرؤا قطعا من تلك الكتب لكن على شريطة أن لايفهموها ولاأن بطباوا أنظارهم الىماترى اليه غالواف ذاك فرموا انفسهم أيضامن به الفهم الافليلا ورمواعفولهم بالقصورعن ادراله ماياه فى الشرائع والنيوات ووقفوا كاوقفوا بالناس عند تلاوة الالفاظ تعيدا بالاصوات والحروف فذهروا بحكة الارسال فحاءالقرآ نيلسهم عارمافعاوا فقال رومنهم أميون لايعلون الكال الأماني وإن هم الايطنون» «مثل الذين حاوا التوراة ثم لم يحماوها كشل الحاريح ولأسفارا بدّر مشل القوم الذي كذوا ما مات الله والله لايمدى القوم الطالمن أما الامالى وضمرت بالقراآت والتسلاوات أى لايعلون منه الاأن تناوه واذ اطموا أنهم على شئ ممادعا المهفهوءن غبرع لمعاأودعه وبلابرهان على ماتخياوه عقدة وظوه دينا واذاعن لاحدهم أتبيين شيأمن أحكامه ومقاصده الشهوة دفعته الى ذاك ماه فيما يقول بماليس منه على سنة واعتدف في المأويل وقال هدامن عنداقه «فويل للذب بكتبون الكتاب بأبديهم ثم قولون هذا من عندالله ليشتروا به عناقل سلا » أما الذين قال انهم لم عماوا التوراة

وهى ين أيديهم بعسدما جاوها فهم الذين لم يعرفوا منها الاالألفاظ ولم تسم عقولهم الىدوك مأأودعته من الشراقع والاحكام فعيت عليهم ذلك طرق الاهتداءيها وطمست عن أعمهم أعلام الهداية التي نصنت مانزالها مفق عليهم ذال المثل الذى أظهر شأخهم فعمالا يليق بنفس مشرمة أنتظهريه مثل الحارانى يحمل الكتب ولاستفدم جلهاالا العناء والتعب وقصم الظهروانيما والنفس وماأشمنع شأد فوما تقليت بهمالحال فاكان سيافي إسعادهم وعوالتنزيل والشريعة أصيرسيسا في شقائهم ما لهل والغياوة وبهذا التقريع ونحومو بالدعوة العامة الى القهم وتحسص الالياب لتفقه والمقسن بماهومنتشر في الفرآن العزين فرض الاسلام على كلذى دين أن يأخذ بحظه من علم مأأودع الله في كتبه وماقة رمن شرعه وحعل الناس في ذلك سواء بعد استيفاء الشرط باعداد مالابدمنسه الفهسم وهوسهل المنالءلى الجهور الاعظسمين المتسدينين لانختص به طبقة من الطبقات والايعتكر من منه وقت من الاوقات جاءالاسلام والناس شيع فى الدين وان كانوا إلا فليلا فى جانب عن اليقين يتنابذون وبتلاعنون ويزعمون في ذلك أتهم بحبل الله مستمسكون فرقة وتخالف وشغب يظنونها في سمل الله أذوى سن أنكر الاسلام ذلك كلهوصر وتصريحالا محتمل الريبة باندين الله فيجسع الازمان وعلى ألسن جمع الانساء واحمد قال الله «ان الدين عند الله الاسمال موما اختلف الذين أونوا الكتاب إلامن بعسدماجاه ممالعسلم بغياضهم «ما كان ابراهيم بهوديا ولانصرانيا ولكن كان حنيفاء سلاوما كانمن

المشركين» «شرع لكم من الدين ماوصي به نوساوالذي أو عَيْ السلا ومارصينابها براهيم وموسى وعيسى أن أقموا الدين ولاتنفر قوافسه كبر على المشركن ما تدعوهم المه وقل الهل الكتاب تعالوا الى كلفسواء منناو منكم أن لانعسد إلااقه ولانشرك مشأولا يتفسد بعضنا بعضا أرىامامن دون اقه فان ولوافقولوا اشهدوا بأكامسلون وكثرمن ظل مطول اراده في هذه الور بقات والآمات الكرية التي تعب على أهل الدين مانزعوا اليممن الاختسلاف والمشافة مع ظهو والحة واستقامة المحمة لهم في علم مااختلفواف معروفة لكل من قرأ القرآن وثلام حق تلاوته نص الكتاب على أن دين الله في جيع الازمان هو إفراده بالربوبية والاستسلامه وحسده بالعبودمة وطاعته فيماأمريه ونهيي عنه مماهوم صلمة للشر وعماد لسعادتهم في الدنياوالا تنرة وقد ضمنه كتب التي أنزلها على المطفئ من رسله ودعا العقول الى فهمه منه والعزائم الحالمله وانهمذا المعنى من الدين هوالاصل الذي رجع المعتدهيوب يعالتفالف وهوالمنزان الذى توزنه الاقوال عند التناصف واناللماح والمراء في الحدل فراقه مع الدين و معدعن سنته ومتى روعت حكته ولوحظ جانب العنامة الالهمة في الانعام على الشريه ذهب الخلاف وتراجعت القاوب الى هداها وساوالكافة في مراسدهم اخوانا بالحق مستمسكين وعلى نصرته متعاونين

أماصورالعبادات وضروب الاحتفالات محالختلفت فيسه الادبان العديمة سابقها مع لاحقها واختلاف الاحكام متقدمه معامع مثائرها فصدره رجة الله ورآفته في ابناء كل أمة وكل زمان ماعل فيسه اللير اللامة

والملاسة الزمان وكاجرت سنته وهورب العالمين التسدر يجفي ريسة الاستفاص من خارج من بطن أمه لا يعلم شيأ الى والسدق عقله كامل في نشأنه عزق الحب بفكره ويواصل أسرارالكون بنظره كذات الم تختلف سنته ولم يضطرب هديه في رية الام فلم يكن من شأن الانسان في جلته وفوعه أن يكون في من تبة واحد تمن العمل وقبول الخطاب من يوم خلقه الله يوم بلغ يمن الكال منتهاه بل سبق القضاء بان يكون شأن جلته في النمة قالمة قالمة على ماقسر رته الفطرة الالهيسة في شأن أفراده وهدذا من السديهات التي لا يصح الاختلاف فيها وان اختلف أهل النظر في بيان ما تفرع منسه في علوم وضعت المحت في الاجتماع البشرى خاصة فلا نظيل الكلام نعه هذا

جاءت أدبان والناس من فهم مصالحهم العامدة بل والحاصة في طور أشيه بطور الطفولية الناشئ الحديث العهد بالوجود لا ألف منسه الاماوقع تحت حسه ويصعب عليه أن يضع الميزان بين يومه وأمسه وأن يتناول بذهنه من المعانى مالايقرب من لسه ولينفث في روعه من الوجدان الباطن ما يعطفه على غير ممن على عليه أو ابن جنسه فهو من المرحر على ما يقيم بناء شخصه في هم شاغل عما يلق اليه فيما يصله بغيره اللهم الايدا تصل الحداث أن تخاطب الماس عما بلطف في الوجدان أو برق المهدسل الديان أن تخاطب الماس عما بلطف في الوجدان أو برق المهدس الديان في كان من عظيم الرحمة أن تسير والأقوام وهم عيال الله سيره الوادم والدون من كان من عظيم الرحمة أن تسير والأقوام وهم عيال الله سير بصره وأحذتهم والاوام الصادعة والزواج والرادعة وطالبتهم بالطاعه بيصره وأحذتهم والاوام الصادعة والزواج والرادعة وطالبتهم بالطاعه

وجلتهم فيها على مبلغ الاستطاعه كلفتهم بمعة ول المعنى حلى الغاية وان لم يفهم وامعناه ولم تصل مداركهم الى حرماه وجاءتهم من الاكات بما تطرف له عيونهم وتنفعل بهمشاعرهم وفرضت عليهم من العيادات ما ما يت الهم هذه

ثممت على ذلك أزمان علت فيها الاقوام وسقطت وارتفعت وانحطت وحربت وكسعت وتخالفت واتفقت وذاقت من الانام آلاما وتفلت في السعادة والشقاء أياما وأياما ووحدت الانفس نفث الحوادث ولقن الكوارث شعورا أدقمن الحس وأدخل في الوحدان لام تفع في الجلة عاتشعر بهقاوب النساءأ وتذهب معه نزعات الغلان فساءد ين عاطب العواطف وبناج المواحم ويستعطف الاهواء ويحادث خطرات القاور فشرع للناس من شراقع الزهادة مايصرفه سبعن الدنيا يجملتها ويوحه وحوههم يحوالملكوت الاعلى ويقتضي من صاحب الحق أث لانطالب مولويحق ونفلق أنواب السمياء في وجومالاغتياء وماينحو يحوذاك مماهومعروف وسترالساس سننافى عبادة الله تنفق معما كانوا علمه ومادعاهماليه فلاقىمن تعلق المفوس مدعونه ماأصلومن فاسدها ودارى من أمراضها مُلم على عليسه يضعة أحيال حتى صعفت العزام النشرية عن احتماله وضاقت النرائع عن الوقوف عند حدوده والاحد ماقواله ووقرق الظنون أن أساع وصاماه شريهمن الحال فهت القاعون عليه أنفسهم لمنافسة الماول في السلطان ومن احة أهل الرف في جع الاموال وانحرف الجهو والاعظم منهم عن جادته بالتأويل وأضافوا عليماشاه الهوى من الاباطيل هذا كانشأنهم في المحاماوالاعمال نسواطهارة وباعوانزاهته أمانى العقائد فتفرقوا سبعا وأحد وابدعا وإستمسكوا من أصوله الإعلام ومن أشد أركانها ووهموه من أقوى دعا عله وهو ومان العقول من النظر فيه بل وفي غيره من دقاقق الاكوان والخطر على الافكار أن تنفسذا له شي من سرائرا خلقة فصر حوابأن لاوفاق بين الدين والعقل وأن الدين من أشداً عدا فالعلم ولم يكف الذاهب الحذالة أن بأحد به نفسه بل حدق حل الناس على مذهبه بكل ماعلت من حول وقوة وأقضى الغلق في ذلك بالانفس الى نزعة كانت أشأم النزعات على العالم الانساني وهي نزعة الحرب بين أهدل الدين الالزام ببعض قضا الدين فتقوض الاصل وتخرمت العلائق بين الاهل وحلت القطيعة على التراحم والتفاصم مكان النصاون والحرب عدل السلام وكان الناس على ذلك الى أن حاد الاسلام

كانسن الاجتماع البسرى قد بلغ بالانسان أسده وأعدته الحوادث الماضية إلى رشده في السلام يخاطب العقل ويستصرخ الفهم واللب ويشركه مع العواطف والاحساس في ارشاد الانسان إلى سعادته الدنيوية والانحروية وبين الناس ما اختلفوا فيه وكشف الهم عن وجهما اختصموا عليه و برهن على أن دين الله في جميع الاجبال واحدوم شيئت في إصلاح شؤم م وتطهيرة لوجم واحدة وأن رسم العبادة على الاسباح الماهول تجديد الذكرى في الارواح وأن الله لا يتطر الى الصور ولكن يتظر الى القاوب وطالب المكلف برعاية حسده كاطاليه واصلاح سرد فقرض تطافة الظاهر كا وحب طهارة الباطن وعد كلا الاهرين طهر امطاوبا وجعد لروح العبادة الاخدلاص وان مافرض من الاعمال الماهول المعالية الماهول المعالية المنافقة المناف

أوجب من النطيع بمسالح الملكات « ان المسلاة تنهي عن الفعشاء والمنكر» ران الانسان خلق هاوعا اذامسه الشريخ وعا واذامسه الخيرمنوعا الاالمصلينه ورفعالغتى الشاكرالى مرتبةالفسقىرالصابر بل يعافضله عليه وعامل الانسان في مواعظه معاملة الناصر الهادي الرحل الرشد فدعامالي استعال جسع قواه الظاهرة والماطنة وصرح بمالا بقل النأو بل أن في ذلك رضاالله وشكر تعنه وأن الدنا عن رعة الاسترة ولاوصول الى خبرالعقى الابالسعي في صلاح الدنيا التفت الى أهل العناد فقال لهم قل هاوا برهائكم ان كنتم صادفين وعنف النازعن الى اللاف والشفاق على مازعزعوام وأصول الدقين ونص على أن التفرق بغي وخروج عن سبيل الحق المبين ولم يفف في ذلك عندحدالموعظة بالكلام والنصحة بالبيان بلشر عشريعة الوفاق وفررهافىالعل فأباح للسلمأن يتزؤج منأهل المكتاب وسؤغ مؤاكلتهم وأوصىأن تكون مجادلتهم مالتي هيأحسن ومن المعاوم أن المحاسنة هي رسول الحبة وعقدالالفة والمصاهرة انمانكون بعدالتمات من أهمل الزوجن والارتباط متهمار وابط الائتلاف تمأخذ العهدعلى المسلن أن يدافعوا عن يدخل في ذمتهم من غسرهم كايدافعون عن أنفسهم ونصعلى أنالهسهمالنا وعلهسهماعلينا ولميفرض عليهم جزاء ذلك الازهيدايقدمونهمن مالهمونهى بعددلك عنكل اكراءف الدين وطيب فاوب المؤمنس في قواه اأيها الذين آمنواعلكم أنفسكم لانضر كممن ضسل ادااهتديتم فعلهم الدعوة الحاطير بالتيهي أحسن وليسلهم ولاعليه أن يستماوا أى تمرب من ضروب القوة في الحسل على الاسلام

فان و روجد برأن مخترق القاوب وليست الآمة في الامر بالمعروف بين السلين فاله لا اهتداء الابعد القيام، ولوأريد ذلك لكان التعبير «على كلواحد منكم نفسه» لا «عليكم أنفسكم» كاهو ظاهر لكل عربى كل ذلك البرسيد الساس الى أن الله لم يشرع لهم الدين ليتفرقوا فيه ولكن لهديم الى المبرغ في جيع فواحيه

ونع الاسلام كل المسازيين الاجناس البشرية وقر ولكل فطرة شرف النسسبة الى القدف الخلفة وشرف الدراجها فى النوع الانسانى بالجنس والفسل والخاصة وشرف استعدادها فلل البلوغ أعلى درجات الكمال الذي أعدة الله لنوعها على خلاف مازعمه المتحلون من الاختصاص عزايا حرم منها غيرهم وتسعيل المستعلى أصناف زع والمتمال تم من الشأن أن تلحق غبارهم فأما توابذ الله الارواح في معظم الام وصيروا اكثر الشعوب ها كل وأشاحا

هدنده عبادات الاسلام على مافي الكتاب وصحيح السنة تتفق على ما يليق السلمية وسمر وجوده عن الأسباء وتلتم مع المعروف عندالعقول السلمية فالصلام ركوع و معرود وحركة وسكون ودعاء وتضيع وتسنيم النشرية و يستغرق المول فقضع له القاوب و تستخذى المائفوس البشرية و يستغرق المول فقضع له القاوب و تستخذى المائفوس وليس فيهاشي يعلوعلى متناول العقل الانحو تحديد عدد الركعات أورى الجرات على أنه عماسهل التسلم فيه لمكة العلم النبير وليس فيه من الجرات على أنه عماسهل التسلم فيه لمكة العلم النبير وليس فيه من من طاهر العبث واستحالة العلى ما يخدل بالاصول التي وضعها الته العقل في الفهم والتفكير أما الصوم هرمان يعظم به أصراقه في النفس وثعرف في الفهم والتفكير أما الصوم هرمان يعظم به أصراقه في النفس وثعرف

بهمقاد برالنسع عند فقدها ومكاتة الاحسان الالهى فى التفضيل بها «كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون به أما أعمال الحي فتسد كورالانسان بأقلبات حاجاته وتعهدله بتشييل المساواة بين أفراد دولوفى العرمرة برتفع في الامتياز بين الغنى والفقير والمسعلول والاسير ويظهر الجميع في معرض واحد عراة الابدان متمرد بن عن آثار الصنعة وحدت ونهم العبود به تله وب العالمين كل ذلك مع استقالهم فى الطواف والسيى والموافق ولمن الحرد كرى ابراهم على أن السلام وهوا والدين وهوالذى سماهم المسلين واستقرار يقينهم على أن السلام وهوا والدين وهوالذى سماهم المسلين واستقرار يقينهم على أن لاشي من تلك البقايا الشريفة يضرأ وينفع وشعاره فدا الادعان الكريم يفل على هال ها العقل ويتعذر معها خوص السرائية به والتوحيد يضل فيها العقل ويتعذر معها خوص السرائية به والتوحيد

كشف الاسلام عن العقل عمد من الوهم فيما يعرض من حوادث الكون الكبير «العالم» والكون الصغير «الانسان» فقر رأن آبات الله الكبرى في منع العالم الما يجرى أمرها على السن الالهمة التى قدرها الله في علمه الازلى لا يغيرها التى من الطواري الجزئية غيراً فه لا يجوزان بغفل شأن الله فيها بل ينبي أن يحيى ذكره عندرونها فقد جاء على اسان النبي صلى الله عليه وموم «ان الشمس والقرآيتان من آبات الله لا يخسفان لموت أحسد ولا الما يه فاذاراً يتم ذلك فاذكروا الله وقيسه التصريم بأن جيع آبات الكون عبرى على نظام واحد لا يقضى فيه الاالعناية بالزلية على السن التي أقامته عليها ثم أماط النام عن حال الانسان في التم التي يقتع باللاشخاص أو الام والمسائب التي يرزؤن بها فقصل بن التي يقتع باللاشخاص أو الام والمسائب التي يرزؤن بها فقصل بن

الامرين فصلا لاعجال معه للخلط ينهما فأما النع التي عتع الله بها بعض الاشتناص في هذه الحداة والرزاما المتى مرزأ بهافى نفسه فكشسرمتها كالثروة والحامو القوة والننن أوالفقر والضعة والضعف والمقدقد لانكون كاسهاأو حالهاماعلسه الشعص فيسترقه من استقامة وعوج أوطاعة وعصات وكشمرا ماأمهسل الله بعض الطغاة البغاة أوالفعرة الفسقة وترك لهممناع الحياة الدنيا إنطار الهم حتى بتلقاهم مأعدلهم من العذاب المفيرق الحياة الاخرى وكشراما امتعن الله الصالحين من عباده وأثنى علهم في الاستسلام لحكمه وهم الذين اذا أصابتهم مصمة عبرواعن إخلاصهم في التسلير يقولهم «إنالله وإنااليه راجعون» فلا غضب ذيدولارضاعر وولاإخلاص سريرة ولافسادعل بمامكون أه مخلفى هذه الرزاما ولافى تلك النع الخاصة الهم الافعاار تباطه والعل ارتباط المسبب بالسدب على حارى العادة كارتباط الفهر بالاسراف والذل والمناطين وضماع السلطان الظلم وكارتباط الثروة بحسن التدسرفي الاغلب والمكاتة عندالناس بالسعى في مصالحهم على الاكثر وما يشه ذلك محاهومين في علم آخر

أماشأن الام فليس على ذلك فان الروح الذى أودعه الله جسع شرائعه الالهية من تعصيم الفكر وتسديد النظر وتأديب الاهواء وتحديد مطام الشهوات والدخول الى كل أمر من بابه وطلب كل رغيب قمن أسبابها وحفظ الاما فة واستشعار الاخوة والتعاون على البر والتناصم فى المسر والشر وغير ذلك من أصول الفضائل ذلك الروح هوم صدر حياة الام ومشرق سعادتم افي هذه الدنباق للاكرة همن بردؤ اب الدنباق في ومشرق سعادتم افي هذه الدنباق للاكرة همن بردؤ اب الدنباق في العرب الدنباق في المناسقة المناسق

منهاج ولن يسلب الله عنهانجت مادامهذا الروح فها يزيدالله النع يقونه ومنقصها بضعفه حتى اذافارفهاذهبت السعادة على أثره وتبعته الراحة الىمقره واستسل اللهعزة القوم النل وكثرهم بالقل ونعمهم بالشقاء وراحتهم العناء وسلط علهم الظالمن أوالعادلن فأخذه بيهم وهمق غفلة ساهون «واذا أردناأن ماأت من المرفعافف عوافعا فق عليهاالقول فدم فاهاتدميراج أمر ناهم بالحق ففسقواعته الى الساطل تملا ينفعهم الانبن ولا يجديهم البكاء ولايفيدهم مابق من صور الاعمال ولايستياب منهم المعاه ولا كاشف لما تزليهم الاأن يلمؤال ذات الوح الاكرم فيستغلومن مهاءالرحة برسل الفكر والذكر والصبر والشكر «انالله لايغرمايقومحي يغرواما بأنفسهم» وسنة الله في الذين خاوا من قبل ولن تجدلسنة الله تبديلا به وماأحل ماقاله العباس نعيد المطلب في استسقاله «اللهم إنه لم ينزل بلاء الالذنب ولم رفع إلا يتوبة» على هذه السنن وي ساف الامة فينما كان المسلم وقع روحه بهدة العقائدالسامية وبأخذنفسه عبايتيعهامن الاعبال الجليلة كانغره يظمن أنه تزلزل الارض دعائه ويشق الفلك ببكائه وهو ولع ماهواته ماض في غاوائه وما كان ىغنى عنه ظنه من الحق شأ

حث القرآن على التعليم وإرشاد العامة والامر بالمعروف والنهى عن المنكر فقال رفاولا تفرمن كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذر واقومهم إذار جعوا اليم لعلهم يحذرون وبأخرون المفروف ويتهون قوله رولتكن منكم أمديد عون الى الخير وبأمرون بالمعروف ويتهون عن المنكر وأولئك هم المفلون ولاتكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا

من بعدماجا هم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم وم تبيض وجوه وتسوتوجومفأما الذين اسودت وحوههمأ كفرتم بعدإعناتكم فذوفوا العمذابعا كتترتكفرون وأماالذين استوجوههم فغ رجة الله هم فهاخالدون تلك آ بات الله نتاوها علمك الحق وما الله و يدخلها العالمن وللممافى السموات ومافى الارض والى الله ترجع الاموري ثم معدهذا الوعيدالذى رعير المفرطين وتحقءه كلة العذاب على المتنافين والمقصرين أرزمال الامادين المعروف النهائن عن المنكرف أجل مظهر عكن أن تظهر فعه حال أمة فقال وكنتر خرامة أخرحت الناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكروثؤمنون بالله فقدمذ كرالامر بالمعروف والنهى عن المنكرعلى الايمان في هذه الا تهمع أن الاعمان هو الاصل الذى تقوم علسه أعمال الروالدوحسة التي تنفرع عنها أفثان المرتشر افالتلك الفريضة واعلاء لترلها بن الفرائض بل تنبياعلى أنهاحفاظ الاعان وملالة أصره ثمشد بالانكار على قوم أغفاوها وأهل دين أهماوها فقال ولعن الذين كقروامن بني اسرائسل على لسان داودوعسى بزمرم ذاك بماعسواو كانوانعتسدون كانوالاستناهون عن منكرفع الوليئس ما كانوا بفع الون فقذف عليهم المعنبة وهي أشد مأعنون اللهه على مقنه وغضيه

فرض الاسلام الفقراء في أموال الاغتياد حقامها وما يفيض به الا تخرون على الاولين سدّ الحاجمة المعدم وتفريجا لكرية الغارم وتحسريرا لرقاب المستعبدين وتيسيرالابناء السييل ولم يحث على شئ حشم على الانفاق من الاموال في سيل اللير وكثيرا ما جعله عنوان الايمان ودليل

الاهتسداء الى الصراط المستقيم فاستل بذك ضغائن أهسل الفاقة ومص صدورهم من الأحقاد على من فضلهم الله عليهم في الرزق وأشعر فارب أولئك عبة هؤلاء وساق الرجة في نقوس هؤلاء على أولئك البائسين فاستقرت بذلك الطمأنينة في نفوس الناس أجعين وأى دواه لامراض فاستقرت بذلك الطمأنينة في نفوس الناس أجعين وأى دواه لامراض الاجتماع أنجيع من هذا «ذلك فضل الله يوتيه من بشاء والله ذوالفضل العظيم»

أغلق الاسلام بابى الشر وسدّيتبوى فسادالعقل والمال بصريحه الجر والمقامهة والربائحر عنانا للاهوادة فنه

لم بدع الاسلام بعدماقر و ناقسلامن أصول الفضائل الا أقى عليه ولا أما من أمهات الصاحات الا أسياها ولا قاعله من قواعدالتطام الاقررها فاستجمع للانسان عنسد باوغ رشده كاذ كرنا حربة الفكر واستقلال العقل في النظر وما به صلاح السعايا واستقامة الطبيع ومافيه إنهاض العزام الى المهل وسوقه الى سبل السعى ومن شاوالقرآن متى الا وقد عدفيه من ذلك كنز الا ينفد وذخيره لا نفى هل بعد الرشدوماية و بعدا كمال العقل ولاية كلاقد مين الرشد من الني ولم بيق الا اتباع و بعدا كمال العقل ولاية كلاقد مين الرشد من الني ولم بيق الا اتباع الهدى والانتفاع عاسافته أيدى الرحمة لبلوغ الغايم من السعاد تين لهذا كاصر بذلك الكتاب وأيدة السنة العميمة و بوهن علي مديم مدعيه امن بعد واطمئنان العالم عاوص اليه من العمل الى أن لاسبيل مدعيه امن بعد واطمئنان العالم عاوص اليه من العمل الى أن لاسبيل مدعيه امن بعد واطمئنان العالم عاوس اليه من العمل الى أن لاسبيل مدعيه امن بعد واطمئنان العالم عاوس اليه من العمل الى أن لاسبيل مدعيه امن بعد واطمئنان العالم عاوس اليه من العمل الى أن لاسبيل مدعيه امن بعد واطمئنان العالم عاوس العمل المناولة على العمل المناولة على المناولة المناولة على العمل المناولة المناولة على العمل ا

بعد لقبول دعوة يزعم القائم جاأنه يعتثعن الله بشرع أويصدععن

وحيه بأمر هكذا بصدق نبأ الغيب «ما كان محمداً باأحدمن رجالكم ولكن رسول الله وعاثم النبيين وكان الله بكل شئ عليها »

انتشارالاسلام بسرعة لم يعهدلها نظير في التاريخ

كانت اجة الام الى الاصلاح عاسة فعل الله رسالة خاتم النيسين عامة كذلك لكن يندهش عقل الناظر في أحوال الشرعند ما يرى ان هذا الدين يجمع السه الامة العرب سقمن أدناها الى أقصاها في أقل من سنة ثم يتناول من بقية الامم ابين الحيط الغربي وجدار الصين في أقل من قرن واحدوه وآمر لم يعهد في ناريخ الادبان واذلك صل الكثير في بيان السب واهندى اليه المنصفون في طل العيب

كان يسكن برز رة العرب وما جاورها على الاسلام ليعصدوا نبته و يختفوا دعوته في الأليد افع عن نفسه دفاع الضعيف الدفويا والنقير الدغنياء ولا اسرله الأأنه الحق بين الاياطيل والرشد في ظلمات الاضاليل حتى ظفر بالعزة وتعزز بالمنعة وقدوطي أرض الجزيرة أقوام من أدبان أخر كانت تدعوالها وكانت لهسم ماول وعزة وسلطان وجاوا الناس على عقائدهم أنواع من المكاره ومعذلك السلم بهم السعى نجاحا ولا أنالهم القهر فلاحا

ضرالاسلام سكان القفارالعربية الدوحدة لم يعرفها تاريخهم ولم بعهد لهانظر في ماضيهم وكان الني صلى الله علمه وسلم فدأ بلغ رسالته بأمن ديه الحامن حاور السلاد العربسة من ماوك القرس والرومان فهز وا وامتنعوا وناصموه وقومه الشر وأخافوا السابلة وضمقواعلى المتابر فبعث اليهما لبعوث فيحماته وجرى على سنته الأتمة من صحابسه طلما الامن وابلاغاللىعوة فأندفعوافي ضعفهم وفقرهم يحماون الحقاعلي أيديهم وانهالوابه على تلك الاحرفى توتهاومنعتهاوكثرة عددهاواستكمال أههاوعددها فظفروامتهاعاهومعاوم وكانوامني وضعت الحريبأ وزارها واستقر السلطان القاهر عطفواعلى المغاويين الرفق واللذ وأماحوالهم المقاء اليأداتهم واقامة شعائرها امتن مطمئنان ونشروا حايتهم علهم منعوبهم ممامنعونمنه أهلهم وأموالهم وفرضواعلهم كفاطك جزأ فلملامن مكاسهم على شرائط معسة كانت الماولة من غيرالمسلماذا فتحوا بملكة أتبعوا جيشها الطافر يحيش من الدعاذالي دنها يلمون على الناس بيوتهم ويغشون مجالسهم ليحماؤهم على دين الظافر وبرهانهم

الفلبة وجهمالغوة ولميقع ذالالفاتح من المسلين ولميسهدف تاريخ فتوح الاسلام أن كأنية دعاة معروفون لهم وظيفة بمتازة بأخذون على أنفسهم الملفينشره ويقفون مسعاهم على بثعقائده بين غيرالمسلين بلكان المسلون يكتفون بجفالطة منعداهم ومحاسنتهم في المعاملة وشهدالعالم بأسره أن الاسلام كان يعد عاملة المغاويين فضلا وإحسانا عند ماكان يعقدهاالاروبيون ضعة وضعفا رفع الاسلام ماثقل من الاتاوات وردالاموال المساوية الىأربابها وانتزع الحقوق من مغتصيها ووضع المساواة فياطق عندالتقاضي بن المسلو غيرالمسلم بلغ أمرا لمسلن فما بعدأت لايقيل اسلام من داخل فسه الاسن مدى قاص شرى بافر ارمن المسار الحدمد أنه أسارمالا كرامولارغية فيدنيا وصل الامرفي عهديعض الخلفاء الاموين أن كره عالهم دخول الناس في دين الاسلام لمارأوا انه ينة صمن مبالغ الجزية وكان في حال أولئك العمال صقعين سسل الدين لامحالة عرف خلفاه السسلين وماوكهم في كل زمن ماليعض أهسل الكتاب بلوغيرهم من المهارة في كثير من الاعسال فاستخدم وهم وصعدوا بجسم الىأعلى المناصبحتى كانمئهم من ولى قيادة الحيش في اسبانيا اشتهرت حرية الادمان في بلادالا سيلام حتى هجراليهودأو ريافرارامتها بديثهمالي بلاد الاندلس وغبرها

هُذَاماً كَانَعِن أَمر المُسلِين في معاملتهم لمن أظاوهم بسموفهم لم يفعلوا شياسوى أنهم حلوا الى أولئك الاقوام كاب الله وشريعته والقوايذلك بين أيديهم وتركوا الحسارلهم في القيول وعدمه ولم يقود وابينهم بدعوة ولم يستعلوا لا كراههم عليه شيأمن القوة وما كان من الجزية

لممكن ماشقل أداؤه على من ضربت علمه فاالذي أقبل بأهل الادمان الهنتلفة على الاسلام وأقنعهم الهالحق دونما كان لديهم حتى دخاوافيه أفواجا وبنلواق خدمتهمالم سنة العرب أنفسهم ظهورالاسلام على مأكان فى حزيرة العرب من ضروب العبادات الوثنية وتغليسه على ماكان فيهلمن دفائل الاخسلاق ونسائم الاحسال وسسره بسكانهاعلى الجادة القوعة حقق لقراءالكتب الالهدة السابقسة أنذاك هووعدانته لنبييه ايراهم واسمعيل وان هذا الدين هوما كانت تنشريه الانساءأ قوامها من بعدهما فاريجدا هل النصفة منهم سيلاالي البقاعلي العنادفي مجاحسدنه فتلة ومشاكرين وتركواما كانالهم بين قومهسم صارين أوقرناتمن الربسي فاوب مقلديه ماموكه ماالى النظر فمه فوحدوالطفاورسة وخراوتجة لاعقيدة ينقرمتها المقل وهورائد الامان الصادق ولاعل تضعف عن احتماله الطسعة الشربة وهي القاضية في قبول المعالج والمرافق رأواأن الاسلام رفع النفوس يشعور من اللاهوت كادبع اوجاعن العالم السفلي ويلمقها بالمكوت الاعلى ويدعوهاالى احياطاك الشعور يخمس صاوات في الموموه ومعذاك لاعنعمن التمتسع بالطبيات ولايفرض من الرياضات وضروب الزهادة مانشق على الفطرة الشرية تجشمه ويعدرضا القهونيل ثوابه حتى في وقبة البدنجقة متى حسنت النبة وخلصت السريرة فأذا نرتشهوة أوغل هوى كان الغذران الالهي نتظره متى حسنت التوبة وكملت الاوية شقت لهم سذلحة الدين عندما فرؤا الفرآن ونظروا في سمرة الطاهر ينمن حامليه اليهم وظهراهم الفرق بين مالاسبيل الى فهمه وما

تكني حولة تظرفى الوصول الىعله فتراموا السمخفاقامن ثقل ماكانوا علمه كاتت الام تطلب عقلافي دين فوافاها وتنطلع الى عدل في اعدان فأتاها غاالذي يحسبهاعن السارعة الىطلتها والمسادرة الى رغستها كانت الشعوب تثنمن شروب الامتسازالي رفعت بعض الطبقات على بعض بغبرحق وكانمن حكهاأن لايقام وزن لشؤن الادنين متى عرضت دونهاشهوات الاعلن فاعدين محندا فقوى ويستى سعمالطفات فياحسترام النفس والدين والعرض والمال ويسؤغ لاحرأة فقرمغير مسلمة أناثأى يسع متصغيرنا بةقمة لامبرعظيم مطلق السلطان في قطر كبعر ومأكان ريده لنفسه ولكن ليوسع بهمسجيدا فلماعقد العزيمة على أخذهمع دفع أضعاف قمته رفعت الشكوى الحاظلفة فوردأ مره رد متها البهامع أوم الامسرعلى ماكان منه عدل يسمر ليهودى أن يخاصم مثل على سأبى طالب أمام القاضي وهومن نعسلمن هو ويستوقفه معه للتقاضي الى أن قضى الحق منهما همذا وماسس ميانه مماحاته الاسلام هوالذى حبيه الحمن كانوا أعداء ورداليسه أهواءهم حقى صاروا أنصاره وأولياءه

غلب على المسلمين في كل زمن روح الاسلام في كان من خلقه ما العطف على من جاور هم من غيرهم ولم تستشعر قاو جم عداو ملن خالفه ما الا بعد أن يحرجهم الحار فهم كاتوا يتعلونها بمن سواهم ثم لا يكون الاطائفا بعل ثم يرتحل فاذا انقطعت أسباب الشغب تراجعت القاوب الحسابق ما ألفته من الدن والمياسرة ومعذلك بل وغفارة المسلمين عن الاسلام وخذ لا شهم له وسعى الكثير منهم في هدمه بعل و بغير علم يقف الاسلام في انتشاره عند

حد خصوصافىالصانوفىأقر بقيا والمخلامن مزرؤبة جوع كشرة منمل تختلفة تنزع الى الاخذ بعقائده على بصرة فما تنزع البه الاسف وراءها ولاداع أمامها وانماهو مجردالاطلاع على مأأودعه معرقلسل من وكة الفكر في العلم عاشرعه ومن هـ فدا تعلم أن سرعة انتشار الدن الاسسلاى واقبال الناس على الاعتقاديه من كل سلة الماكان السهولة تعقله وبسرأ حكامه وعدالة شريعته وبالجلة لانقطر المشرقطال دسا وترتادمنهماهوأمس عصالحها وأقرب الىقاوبها ومشاعرها وأدعى الى الطمأنينة فيالدساوالآخرة ودينهداشأنه يجدالي القاصمنفذا والى العقول مخلصا يدون ماجة الى دعاة ينفقون الاموال الكثيرة والاوقات الطويلة ويستكثرون من الوسائل ونصب الحيائل لاسقاط النفوس فيه هذا كانمال الاسلام في سذاحته الاولى وطهارته التي أنشأ ماقه عليها ولايزال على جانب عظيم منهافي بعض أطراف الارض الى الموم كالمن لمنفهه ماقدمناه أولم يردأن يفهمه ان الاسلام لم يطف على قلوب العالميه فمالسرعة الامالسف فقدفتها لمسلون ومارغ وهموالقوان باحدى البدن والسبف الانوى يعرضون القرآن على المغاوب فاتلم بقياد فصل السف منه وين حسانه سحانك هذابها بعظم ماقدمناه من معامل المسلين معمن دخاوا تحت سلطانهم هوما واترت به الاخبار مواتراصه الايقبل الربسة فيجلته وانوقع اختسلاف في نفصيله واغاشهر المسلون سيوفهم دفاعاعن أنفسهم وكفاللعدوان عنهسم غ كان الافتتاح بعدذاك من ضرورة الملك ولم يكن من المسلين مع غيرهم الا

أتمهج وروهم وأجاروهم فكان الجوارطريق العلم الاسلام وكانت الماسعة لصلاح العقل والعمل داعية الانتقال اليه

لوكانالسيف بنشرد بنافقد على الرقاب الدكراه على الدين والاراميه مهددا كل أمة لم تقبله بالابادة والمحومن سطح البسيطة مع كثرة الجيوش و و فرة العدد و بلوغ القرة أسمى درجة كانت عكن لها وابت الدالله المهل قبل ظهو والاسلام بثلاثة قرون كلملة واسترفى شدة وبعد هي هن الاسلام بعد أحيال أو يزيد فقل عشرة فرون كاملة بسلغ فيها السيف من كسب عقائد البشر مبلغ الاسلام في أقسل من قون هدا ولم يكن السيف وحده بل كان الحسام لا سقسة م خطوة الاوالدعا ممن خلف مع معن والدالله الدة وفصلحة تتدفق عن الالسنة وأموال تخلب ألباب المستضعفين ان في ذلك لآبات المستضعفين ان في ذلك لآبات المستضعفين ان في ذلك لآبات

بلت حكة الله في أمرهذا الدين سلسيل حياة بسع في القفاد العربية أبعد بلادا لله عن المدنية فاضحى شعلها فاحياها حياة شعبية ملية ملامدة معنى استغرف هماك كاتت تفاخر أهل السماء في رفعتها وتعلوا ها الارض عدنيتها زلزل هديره على لينه ماكان استحرمن الارواح فانشقت عن مكنون سرا لحياة فها قالوا كان لا يخلومن غلب « بالتعريك » قلنا للكسنة الله في الخليق لا تزال المساوعة بين الحيق والباطل والرشد والغي قامّة في هدنا العالم الى أن يقضى الله قضاء وقيم الماساق الله ربيعا الى أرض حدية لهدي ميتها يقضى الله قضاء وقيمه الماساق الله ربيعا الى أرض حدية لهدي ميتها

وينقع غلتها وينى الحسب فهاأفينفص من قدره أن أتى في طريقه على عقية فعلاها أويت رفيع المادفهوي به

سطع الاسلام على الدبارالتي بلغها أهداه فلم بكن بينا هدا تلا الدبار وبينه الاأن يسمعوا كلام الله ويفقهوه اشتغل المسلون بعضهم بيعض زمنا والمحرفوا عن طريق الدين أزمانا فوقف وقفة القائد خذله الانصاد وكادينز عن الدماوراء لكن الله بالغ أمره فا محدوث الحديار المسلن أمم من التنادية ودها جنكيز عان وفعلوا بالمسلين الافاعيدل وكانوا وثنين جاؤاله من الغلبة والسلب والنهب ولم بلبث أعقابهم أن المحذوا الاسلام دينا وحاده الى أقوامهم فمهم منه ماعم غيرهم جاؤالشقوتهم فعاحوا سعادتهم

جل الغرب على الشرق حساة واحدة لم يق ملك من ماو كه ولا شده به الاشترك فيها واسترت الجمالدات بين الغربيين والشرقيين أكثر من مائني منة جدع فيها الغربيين من الغيرة والجية للدين ما له يسبق له مم من قبل وجيشوا من الجند وامن القوة ما بلغت ما للغتم وزحفوا على دياد المسلمين وكانت فيهم بقية من دوح الدين فغلب الغربيون على كثير من البلاد الاسلامية وانتهت تلائ الحروب الجادفة باجلائهم عنها لم باقوا و بماذ الرجعوا طفر دؤساء الدين في الغرب با عاد شعوم بهم ليبدو إما بشاؤن من سكان الشرق أو يستولى سلطان تلك الشعوب على ما يعتقدون لا تقسهم الحق في الاستيلاء عليه من السلاد وجاءى دونهم من الطبقات ما قد و وعالد وقوا المناه بمغفر وجاءى دونهم من الطبقات ما قد و وعالم لاين استقرا لمقام كثير من وجاءى دونهم من الطبقات ما قد و وعالم لاين استقرا لمقام كثير من

هؤلاء فيأرض السلن وكانت فترات تنطفي فهاادا الغضب وتثوب العقول الى سكينها تنظر في أحوال المجاورين وتلتقط من أفكار المخالطان وتنفعل بماترى وماتسمع فتسنت أن المبالغات التي أطاشت الاحسلام وجسمت الآلام لمتسب مستقرا لحقيقة غروحات ويةفيدين وعلما وشرعاوصنعةمع كالفىنقسن وتعلت أنحر بةالفكر وسعة العارمن وسائل الاعبان لامن العوادى علسه غجمت من الاكاب ماشياء الله وانطلفت الى بلادها قريرة العين ماغنته من حلادها هذا الى ماكسبه السفار من أطراف الممالك الى والادالاندلس بمخالطة حكام اوأدماتها م عادوابه الحشعوبهم لمذيقوهم حلاوتما كسبوا وأخذت الافكارمن ذالا العهد تتراسل والرغية في العار تتزاه بين الغربين ونهضت الهمم لقطع سلاسل التقليد وتزعت العزائم الى تقيد سلطان زعما الدن والاختذعلى أنديهم فعما تحاوز وافعه وصاناه وحرفوا في معناه ولمكن بعدداك الافليل من الزمن حي ظهرت طائفة منهم تدعوالى الاصلاح والرحوع بالدين المستذاحت وجائف في اصلاحها عالاسعدعن الاسلام الاقليلا بلذهب بعض طوائف الامسلاح في العسقائدالي مايتفق مع عقيدة الاسلام الافي التصديق برسالة محدصلي السعليه وسلم وأنماهم عليسه انماهودينسه مختلف عنسداسما ولا يختلف معسى الافي صورة العبادة لاغير

ثم أخذت أم أور بانفتال من أسرها وتصلم من شؤنها حتى استقامت أمورد نياها على مثل مادعا اليه الاسلام غافلة عن قائدها لاهية عن مرشدها ونقررت أصول المدنية الحاضرة التي تفاخر به الاجيال

المتأخرة ماسبقها من أهل الازمان الغابرة هذا طل من وابله أصاب أرضا قابلة فاهسترت وربت وأنبت من كرزوج بهيم با القوم ليبيدوا فاستفاد واوعاد واليغيد وا ظن الرؤساء أن في إهاجة شعوبهم شفاء صغنهم وتقوية ركتهم فباؤ ابوضوح شلنهم وضعضعة سلطانهم وما يداه في شأن الاسلام ويعرفه كل من تفقه فيسه قد ظفر به كثير من أهل النظر في بلا دالغرب فعرفوا له حقسه واعترفوا أنه كان أكر أساتذ تهسم فعاهم فيه الدوم والى الله عاقمة الامور

ايراد سهل الايراد

بقول قاتلوناذا كان الاسلام الما الما الما المتعمم في شابل الا الله الله و ان الذين فرقواد ينهم و كانواشيعا لستعمم في شابل الله الاسلامية قد مرقتها المسارب و فرقت بين طوائفها المذاهب اذا كان الاسلام موحدا في ابال المسلين عدوا اذا كان موليا وجوههم من الاسكام موليا وجوههم من الدي المنافقة على الموليات و المنافقة و المنا

عدأن كانواقدون فالحدوالعل أصحوامثلا فالقعودوالكسل ما هـذا الذي ألحق المسلون يدينهم وكاب المهينهم يقيم ميزان القسط بين مااشدعوه وسنمادعاهم المهفتركره اذا كان الاسلام في قريه من العيقول والقياوب على ماسنت فياداله الدوعلى رأى القوم تقصردون الوصول السه مدالتناول اذا كان الاسلام معوالي البصرة فيه فسأيال فراءالقرآن لامقرؤنه الاتغنا ورحال العاماك ين لابعرفه أغلهم الاتطنيا اذا كان الاسلام مغ العقل والاراد تشرف الاستقلال فأالهم شتوهماالى أغلال أى أغلال اذا كان قد آقام تواعد العدل فالمال أغلب حكامهم بضرب بهم المثل فى الظلم اذا كان الدين في تشوف الى ويةالارقاء فباللهم قضوا قروبا في استعباد الاحرار اذا كان الاسلام يعتمن أركانه حنظ العهودوالصدق والزفاء فحايالهم قدفاض يبئهم الغدد والكذب والزور والافستراء اذا كان الاسلام معظر الغسلة ومحتما لخديعة ويوعدعلي الغش بان الغاش ليس من أهله فاللهم بحتىالون حتى على الله وشرعه وأولسائه اذا كان قسد حرم الفواحش ماظهرمتهاومايطن فسأهسذا الذىتراهييهمنى السروالعلن والنفس والسدن اذا كان قدصرح مان الدين النصصة تقه ولرسوله والمؤمنسان خاصتم وعامتم وإن الانسان لقى خسر الاالذين آمنوا وعماوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصير وأنهسهان لم بأحمروا بالمعروف وبنهوا عن المنكر سلط علم مسرارهم في دعو خدارهم فسلا يستعاب الهسم وشددف ذلك بمالم شددف غره فاللهملا يتناصون ولاسواصون بحق ولايعتصمون يصبر ولايتناصحون فيخرولا شربل رك كلصاحب

والتي سبله على غاربه فعاشوا أفذاذا وصاروا في أعالهم أفرادا لا يحس أحدهم عا يكون من عمل أخيه كأنه ليس منه وكا نام تجمعه معملة ولم تضمه اليه وشبعة ما بالى الابناء يقتاون الآياء وما بالى البنات يعقفن الامهات أين وشائج الرحة أين عاطفة الرحم على القريب أين الحق الذى فرض في أموال الاغنياء الفقراء وقد أصبح الاغنياء يسلبون ما بقى في أيدى أهل البأساء

قسمن الاسلام أضاء الغرب كاتفول وضوء الاعظم وشمسه الكبرى فالشرق وأهانى ظلان لايمرون أصم هذافى عقل أوعهدفي نقل ألمترالىالذين تذوقوامن العلمشيأ وهممن أهل هذاالدين أول مايعلق بأوهام أكثرهمان عقائد منوافات وفواعده وأحكام مترهات ويجددون اذتهم في التشيه بالمسترثين بمن سموا أنفسهم أحوارا لافكار وبعداءالانظار والىالذينقصرواهممهم على تصفيرأوواقمن كتيسه ووسموا أنفسهم أخهم حذاظ أحكامه والفقام على شرائعه كيف يحافون عـــاوم النظر و بهزؤن بهاوير ون العمل فيهاعث الى الدين والدُّسا ۗ وْ بِعْتَصْر الكثيرمنهم يحيلها كأته في ذلك قدهم رمنكرا وترفع عن دندته فن رقف على المالم الملك محدديثه كالثوب الخلق بستعى أن نظهر مهبن الناس ومن غرته نفسه بأنه على شئ من الدن وأنه مستمسل بعقائده رى العقلجنة والعلزظنة أليسفىهذامايشهداللهوملائكته والنباس أجعين على أن لاوفاق بين العلم والعقل وهذا الدين

الجـــواب

رعاله بالعالواصف العليسه المسلون اليوميل منعدة أحمال ورعا

كانساحاه في الاراد فلسلامن كثير وقدوصف الشيز الغزالي رجه الله وان المساج وغرهمامن أهل المصرفي الدين ماكان علمه مسلو زمانهم عامتهم وخاصته عاحوته مجلدات ولكن قسدأ ننث في خاصة الدين الاسلاى عآمكة الاعتراف بمعرد تلاوقالقرآ تسع التدقيق في فهسم معاسه وحلهاعلى مافهمه أوك الذين أنزل فهم وعليه سنهم ويكني في الاعستراف بحاذ كرنه من جمل أثره قراءة ورقات في التماريخ على ما كتبه محققوالاسلام ومنصفوسا أرالام فذلك هوالاسلام وقدأسلفناأن الدين همدى وعقل من أحسن في استعماله والاخذ عما أرشد المه نال من السعادةماوعدالله على اتباعه وقديرب عالاح الاحتماع الانساني بهذا الدواء فظهر نجاحه ظهورالا يستطيع معه الاعي انكارا ولاالاسم إعراضا وغامة ماقبل في الابراد ان أعطى الطبيب الحالمريض دواء فصيم المريض وانقلب الطيب بالمرض الذي كان يعسل لعالجته وهو يضرع الغصص من آلامه والدواف سهوهولا متناوله وكشري بعودونه أوبتشفون منه ويشمتون الصدية وتناولون من داك الدوا فعافون من مثل من صهوهوفي بأس من حماته منتظر الموت أوتمد لسنة الله في شفاء أمثاله كلامناالموم فيالدين الاسلامي وحاله على ماسنا أما لمسلون وقدأصبحوا يسرهم جسةعلى دينهم فلا كلام اسافيهم الآن وسكون الكلامعتهمف كتابآخران شاءاقه

التصديق بماجاء به محمدصلي الله عليه وسلم بعدأن بنت نبؤنه عليه السلام بالدليل القاطع على مابينا وأنه المايخبر

عن اقدتهالى فالربب أنه يعب تصديق خيره والا يمان عاجا به ونعنى عاجه بما مرحه في الكتاب العزير ومانوا تراخبر به نواتر المحمسة وقيا لشرائطه وهوما أخسر به جماعة بستميل بواطؤهم على الكذب عادة في أهر بمحسوس ومن ذلك أحوال ما بعسلا لموت من بعث ونعم في جنة وعذاب في نار وحساب على حسنات وسيئات وغير ذلك محاهوم عروف ويجب أن يقتصر في الاعتقاد على ماهو قطى نظنى وشرط حسة الاعتقاد أن لا يكون فيسه شي عس المتزيه وعاول لمقام الالهي عن مشاجسة المخاوقين فان وردما يوهم نظاهره ذلك في المتواتر وجب صرفه عن الفاهر إما بتسليم قد في العسلم عناه مع اعتفاد أن المتاز وجب صرفه عن الفاهر إما بتسليم قد في العسلم عناه معادم المتناد ال

أما خبارالآ حادفاع المحب الاعان عاوردفيها على من بلغث وصدق بعصة روايتها أمامن لم يبغه الخبارا وبلغه وعرضت فشهة في صعته وهو ليس من المتواتر فلا يطعن في اعانه عدم التصديق به والاصل في حيم فلا أن من أنكر شيأ وهو يعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم حدّث به أوقر روفق دطعن في صدق الرسالة وكذب بها ويلقي بمن أهمل في العلم عن الدين بالضرورة وهوما في الكتاب وقليل من السنة في العل

مناعنقد بالكتاب العزيز وجافيه من الشرائع العلية وعسر عليه فهسم أخبار الغيب على ماهى في ظاهر القول وذه ب بعد الحدال وثواب بعقائق يقدوم له الدليسل عليه امع الاعتقاد بحيساة بعسد المسوت وثواب وعقاب على الاعمال والعقائد بحيث لا ينقص تأويله شيأمن في الوحد

والوعيد ولا ينقض شيأمن بناءالشريعة في التكليف كان مؤمنا حقاً وان كان لا يصيم اتخاذ مقدوة في تأويله فان السرائع الالهية قد تظرفها الى ما تبلغه طاقة العامة لا الى ما تشبيه عقول الخاصة والاصسل في ذلك أن الاجان هواليقين في الاعتقاد بالله ورسله والبوم الاستر بلاقيد في ذلك إلا احترام ما جاء على السنة الرسل

بغيت علينا مسئلتان وضعتا من هذا العلم في مكان من الاهتمام وماهما منه الاحيث يكون غيرهما مما أجلنا القول فيه الاولى جواز وقوع الكرامات وخوارق العادات من غوالا تدامين الاوليا والصديقين

أماالاولى فقد اشتدفيها النزاع مانتهى الى وفاق بن المترفي لا بالسعة السناز عفان القائلين مجواز الرؤية من أهسل السنزيه متفقون على أن الرؤية لا تكون على المعهود من رؤية البصر المعروفة لنافى مجرى العادة بل هى رؤية لا كيف فيها ولا تعديد ومثلها لا يكون الابيصر مختص الله بأهل الدار الا خرة أو تتغيرفيه مناصته المعهودة في الحياة الدنيا وهوما لا يمكننا معرفته وان كنافسد في وقوعه متى صع الخير والمنكرون لوازها أينكر واانكشافا بساويها فسواه مسكان ذلك بالبصر الغيرا لمعهود أو يحاسة أخرى فهوفى المعنى برجع الى قول خصومهم ولكن مئى الاسلام بقوم محدون الخلاف والته فوق ما نظنون

أماالثانية فانتكر حوازوقوع الكرامات أبواسق الاسفرايي من أكابر أصاب أبى الحسن الاشعرى وعلى ذلك المعتزلة الأأبا الحسدين البصرى فقال بجواز وقوعها وعلم جهورالاشاعرة واستدل الذاهدون الى

الحواذ عاجاه فى الكتاب من قصة الذى عنده عمامين الكتاب الواردة في خسر للقيس من إحضاره عرشها قبل ارتداد الطرف وقصة مريم عليها السلام وحضود الرزق عندها وقصة أصحاب الكهف واحتجالآخرون بأنذلك وقع الشبهة في المعزات وأولوا ماحاه في الاكات أما أنذلك وقع الشبهة فى المعيزات فليس بعصيم لان المعيزات اعمالتله ومقرونة يدعوى الرسالة والتبلسغ عن الله تعالى ولامدأن تكتنفها حوادث تمسرها عما سواها واماما احتجيه المحقرزون من الاكات فلادليل فيه لان ما في قصية مريروآصف قديكون بتغصيص من الله تعالى لوقوعه في عهدا الانساء عليم المسلاة والسلام ولاعل لناعاا كنف تلك الوقائع من شؤن الله فىأسامذاك العهدالاقلسلا وأماقصة أهل الكهف فقدعدهاالله من آباته في خلف ود كرابه النعتسير عظاهر قدرته الست من قسل ماالكلام فيسممن عوم الجواز فيق الحثف موازوقوع الكرامات فوعامن العث في متناول هم مالنفوس البشرية وعلافتها ماليكون الكيير وفى مكان الاعمال الصالحة وارتقاء النفوس في مقامات السكال من العمامة الالهيةوهو بحث دقيق قديختص بعلم آخر أماميردا لحواز العقلى وان صدور ارفالعادة على دغسرني ماتناوله القدرة الالهسة فلاأظر أنه موضع نزاع يختلف علسه العقلاء واغاالذي يحب الالتفات السهدو أنأهل السنة وغيرهم في انفاق على أنه لا يحب الاعتقاد بوقوع كرامة معسنة على يدولى الممعسين بعدظه ورالاسلام فيعو ذلكل مسلما جماع الامسةأن ينكرصدورأى كراسة كانت من أى ولى كانولايكون بأنكاره همذا مخالف الشئ من أصول الدين ولاما ثلاعن سسنة صحصة ولامفرواعن الصراط المستقيم أين هذا الاصل الجمع عليه بمايهذى مجهور السلين في هذا لا يام حيث يظنون أن الكرامات وخوارق العدات أصبعت من ضروب الصناعات يتنافس فيها الاولياء وتنفا ترفيها همم الاصفياء وهو بما يسبر أمنه الله ودينه وأوليا ومواهل العلم أجعون

خاتمية

وبسمالله الرجن الرحيم

وعدالله الذين آمنوامنكم وعلواالصالحات أيستخلفهم في الارض كا استخلف الذين من فبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبد لنهم من بعد خوفهم أمنا يعبد و في لايشركون بي شيأ ومن كفر بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون به وقد فسر الكفر في هنده الآية بكفرالنعة وأنامنا المهون ومنالله الله من أمنا فأولئسك تحروار سدا وأما القسطون فون المرافقة والشائم والمسلكة وأنامنا المسلم في الفريقة ومن يعرض عن ذكر ديه يسلكه لأسقينا هم اعتدا وأن المساحد الله المناقم ومن يعرض عن ذكر ديه يسلكه عدد الله يدعوه كادوا بكوفون عليه لهذا قل إن الدعوم و بي والأشرك عبد وان أحدد الله المكلم ضراولا رسدا قل إن ان يجمع في من الله به أحدا قل إن ان المساحد من دونه ملكم الله المناقد و وسالاته ومن يعص به أحد الله والمناوعد و الله ومن يعص المهور سواد فان المناوعة من الله المهور سواد فان المناوعة من الله المهور المناوعة و من الله المهور سواد فان المناوعة من الله المهور سواد فان المناوعة و المناوعة و

فسيعلون من أضعف ناصراوأ قسل عددا قسل ان أدرى أقسر بب ماتوعدون أم يجعل له ربي أمسدا عالم الغيب فلايظهر على غيب أحسدا الامن ارتضى من رسول فاله يسلك من بسين يديه ومن خلفه رصدا ليعل أن قد أبلغوارسالات و بهم وأحاط علايهم وأحصى كل شي عددا به صدق الله العظيم و بلغ وسواه الكريم وخسى الشيطان الرجيم وحتى الشكرة له رب العالمين الرحيم

﴿ نَمْتُ الرسالة ﴾

(يقول المنوسل بجاء المصطنى خادم النصيح بدار الطباعة محود مصطني)

المدندالمنفردبالا يحدد الحكيم الذي أبدع ما خلقه وأجاد الموصوف سيحانه بسيانه والسلام ولامعقب المنوب للمائلة والسلام والسلام على سيدنا عدالمفهم بحاسين حجبه المكابر بن وعلى آله وأصابه الذين قاموا بنصرة الدين (أمابعد) فقد وفق الله حضرة العالم العالم الحسرالعرالفهامه محزر مساحث العساوم بحليل تحقيقاته ومنور حوال المشكلات بحمل تدقيقاته ذي القدائل الاستاذالكير الشيع مسدع بده حنظه الله ورفع في الخافق بنذكره وعلاه الى تأليف كاب في فن التوحيد هوفي با بهولا غروفريد الطف من النسيم وأعذب من النسنيم ترى أدى المتقبق منه عابقاً وبدرالتغيق في منازلة شارقا جع في من نفائس قواعد هذا الفن ومحكم مباحثه الغربه على وجه حسن ما يبلغ به طالبه هذا الفن ومحكم مباحثه الغربه على وجه حسن ما يبلغ به طالبه

غاية مطاوبه و يصل به راغبه الح منتهى مرغوبه ولما بداد الكتاب العيان وكان بحسن سانه رفيع الشان بادرالى طبعه لعموم نفعه الهمام الابحددى الحلق المستطاب حضرة السيدعر الخشاب فى المطبعة الراهرة ببولاق مصر القياهره في في ظل الحضرة الفيسمة الخيديوية وعهد الطلعة المبونة الداورية من بلغت به رعيته غاية الأمانى أفند ينا المعظم (عباس بالساحلي الثانى) أدام الله أنامه ووالى على رعيته إنعامه محلوظ الهيد الطبع الجيل على هذا الشكل الجليل بنظر من علمه أخلاقه تنى حضرة وكيل المطبعة الامبرية عديل حسنى في أوائل شهر عرم الحرام سنة ست عشرة بعد ثلثمائة وألف من هجرة المناه على الله على حسنة المعلمة على الله على حسنة المعلمة المعلمة على الله على حسنة المعلمة المعلمة على الله على حسنة الله على الله على حسنة الله على حسنة المعلمة المعلمة المعلمة على الله على حسنة الله على حسنة الله على الله على حسنة الله على الله على الله على حسنة الله على الله على